



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนกษัตริย์ศึกวิทยา
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ๔๔๓ หมู่ ๕ ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์

จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๖๑-๔๒๐ โทรสาร ๐๔๕-๖๖๑-๔๒๐

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๔๗๘ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม.ต้น ๑,๗๙๖ คน

และระดับชั้น ม.ปลาย ๑,๖๘๒ คน

๑. มาตรฐานการศึกษา :ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับระดับชั้น ส่งเสริมครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอน สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อสาร สื่อสารได้ ๒ ภาษา มีทักษะในกาคิดคำนวณ ผลิตผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษาก็คือ มีผลการเรียน ๓- ๔ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ผลการเรียน ๐,ร,มส. ไม่ถึงร้อยละ ๕ และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ม.๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมแก่ผู้เรียนโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอีกด้วย ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการคนดีศรีกันทรลักษณ์ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการห้องเรียนสีเขียว ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมสวดมนต์/ไหว้พระทุกสัปดาห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ร่วมกิจกรรมสาธารณะ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

อย่างหลากหลาย ตลอดจนดูแลสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพฟันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น โดยครูประจำชั้นทุกระดับชั้น กิจกรรมกีฬาภายในเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรู้จักการวางแผนทำงาน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัลระดับทอง ชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี อยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๓ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และมีน้ำหนักรวมตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๔ จากข้อมูลดังกล่าวมาทั้งหมด สามารถบ่งชี้ได้ว่าโรงเรียนก้นทรวงวิทยามีกระบวนการที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ดีเลิศ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดส่งรายงานผลการจัดการศึกษาต่อต้นสังกัด ซึ่งโรงเรียนก้นทรวงวิทยามีผลการประเมินผลการจัดการศึกษาจากต้นสังกัดมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฐมนิเทศครูที่ย้ายมาทำงานใหม่และครูผู้ช่วย พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย มีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสารสู่สาธารณชน และนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ อีกทั้งโรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดิเลิศ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการติดตั้ง Smart TV ทุกอาคารเรียน มีห้องเรียนคุณภาพที่ครูและนักเรียนสามารถใช้ ICT สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้ นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยครูผู้สอนทุกระดับชั้น จัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ๓R๘C ศาสตร์พระราชา ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ ธรรมชาติวิชาและหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียน มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ได้แก่ โครงงานการงานอาชีพ IS โครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ครูมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนประจำ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของโรงเรียน

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชา

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยา จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสุขภาพอนามัย ดังนี้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ ๒ ภาษา มีทักษะกระบวนการคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๓.๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยาได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้กรอบโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการรับฟังเสียงของผู้เรียน

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลตามศาสตร์พระราชา

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองโดยส่งครูเข้าอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดอบรมให้แก่ครูอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งต้องมีการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการและทำงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ ซึ่งครูส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากลตามศาสตร์พระราชา

๓.๔ แผนพัฒนาลำดับที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

คล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง มีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

**๓.๕ แผนพัฒนาลำดับที่ ๖ สร้างความร่วมมือจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์
พระราชทานเป็นหลักในการดำเนินชีวิต**

โรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยามีบันทึกความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา
อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณาจารย์ แนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายประวิทย์ หลักบุญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

วัน ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยาได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายอุดม ดำริห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทสรุปผู้บริหาร..... | ๒ |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา..... | ๖ |
| คำนำ..... | ๗ |
| สารบัญ..... | ๘ |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา..... | ๙ |
| ข้อมูลทั่วไป..... | ๙ |
| ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา..... | ๙ |
| ข้อมูลนักเรียน..... | ๙ |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา..... | ๑๐ |
| มาตรฐานการศึกษา..... | ๑๐ |
| หลักฐานสนับสนุน..... | ๑๐ |
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน..... | ๑๐ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ..... | ๑๒ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ๑๓ |
| แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น..... | ๑๔ |
| ภาคผนวก | |
| ● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ | |
| ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | |

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ๔๔๓ หมู่ ๕ ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์

จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๖๑-๔๒๐ โทรสาร ๐๔๕-๖๖๑-๔๒๐เปิด

สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ - สกุลผู้บริหารโรงเรียน

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑) นายอุดม ดำริห์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒) นายเอกรักษ์ เหลาสิ่งห์ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓) นายอาคม วงศ์บา | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่ อื่นๆ |
|----------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|----------------------|
| ปีการศึกษา๒๕๖๑ | ๓ | ๑๗๔ | ๕ | ๐ | ๕๖ |

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๓,๔๗๘ คน(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

| ระดับชั้นเรียน | | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวมทั้งสิ้น |
|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| จำนวนห้อง | | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๕ | ๙๕ |
| เพศ | ชาย | ๒๕๓ | ๒๕๙ | ๒๓๙ | ๑๘๗ | ๒๑๐ | ๑๘๒ | ๑,๓๓๐ |
| | หญิง | ๓๕๙ | ๓๔๙ | ๓๓๗ | ๔๐๐ | ๓๗๓ | ๓๓๐ | ๒,๑๔๘ |
| รวม | | ๖๑๒ | ๖๐๘ | ๕๗๖ | ๕๘๗ | ๕๘๓ | ๕๑๒ | ๓,๔๗๘ |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | ๓๘ | ๓๘ | ๓๖ | ๓๖ | ๓๖ | ๓๔ | |

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. มาตรฐานการศึกษา

- ตามระดับคุณภาพการศึกษา
- ระดับ ๑POOR (กำลังพัฒนา)
 - ระดับ ๒FAIR (ปานกลาง)
 - ระดับ ๓GOOD (ดี)
 - ระดับ ๔ GREAT (ดีเลิศ)
 - ระดับ ๕EXCELLENT (ยอดเยี่ยม)

๒. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี อีกทั้งผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยมีค่าผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับ ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับม.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จากผลสำเร็จในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังกล่าว โรงเรียนได้มีกระบวนการพัฒนาการดำเนินการส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ มีการจัดค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษและนักเรียนได้ฝึกพูดสนทนาภาษาอังกฤษทุกวันกับครูต่างชาติ ครูมีการประเมินความสามารถการอ่านเขียนสื่อสารซึ่งระบุในสมุดปพ.๕ ด้านทักษะคิดคำนวณ ส่งเสริมพัฒนาการทางความคิด การให้เหตุผล จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการบูรณาการความรู้กับสิ่งที่ผู้เรียนได้ศึกษามา โดยสอดแทรกกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน ได้ออกแบบกิจกรรม และนำเสนอกิจกรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการคิดคำนวณในห้องเรียน และจัดกิจกรรมชุมนุมเกม ๒๔ แด้ม คณิตคิดเร็ว เกมส์ A-MATH ซูโดกุ GSP เพื่อสนับสนุนในการคิดคำนวณ มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการคณิตศาสตร์ที่ตนเองสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นกระบวนการหนึ่งของทักษะการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการของโครงการเป็นรูปแบบหนึ่งที่เกิดผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนคิดแก้ปัญหา โดยมักเลือกใช้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ปัญหาในชุมชน ปัญหาในห้องเรียน โดยผ่านการอภิปรายระดมความคิด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตั้งสมมติฐานเพื่อหาคำตอบ การกำหนดตัวแปร และการตรวจสอบสมมติฐานอย่างมีลำดับขั้นตอน มีการตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน บันทึกข้อมูลบนพื้นฐานของความเป็นจริงและมีการตรวจสอบซ้ำ สรุปผล และนำเสนอ โดยรูปแบบการแก้ปัญหาในรูปแบบของโครงการวิทยาศาสตร์นี้เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในชั้นเรียนของนักเรียนปกติและนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายและมีเวทีให้นักเรียนนำเสนอในการประชุม

ทางวิชาการเป็นประจำทุกปี รวมทั้งการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลทั้งในเวทีระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ ดังที่ปรากฏตลอดมา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ยังจัดให้มีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้น นักเรียนทุกคนมี E-mail ที่เป็นโดเมนเนมของโรงเรียน (@klws.ac.th) ซึ่งใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น การส่งงาน การเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูล การสร้างงานจากซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีในกิจกรรมคอมพิวเตอร์ ทั้งในระดับเขตและระดับภาค/ชาติ

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายอยู่ในระดับดี อีกทั้งนักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง สร้างเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างของบุคคล มีสุขภาพทางร่างกายจิตใจและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีผลงานได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัลระดับทอง ชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

จากผลสำเร็จในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันตั้งแต่หน้าประตูโรงเรียนตอนเช้าของทุกวันฝึกความมีวินัยในการแต่งกาย การทักทายสวัสดิ การทำความเคารพผู้ใหญ่ความตรงต่อเวลา กิจกรรมหน้าแถวตอนเช้า การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ การสวดมนต์เจริญสติ ผ่านกิจกรรมการประกวดวินัยหน้าเสาธงทุกเช้า ในห้องเรียนมีกิจกรรมประกวดห้องเรียนน่ารัก(ห้องเรียนตะมุตะมิ) ฝึกความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน มารยาทในการนั่ง พุด ยืน เดินตามวิถีความเป็นไทยแสดงถึงความเคารพครูที่สอน ร่วมกันดูแลทรัพย์สินสมบัติของส่วนร่วม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ รักษาความสะอาดของกระดานและบริเวณโดยรอบของห้องเรียน การปิด/เปิดไฟหรือพัดลมในห้อง และมีความตั้งใจ สนใจการเรียน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และไม่ใช้สื่อเทคโนโลยีโดยไม่ได้รับอนุญาต นอกจากนี้โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียน ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรม Big Cleaning Day การแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ,การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ,การแข่งขันทีฬาเยาวชนแห่งชาติ ,การแข่งขันทีฬาธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ,การแข่งขันทีฬาภายใน ,การแข่งขันทีฬา สพฐ.เกมส์ ,การแข่งขันทีฬาฟุตบอลเยาวชน ประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทีฬาบอลลิกเยาวชนแห่งชาติ ผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามีสุขภาพทางกาย ใจดี อารมณ์ สันถิรมและสติปัญญาที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยังสามารถพัฒนาตนเองในด้านกีฬาสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพได้

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ดีเลิศ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจ กำหนดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็น ๕ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกระดับของการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA กำหนดกรอบกลยุทธ์กว้างๆ จากโอกาสเชิงกลยุทธ์ ดังนี้ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชา ๒. แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ ๓. พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลตามศาสตร์พระราชา ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ๕. สร้างความร่วมมือจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาใช้ระบบงาน (WORK SYSTEMS) ๒ ระบบ คือ ๑. ระบบหลัก ประกอบด้วยกระบวนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กระบวนการพัฒนาบุคลากร กระบวนการบริหาร และ ๒. ระบบสนับสนุน ได้แก่ กระบวนการการเงินและพัสดุ กระบวนการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กระบวนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

จากผลความสำเร็จในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการดังกล่าว โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร ยึดสมรรถนะหลักของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน สืบทอดวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กรอย่างเข้มแข็ง โดยการปฐมนิเทศจัดอบรมพัฒนาบุคลากรบรรจุใหม่ บุคลากรย้ายเข้ามาใหม่ให้เข้าใจวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กรอย่างต่อเนื่อง ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีสมรรถนะหลัก (CORE COMPETENCIES) คือ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม ร่วมคิดร่วมทำ สร้างสรรค์ผลงาน มุ่งสู่ความสำเร็จ ส่วนการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูทุกกลุ่มสาระได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ.๒๕๕๑ และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยนำเอาผลการประเมินการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จากนั้นมีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานในทุกรายวิชา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่บูรณาการคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) บูรณาการศาสตร์พระราชา และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายในทุกระดับชั้น ดังนี้ ๑. การสอนเสริมให้กับผู้เรียนในระดับชั้น ม.๓,ม.๖ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๒. ค่ายส่งเสริมทางด้านวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ ค่ายปรับพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายฝึกทักษะการงานอาชีพ เป็นต้น ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและกีฬาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันกีฬาระดับเขตและระดับประเทศ ๔. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย สัปดาห์ห้องสมุด วันพ่อ วันแม่ วันคริสต์มาส TO BE NEMBERONE เป็นต้น จากการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามที่

กล่าวมาข้างต้นส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น จบพร้อมรุ่นมากขึ้น ติด O,ร,มส น้อยลง และผลการสอบ O-NET สูงขึ้น และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่างๆทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอทุกห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดีเลิศ

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน ได้แก่ โทรทัศน์(LED SMART TV) โปรเจคเตอร์ และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต และจัดห้องเรียนสีเขียวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการจัดเรียนเชิงบวกโดยการสร้างและการรักษาสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งวิธีการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสุขภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น นักเรียนเกิดความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้เช่น จัดโต๊ะ เก้าอี้ ทั้งของนักเรียนและครูผู้สอน ภาระงานดำ บอร์ดสำหรับจัดนิทรรศการ จัดวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นไว้อย่างครบถ้วน มีคุณภาพดีพร้อมใช้งานตลอดเวลาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตามศักยภาพมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค ปลายภาคทุกรายวิชา คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องทุกระดับชั้น นำผลมาประชุมปรึกษาหารือในกิจกรรม PLC และการประชุมในระดับโรงเรียนเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาต่อไป

จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลมีชื่อเสียง เป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญรวมเป็นอันดับ ๑ ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ศรีสะเกษ ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว (Green Learning Awards ๒๐๑๗) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป ประจำปี ๒๕๖๑ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษ

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชา

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยา จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสุขภาพอนามัย ดังนี้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ ๒ ภาษา มีทักษะกระบวนการคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๓.๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยาได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้กรอบโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการรับฟังเสียงของผู้เรียน

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลตามศาสตร์พระราชา

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองโดยส่งครูเข้าอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดอบรมให้แก่ครูอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งต้องมีการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการและทำงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ ซึ่งครูส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากลตามศาสตร์พระราชา

๓.๔ แผนพัฒนาลำดับที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

คล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง มีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

๓.๕ แผนพัฒนาลำดับที่ ๖ สร้างความร่วมมือจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนกัทรลักษณ์วิทยามีบันทึกความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มี การปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในบรรลุค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายอุดม ดำริห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีความสัมพันธ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำายประกาศโรงเรียนกัณฑ์รลัษัษัวิทยา**

| มาตรฐาน | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) |
|---|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ระดับดี |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ระดับดี |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๒) มีความสามารถในการคิดคำนวณ | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๓) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๔) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ระดับดี |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป/ระดับดี |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับดีเลิศ |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ร้อยละ ๘๐ /ระดับดีเลิศ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ร้อยละ ๘๐ /ระดับดีเลิศ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ร้อยละ ๘๐ /ระดับดีเลิศ |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ร้อยละ ๘๐ /ระดับดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ ๘๐ /ระดับดีเลิศ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ /ระดับดีเลิศ |

| มาตรฐาน | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) |
|---|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับดีเลิศ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ ๙๐ /ดีเลิศ |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ ๙๐ /ดีเลิศ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ ๙๐ /ดีเลิศ |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐ /ดีเลิศ |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๙๐ /ดีเลิศ |

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นราน รัตน์ ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ก.ล.ว.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

วัฒนธรรมของโรงเรียน

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ (Team Work)



คำสั่งโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา

ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดจนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๑เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ อีกทั้งเพื่อเตรียมรับการประเมินรอบสี่ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|
| ๑. นายอุดม คำริห์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเอกธน์ช เหลาสิ่งห์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอาคม วงศ์บา | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายสาเกียรติ แก้วปักษา | ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่เหรียญ ดาทอง | ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางมลิวัดย์ เลาสุต | ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๗. นางวรรณกร คำอุดม | ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๘. นางจันทนีย์ โกมลศรี | ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นางบุศย์รินทร์ ดาทอง | ครู/รองหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายชวิชัย เปล่งปลั่ง | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๑๑. นายพิทักษ์ พงษ์วิเศษ | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. นายบุญเลิศ บุญมา | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางชลัญฉิร คำพะอิก | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| ๑๔. นายสุชนิรันดร์ ทองมาก | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ | กรรมการ |
| ๑๕. นายศรีล จําเริญสุข | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |
| ๑๖. นายจรูญศักดิ์ สมสุข | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวพุทธรักษา ถิระโคตร | ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๑๘. นางทัศนีย์ ศิลบุตร | ครู/หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| ๑๙. นายพันธ์ศักดิ์ งอนสวัน | ครู/หัวหน้าระดับชั้น ม.๑ | กรรมการ |
| ๒๐. นางอรรวรรณ หลอมทอง | ครู/หัวหน้าระดับชั้น ม.๒ | กรรมการ |
| ๒๑. นางสุภาพร งามสู้อย | ครู/หัวหน้าระดับชั้น ม.๓ | กรรมการ |
| ๒๒. นายจรรยาพรรณ เจตนริศฐกานต์ | ครู/หัวหน้าระดับชั้น ม.๔ | กรรมการ |
| ๒๓. นายสืบพงษ์ ยุพา | ครู/หัวหน้าระดับชั้น ม.๕ | กรรมการ |
| ๒๔. นางสาวอลิษา สมบูรณ์ | ครู/หัวหน้าระดับชั้น ม.๖ | กรรมการ |
| ๒๕. นายลิน ยิ่งดี | ครู/หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| ๒๖. นางสุธรรมา สัญญาณอมรัช | ครู/หัวหน้าโครงการ Ed.Hub | กรรมการ |
| ๒๘. นางศิลารัตน์ สุริยวงศ์ | ครู/หัวหน้าโครงการ MTE | กรรมการ |
| ๒๙. นางฉวีวรรณ โพธิวัฒน์ | ครู/หัวหน้างานธุรการ | กรรมการ |
| ๓๐. นายธัชกร สุริยวงศ์ | ครู/หัวหน้างานโสตฯ | กรรมการ |
| ๓๑. นางสาวรัชชา โพธินาแค | ครู/หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓๒. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์ | ครู/ กรรมการงานแผนงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๓. นางสาวมณีจันทร์ ธาตุทอง | ครู/หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๔. นายชาญณรงค์ แผนพุกธา | ครู/หัวหน้างานสารสนเทศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๕. นางสุรภา สมสะอาด | ครู/หัวหน้างานควบคุมภายใน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๔. นางสาวคนธ์ พลลพ | ครู/เลขานุการฝ่ายงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๕. นางมณีกานต์ บุญเสริม | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๖. นางสาวสุรรัตน์ อ่อนมิ่ง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๓ มาตรฐาน
๒. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ
หากมีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ ให้รายงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อแก้ปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอุดม ดำริห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา