



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



## โรงเรียนกัณฑ์รลักษ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๗

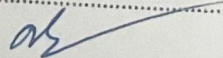
งานแผนปฏิบัติการ โทร ๐๔๕-๖๖๑๔๒๐

โทรสาร ๐๔๕-๖๖๑๔๒๐ [www.klws.ac.th](http://www.klws.ac.th)



คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี 2565- 2567  
ฉบับนี้ โรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นจากทระดมความคิดเห็นและ  
การมีส่วนร่วมของคณะครู บุคลากร ตลอดจนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  
ซึ่ง โดยยึดนโยบายของรัฐบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
จัดการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำและวางแผน เพื่อเป็น  
กรอบและทิศทางการบริหารจัดการ สืบค้นนวัตกรรมจัดการ  
เรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ต่าหมดประสงค์  
จึงหวังให้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา ได้พิจารณาแล้วให้คาบ  
เห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ได้



(นายประวิทย์ หลักบุญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเล่มนี้จัดทำขึ้นโดยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตามแนวทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาปี 2565 – 2567 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเป็นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566 เงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานราชการ ดังนั้นแผนปฏิบัติการเล่มนี้ เป็นการวางแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตามและตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมกันพิจารณาและให้คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
<b>บทที่ 1 บริบทของโรงเรียน</b>	
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	6
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	10
ข้อมูลสภาพชุมชน	13
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	16
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกัณฑ์วิทยาคม	17
ข้อมูลงบประมาณ	30
โครงสร้างหลักสูตร	31
นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	100
<b>บทที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา</b>	<b>112</b>
การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)	114
การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	121
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	127
<b>บทที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย</b>	<b>139</b>
การประเมินการรายรับ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	139
ประเมินการรายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	140
<b>บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567</b>	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	142
โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	147
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	148
โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	157
โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	158
โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง	159
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	161

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566</b>	
โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	161
โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	162
โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล	166
โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการความรู้	166
โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	167
โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	174
โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	180
โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	180
โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	183
<b>บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	184
กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ	186

## โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

- โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร
- โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม
- โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง
- โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
- โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล
- โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการเรียนรู้
- โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา
- โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

## บทที่ 1

### บริบทของโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

##### ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เมษายน พุทธศักราช 2514 และเปิดสอนเป็นปีแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2514 โดยมีนายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ เป็นครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ในปีพุทธศักราช 2521 เป็นต้นมาจึงได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีพุทธศักราช 2534 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของเขตการศึกษา 11 กรมสามัญศึกษา โดยมี นายเกษม คำทวิ เป็นผู้อำนวยการขณะนั้น

ปลายปีพุทธศักราช 2536 – 2540 นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารหลายประการ รวมทั้งได้พัฒนางานในทุก ๆ ด้าน ซึ่งหลายอย่างส่งผลถึงปัจจุบัน เช่น การจัดทำคำสั่งแม่บท เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น

ปลายปีพุทธศักราช 2540 – 2542 นายเพ็ง แสนโสม ผู้อำนวยการ มีการพัฒนางานวิชาการงาน อาคารสถานที่และบุคลากรต่อจากปี 2540

ปลายปีพุทธศักราช 2542 – 2548 นายทองจันทร์ พรชัย ผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบาย ในการพัฒนาโรงเรียนพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปีพุทธศักราช 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ปีพุทธศักราช 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ รองผู้อำนวยการ รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค ( Education Hub) และจัดห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และยังเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School )

วันที่ 14 มกราคม พุทธศักราช 2554 นายปริญญา ผาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป้าหมายในการพัฒนาของท่านคือ กันทรลักษณ์วิทยา สถาบันการศึกษาที่สร้างพลโลก เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมเยาวชนไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2555 นายสมชัย เย็นสมุทร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทั้งนี้ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารให้เกิดความชัดเจนและสะดวกในการบริหารงาน โดยแบ่งฝ่ายบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ





และฝ่ายบริหารงานทั่วไป และได้เปิดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

ปีพุทธศักราช 2556 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค ( Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (TQA)

ปีพุทธศักราช 2557 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค ( Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีพุทธศักราช 2558 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค ( Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ควบคู่กับจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ปีพุทธศักราช 2559 ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เริ่มจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา “STEM” ในสามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) และคณิตศาสตร์(Mathematics) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จาก สสวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และได้รับรางวัลระดับของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2558 จัดหารถหกล้อ (คันที่ 2) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สมาคมผู้ประกอบการและครูฯ และสหกรณ์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 ได้รับความทรัพยากรและผ้าป่าการศึกษา ได้เงิน 3,473,370.10 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ฉลองครบรอบ “ 45 ปี ก.ล.ว.”



ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

ปีการศึกษา 2560 ก่อสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ฉลองครบรอบ 45 ปี ก.ล.ว. ขนาดกว้าง 45 เมตร ยาว 60 เมตร ราคา 9,588,888.00 บาท

ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบแบบ 324 ล/55-ก งบประมาณ 24,043,700.00 บาท ดำเนินการจัดจ้างในวงเงิน 21,690,000.00 บาท (ผูกพันปีงบประมาณ 2561 - 2562)

ปีพุทธศักราช 2560 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

ปีพุทธศักราช 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีพุทธศักราช 2562 ทดลองเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2562 รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนก้นทลักษ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก



ปีพุทธศักราช 2563 นายคณิตพันธ์ จามรธัญญา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมนำได้ใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีพุทธศักราช 2563 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษเน้น เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

3. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

4. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2565 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

4. ทดลองเปิดห้องเรียน IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2566 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

4. เปิดห้องเรียน IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5

**สีประจำโรงเรียน** สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความคิดไกล มีจิตใจสูง

สีเหลือง หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ โอบอ้อมอารี

**คติธรรมพจน์** ความรู้คู่คุณธรรม

**คำขวัญของโรงเรียน** เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

**ปรัชญาโรงเรียน** ปญญา นรานํ รตนํ แปลว่า ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน** ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

**วัฒนธรรมของโรงเรียน** การทำงานเป็นทีม (Team Work)

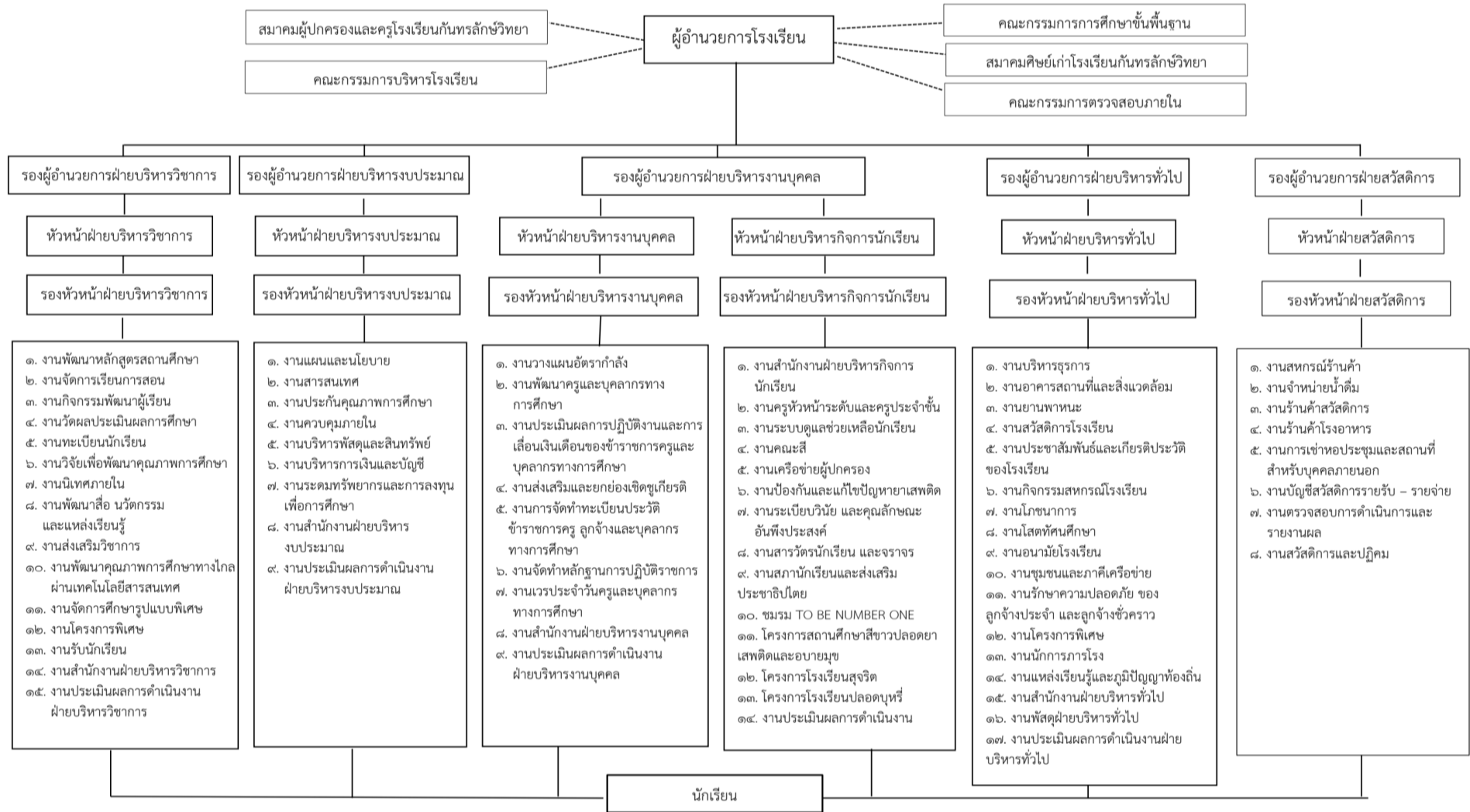


## ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ. - พ.ศ.	หมายเหตุ
1	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2514 - 2515	
2	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	2516 - 2517	รักษาราชการแทน
3	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2518 - 2525	
4	นายจุมพฏ จิตรกร	2525 - 2526	
5	นายองอาจ วุฒิเสน	2526 - 2527	
6	นายสมรรถชัย นาคะผิว	2527 - 2530	
7	นายเกษม คำทวี	2530 - 2536	
8	นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม	2536 - 2540	
9	นายเพ็ญ แสนโสม	2541 - 2542	
10	นายทองจันทร์ พรชัย	2542 - 2548	
11	นายสำรวย ไชยยศ	2548 - 2552	
12	นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ	2552 - 2553	รักษาราชการแทน
13	นายปริญญา ผาคำ	2554 - 2555	
14	นายสมชัย เย็นสมุทร	2555 - 2557	
15	นายสิทธิสมุทร เพ็งชัย	2557 - 2561	
16	นายอุดม คำริห์	2561 - 2562	
17	นายเอกธนะ เหลาสิ่งห์	2562 - 2563	รักษาการในตำแหน่ง
18	นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท	2563 - ปัจจุบัน	



## ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร





## 2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

### ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามีที่ตั้ง เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โทรศัพท์ 045-661617 โทรสาร 045-661420 email: klws@klws.ac.th website : www.klws.ac.th



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

### เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14 ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ



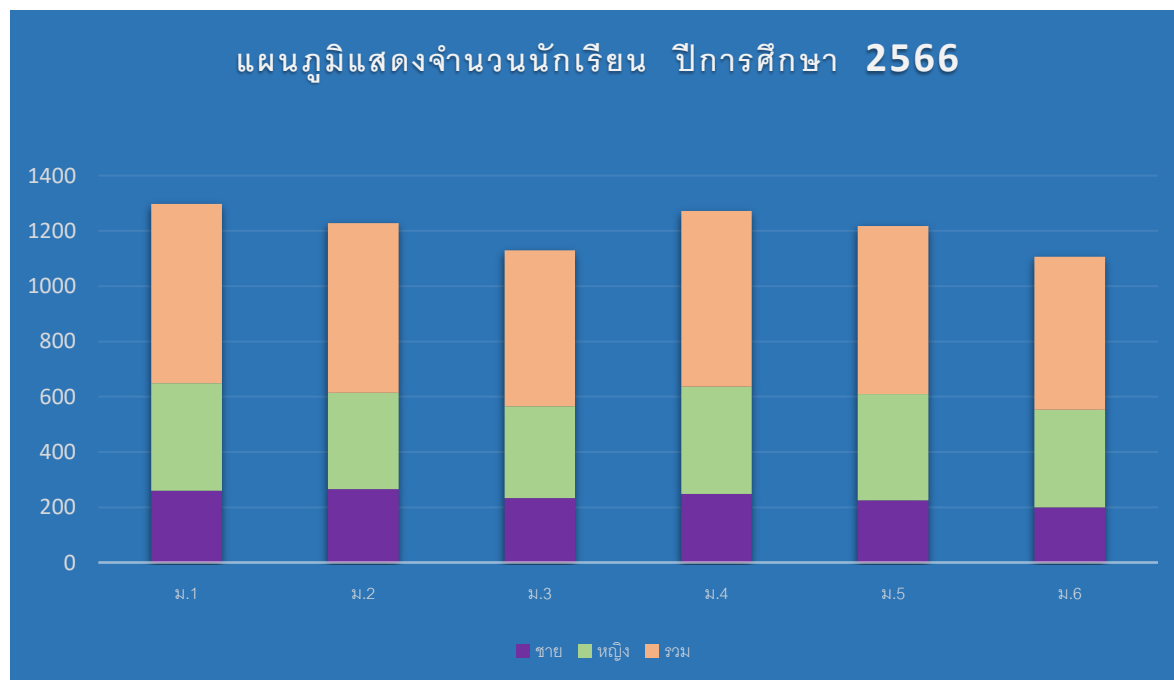
### 3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	17	260	389	649	39
ม.2	16	265	349	614	39
ม.3	15	233	332	565	38
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>48</b>	<b>758</b>	<b>1070</b>	<b>1,828</b>	<b>39</b>
ม.4	17	248	388	636	38
ม.5	16	225	384	609	38
ม.6	15	199	354	553	37
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>48</b>	<b>672</b>	<b>1,126</b>	<b>1,798</b>	<b>38</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>96</b>	<b>1,430</b>	<b>2,196</b>	<b>3,626</b>	<b>38</b>

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566



ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.ย. 2566)

กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1		ชาย	หญิง	
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ฝ่ายบริหาร	5		5				4		1				5									5
วิทยาศาสตร์	8	22	30			3	5	5	17			1	6	15	1	3		4				30
คณิตศาสตร์	5	18	23			2	6	3	12				3	11	1	5		2	1			23
ภาษาไทย	6	14	20			3	5	2	9					78	6	7						20
สังคมศึกษาฯ	5	16	21			3	7	2	9				2	10	3	4		2				21
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	3	11			6	3	2					6	1	2			1		1		11
ศิลปะ	7	3	10			5	2	3	1				3	1	2	1	2	1				10
การงานอาชีพ	5	5	10			2	2	2	3				2		2	2	1	3				10
เทคโนโลยี	4	6	10			2	3	2	3				2	2	2	2		1		1		10
ภาษาต่างประเทศ	3	24	27			1	12		12				2	12		5	1	7				27
แนะแนว	1	4	5	1		4							1					3		1		5
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>115</b>	<b>172</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>172</b>
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2		2	2																		
ครูธุรการ		1	1				1															
พนักงานราชการ		3	3				3															
ครูอัตราจ้าง	2	1	3			2	1															
ลูกจ้างชั่วคราว(สำนักงาน)	3	12	15			3	12															
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	10	11	21	10	10	1																
ครูพิเศษ(ชาวต่างชาติ)	10	2	12			10	2															
<b>รวม</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>19</b>															
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>84</b>	<b>145</b>	<b>229</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>1</b>												

สรุป รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น 229 คน  
ข้าราชการครูทั้งสิ้น 172 คน และบุคลากรทั้งสิ้น 57 คน

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



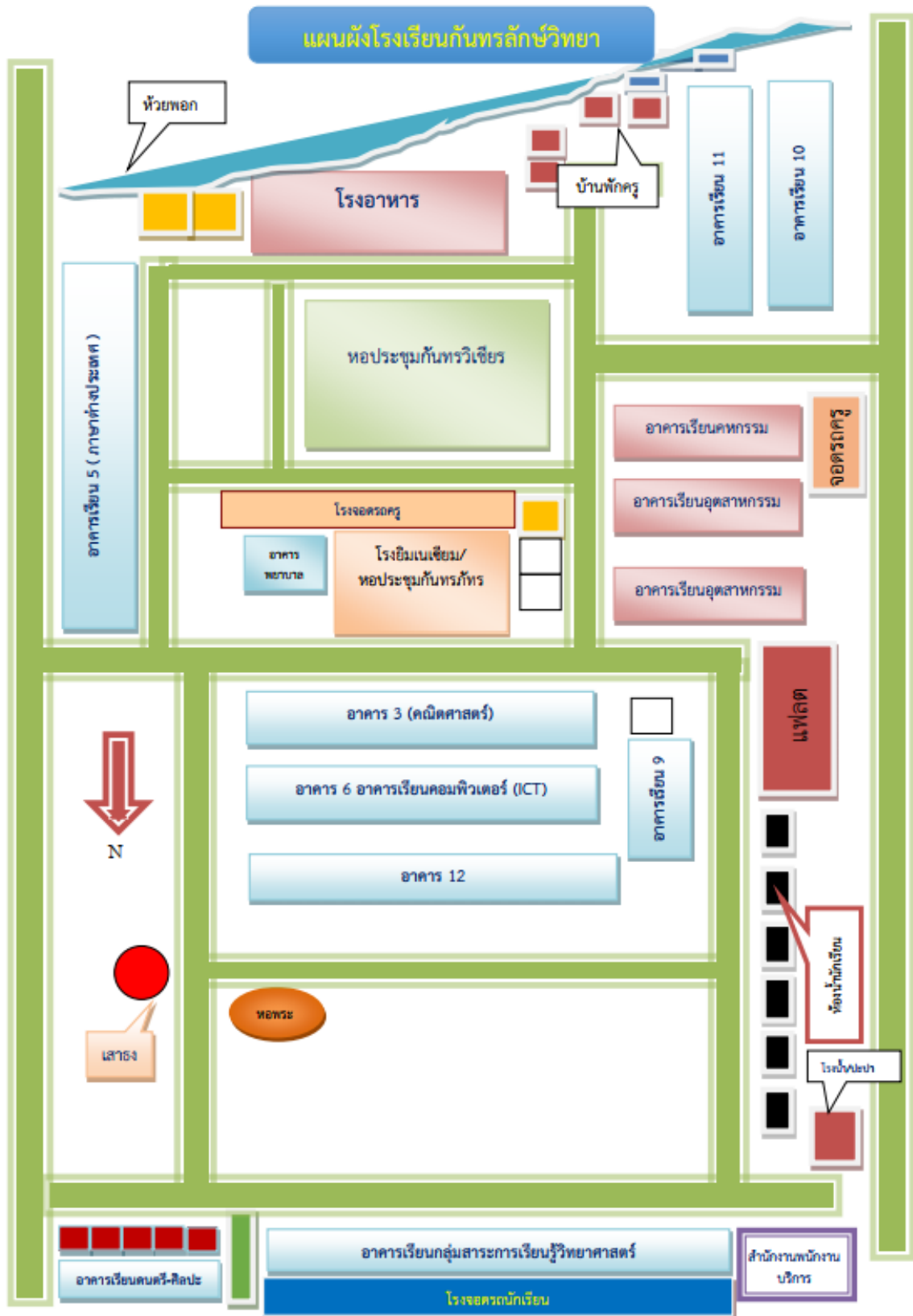
## 5. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

### ข้อมูลที่ดิน

แปลงที่ 1 เนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 40.3 ตารางวา  
แปลงที่ 2 เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา  
รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 15.3 ตารางวา



## แผนผังภายในโรงเรียน





## ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
2	อาคารเรียน 3	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น (318 ค.)	2524	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	อาคารเรียน 4	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (216 ค.)	2531	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	อาคารเรียน 5	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น หลังคาทรงไทย(324/41)	2543	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	อาคารกั้นทริวิเชียร	หอบประชุมแบบ 100/27	2539	หอบประชุมใหม่
6	อาคารกั้นทริพัชร์	หอบประชุมแบบ 101 ล./พิเศษ	2522	หอบประชุมเก่า
7	โรงฝึกงาน 1 (ฝ5)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2521	ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า/ช่างยนต์
8	โรงฝึกงาน 2 (ฝ6)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2525	ห้องเรียนเขียนแบบ/ งานเกษตร
9	โรงฝึกงาน 3 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 204	2530	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการงานผ้า/การประดิษฐ์ /อาหาร
10	อาคารเรียน ICT	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2549	ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์
11	โรงอาหาร	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	2549	ที่จำหน่ายอาหารและรับประทานอาหาร
12	อาคารศิลปศึกษา	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 ห้อง	2552	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
13	อาคารเรียนชั่วคราว	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 4 ห้อง	2555	ห้องเรียนดนตรีไทย/ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร /ห้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
14	อาคารเรียน 9	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 6 ห้อง	2555	ห้องสภานักเรียน/ห้องเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา /ศิลปะ
15	อาคารเรียน 10	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2557	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) / กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
16	อาคารเรียน 11	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2561	ห้องเรียนพิเศษ <b>Smart Program</b>
17	อาคารเรียน 12	อาคารเรียน 216ล/57-ก	2563	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา - งานแนะแนว - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา



## 6. ข้อมูลสภาพชุมชน

### การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 221 ระยะทาง 63 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดิน สายโซคชัย-เดชอุดม ระยะทาง 60 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1085 ระยะทาง 67 กิโลเมตร



#### เครื่องหมาย

- เขตตำบล
- เขตอำเภอ
- เขตจังหวัด
- เขตประเทศ
- ถนนทางหลวง
- แม่น้ำ คลอง ฝาย
- เขื่อน อ่างเก็บน้ำ

สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ  
กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย

### แผนที่อำเภอกันทรลักษ์



## อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอศรีรัตนและอำเภอเบญจลักษ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอทุ่งศรีอุดม อำเภอน้ำขุ่น และอำเภอน้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรธานี ประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ

## การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 20 ตำบล 276 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้าน อพป. 79 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้าน ปชต. 10 หมู่บ้าน

สำหรับการบริหารท้องที่อำเภอกันทรลักษ์ประกอบด้วยเทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ พื้นที่ 8.68 ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็นหน่วยบริการย่อย 20 ชุมชน อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลน้ำอ้อม 12 ชุมชน และพื้นที่ตำบลหนองหญ้าลาด 8 ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล 21 แห่ง

## ประชากร

อำเภอกันทรลักษ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 186,761 คน แยกเป็น เป็นชาย 93,600 คน

เป็นหญิง 93,161 คน (ที่มา : เว็บไซต์ระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562)

## การประกอบอาชีพ

อำเภอกันทรลักษ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,346 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 847,500 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ สูงสลับภูเขา และเป็นที่ราบลุ่มบางส่วน ลักษณะดิน เป็นดินเหนียวปนทราย ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ตลอดจนไม้ผลชนิดต่าง ๆ สำหรับการทำนาปลูกข้าวมีในที่ราบลุ่มบางแห่ง พื้นที่ด้านตะวันตกส่วนมากเป็น ดินแดงมีความอุดมสมบูรณ์มาก ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ดินแดง"

- มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่

- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด

- ธนาคาร 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงเทพ สาขาเทสโก้ โลตัส ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาถนนพระวิหาร) และธนาคารกรุงศรีอยุธยา

- มีโรงงานอุตสาหกรรม 73 แห่ง

- รายได้เฉลี่ยต่อคน/ปี รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี

มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี



## ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

### ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหุบเขาพระวิหาร สภาพดินเหมาะแก่การเกษตรกรรม สามารถปลูกผลไม้ได้หลายชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ เป็นต้น รวมทั้งการทำไร่ทำสวน เช่น พริก กะหล่ำปลี สวนยางพารา

### ลักษณะภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไป มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน

### แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ผามออีแดง ปราสาทโดนตวล พลาญจำปา ห้วยตะวัน หาดสำราญ อ่างเก็บน้ำห้วยขนุน อ่างเก็บน้ำห้วยด่านไธ น้ำตกภูละออ น้ำตกวังใหญ่ หมู่บ้านวัฒนธรรมพึ่งตนเองชุมชนศรีชะอโคก พื้นที่การเกษตร และสวนผลไม้

### การคมนาคม

อำเภอกันทรลักษ์ มีเส้นทางติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ โดยทางรถยนต์ คือ

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์ - อำเภอขุนหาญ - อำเภอไพรบึงและอำเภออุษันธุ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 ติดต่อกับ จังหวัดศรีสะเกษ - อำเภอพยุห์ - อำเภอศรีรัตนะ - อำเภอกันทรลักษ์ (เขตเทศบาลเมือง) - อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2085 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2248 ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ - จังหวัดอุบลราชธานี

1) ชุมชนที่แวดล้อมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จัดการปกครองเป็นเทศบาลเมือง เรียกว่าเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่ของ 2 ตำบล คือ ตำบลน้ำอ้อมและตำบลหนองหญ้าลาด ซึ่งเทศบาลตำบลกันทรลักษ์ แบ่งการปกครองออกเป็นชุมชน มีทั้งหมด 20 ชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 8.68 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 19,577 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 9,518 คน หญิง จำนวน 10,059 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะและความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีถึงดีมาก ภาษาที่ใช้สื่อสารมีภาษาไทยกลางและภาษาไทยถิ่น ได้แก่ ส่วย ลาว และเขมร

ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นชาดการอนุรักษ์และการสนับสนุน จึงทำให้ภาพสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร



2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือ ศาสนาพุทธ

3) โอกาสของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด หอสมุดประชาชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลของรัฐ ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ องค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร้านบริการอินเทอร์เน็ต ร้านซ่อมรถจักรยานและจักรยานยนต์ ศูนย์บริการรถยนต์ ห้างร้านต่างๆ ร้านตัดเสื้อ บุรุษ /สตรี ร้านแต่งผมบุรุษ / สตรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุน ด้านวิทยากร ท้องถิ่น ข้อจำกัดของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก มีปัญหาในการเดินทางมาและกลับ ต้องอาศัยรถรับส่งซึ่งต้องออกเดินทางแต่เช้ามืด และจะกลับถึงบ้านในเวลาค่ำใช้เวลาในการเดินทางมาก และการเยี่ยมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองจึงค่อนข้างมีปัญหา

## 7. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	59.41	25.39	36.68	33.89
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.46	22.22	31.79	28.76
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

สรุป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	50.29	22.50	27.40	35.76	24.29
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.85	19.30	26.76	32.60	21.36
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44

สรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๖. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๗. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

### จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตั้งแต่ ๒ ขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนไม่ผ่านไม่เกินร้อยละ ๕ และมีผลการเรียนเฉลี่ย



ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และม.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

๓) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบสมาร์ททีวีและคอมพิวเตอร์ภายในทุกห้องเรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- ๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน ๒.๕-๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนม.๓ และ ม.๖ มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๔) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด Active learning การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ



**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2565**

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	80 – 100	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	70 – 79	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	60 – 69	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	50 – 59	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	0 – 49	แปลความว่า	กำลังพัฒนา

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน กันทรลักษณ์วิทยา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน กันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอ กันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่ ดังนี้





## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1 ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ได้ดำเนินการเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมทั้งผู้บริหารครู นักเรียนและผู้ปกครอง และได้ดำเนินอย่างต่อเนื่องส่งประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ และได้รับโล่ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชาและระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 4 รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์ ติดต่อกันอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561

3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นระบบ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีเครือข่ายกับโรงพยาบาลในการดูแลสุขภาพ และส่งต่อเพื่อรักษาผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพ และได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี

4 มีระบบดูแลผู้เรียนที่เข้มแข็ง และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย – สากล ห้องสมุด ห้องพยาบาล และห้องเรียนคุณภาพ

6 มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย ตรงตามความถนัด และความสนใจ เช่น ชุมนุม ประดิษฐ์ เครื่องบินบังคับ เครื่องบินพลังยาง ฯลฯ ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1 เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีปริมาณมากทั้งทรัพยากรและปัจจัย

2 สามารถจัดกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบได้ดี มีคุณภาพตาม

3 มาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก เป็นที่ยอมรับได้ มีกิจกรรมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เข้มแข็งและต่อเนื่อง

4 เป็นแบบอย่างที่ดี

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม มีเป้าหมายที่ชัดเจน



2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดที่มีเด็กเป็นส่วนร่วม จากการสัมภาษณ์ สอบถาม ร่องรอยเอกสารพบว่า คุณครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจริง ไม่เฉพาะแค่ Active Learning แต่มีการนำ 3R8C , ค่านิยม 12 ประการ, หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้แบบศาสตร์พระราชานำมาบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้

3 ครูมีกระบวนการคัดกรองเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 ทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนที่ตัวเองสอน ทำให้ครูรู้จักเด็กและสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาได้ตรงตามความสามารถของนักเรียนตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 100% มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างเห็นได้ชัด 100% มีการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลและมีวิธีการแก้ปัญหาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 100% ครูทุกคนมีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดีและมีการพูดคุยปัญหาทันตลอดเวลา และมีความเสียสละทุ่มเทให้กับโรงเรียนทุกคน

### **จุดที่ควรพัฒนา**

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

1 ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้เป็นระบบ

2 ควรพัฒนาด้านการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมให้มีความโดดเด่น มีความร่วมมือกับ ทุกฝ่าย และให้มีการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดจนกระทั่งนำไปประกอบอาชีพได้

3 ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบทที่ชัดเจน

4 ควรพัฒนาการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นระบบ และให้มีขั้นตอนในการพัฒนาที่ชัดเจน

#### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1 ควรเสริมความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน โดยจัดกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มามีส่วนร่วมในการตรวจเยี่ยม ประเมินและนิเทศเกี่ยวกับมาตรฐานของสถานศึกษา ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิจัยที่สนใจและพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1 ครูควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เช่น การทอผ้าไหม เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรทำการเลี้ยงหม่อนไหม และทอผ้าไหมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อป้องกันการสูญหายของภูมิปัญญา



2 ครูควรจัดทำเป็นผลงานวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นต่อไป

### **ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ**

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

จากนโยบาย “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” ดังนั้น ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีกระบวนการพัฒนาที่มีคุณภาพ ครอบคลุม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก
- 2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) กำหนดวิธีการในการพัฒนา
- 3 ดำเนินการพร้อมกันทั้งระบบ และต่อเนื่อง
- 4 การนิเทศ ติดตาม และให้ขวัญกำลังใจ
- 5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หาวิธีปรับปรุงแก้ไข
- 6 การประเมินผล

#### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

จากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ว่า “2562 ปีทองของการนิเทศภายใน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน” ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนจึง ควรจัดกิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

นโยบายของต้นสังกัดกำหนดว่า “เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ” ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงควรมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดทำเป็นผลงานการพัฒนาตนเองหรือนำภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมกระบวนการ เพื่อนำไปสู่ การขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นต่อไปกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

#### **ข้อเสนอแนะ**

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

1 ควรมีการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้เป็นระบบ ควรมีกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจนและวิธีการประเมินผลเป็นระยะ ระบุคะแนนอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกประเด็น

2 ควรมีการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมให้โดดเด่น มีความร่วมมือกับทุกฝ่าย มีการ ดำเนินงานพัฒนาต่อยอดจนกระทั่งนำไปประกอบอาชีพได้



3 ควรมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบทที่ชัดเจนและมีกระบวนการดำเนินงานทั้งระบบ มีการวางแผน/ โครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เช่น การผลิตทุเรียนภูเขาไฟ

4 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นระบบ มีขั้นตอนในการพัฒนา ที่ชัดเจน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

#### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง

2 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เช่น การทอผ้าไหม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรทำการเลี้ยงหม่อนไหม และทอผ้าไหมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อป้องกันการสูญหายของภูมิปัญญา กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ภายใน 2 ปี

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก และสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้ดังนี้

#### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยมุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิชาคั่นคว้าอิสระ (IS) ทุกคนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมนำสู่การพัฒนาเป็น อาชีพให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบท

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยดำเนินการ ดังนี้

- 1 การดำเนินการเป็นระบบเริ่มตั้งแต่การนำข้อมูลรอบด้านมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมาย
- 2 วางแผนการดำเนินงาน
- 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ โดยยึดหลัก 3 ด. คือ ด้านผู้บริหาร, ด้านฝ่ายวิชาการ, ด้านครูที่รับผิดชอบ ด้านอาชีพ และเทคโนโลยี
- 4 จัดทำโครงการบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ
- 5 ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน โดยเมื่อผู้เรียนเรียนในวิชาคั่นคว้าอิสระจบแล้ว ผู้เรียนนำมาพัฒนา ต่อยอดในวิชาต่อไป เพื่อพัฒนาซ้ำๆ จนเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และนำพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการพัฒนา



## 6 ประเมินผล

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก และสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้ คือ

1 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว ซึ่งโรงเรียนสามารถดำเนินการประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลระดับชาติ ต่อเนื่องหลายปี ดังนั้น ควรพัฒนาให้มีกลวิธีในการจัดกิจกรรมดำเนินการ นำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) หรือเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในระดับโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

2 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง

3 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1 ควรให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการหรือการงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำไปสู่การขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

### สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

มีการพัฒนาโรงเรียนสีเขียวต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดทำโครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน วางแผนดำเนินการตามขั้นตอนยึดแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายตั้งแต่ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ผู้ปฏิบัติเป็นนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ การสร้างนวัตกรรม โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)



**ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา**  
**ปีการศึกษา 2563 - 2565**

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		ยอดเยี่ยม
<b>1.1</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	6. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>1.2</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		ยอดเยี่ยม
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม





มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
<b>สรุปภาพรวม</b>		ยอดเยี่ยม

### จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2560-2564 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

3) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์



- 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป นักเรียนม.3 และ ม.6 มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 4) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอทุกห้องเรียน
- 5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ

#### **แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ
5. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน



## 8. ข้อมูลงบประมาณ

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบคงเหลือ 2566	งบประมาณ 2567	รวม
1	เงินอุดหนุนรายหัว	รัฐบาล	-1,067,836.25	13,507,950	12,440,113.75
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ				
	- ค่าหนังสือ	รัฐบาล	66,969.80	4,173,421.00	4,240,390.80
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	54,810.00	1,628,300.00	1,683,110.00
	- ค่าเครื่องแบบ	รัฐบาล	232,726.00	1,793,850.00	2,026,576.00
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รัฐบาล	698,268.94	3,386,315.00	4,084,583.94
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ					12,034,660.74
3	เงินบำรุงการศึกษา+รายได้				
	- ห้อง Education Hub	ระดมทรัพย์		4,860,000.00	4,860,000.00
	- ห้องพิเศษ SMTE, ห้องคู่ขนาน	ระดมทรัพย์		7,080,000.00	7,080,000.00
	- ห้องพิเศษ SMART	ระดมทรัพย์		3,328,000.00	3,328,000.00
	- ห้องพิเศษ MST	ระดมทรัพย์		3,128,000.00	3,128,000.00
	- ห้องพิเศษสังคมศาสตร์	ระดมทรัพย์		1,664,000.00	1,664,000.00
	- ห้องพิเศษ EP	ระดมทรัพย์		1,950,000.00	1,950,000.00
	- ห้องเรียนทั่วไป	ระดมทรัพย์		7,810,500.00	7,810,500.00
รวมเงินบำรุงการศึกษา + รายได้				29,820,500.00	29,820,500.00
รวมเงิน ปีงบประมาณ 2567					54,295,274.49



## 9. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0	ศ21102 ดนตรี/ศ21101 ทักษะศิลป์	1.0
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ง31201 การดำรงชีวิตและครอบครัว	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>33.0</b>	<b>รวม</b>	<b>33.0</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103นาฏศิลป์	1.0
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>3.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.0</b>
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20204 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารฯ	1.0
ง22201 การขยายพันธุ์พืช	1.0	ว20282 การสร้าง Animation	1.0
		ท20221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>28</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>32.0</b>	<b>รวม</b>	<b>34.0</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0	ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	2.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	2.5
ค20205 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20206 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ง23201 งานอาชีพ	1.0	ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
กิจกรรมซ่อมเสริม *2 คาบ		กิจกรรมซ่อมเสริม *2 คาบ	
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>27</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>27</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>31.0</b>	<b>รวม</b>	<b>31.0</b>





## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0	ศ21102 ดนตรี/ศ21101 ทักษะศิลป์	1.0
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
อ20201 อังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ20202 อังกฤษฟัง-พูด	1.0
		ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
จ21201 ภาษาจีน	0.5	จ21202 ภาษาจีน	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>33.0</b>	<b>รวม</b>	<b>35.0</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103นาฏศิลป์	1.0
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค20204 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ภาษาเขมร	0.5	ภาษาเขมร	0.5
อ20201 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ20202 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
l20201การศึกษาค้นคว้า	1.0	l20202 การสื่อสารฯ	1.0
		ว20282 การสร้าง Animation	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>35.0</b>	<b>รวม</b>	<b>37.0</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0	ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>3.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.5</b>
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20205 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค20206 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ญ23201 ภาษาญี่ปุ่น	0.5	ญ23202 ภาษาญี่ปุ่น	0.5
อ20261 อังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ20261 อังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
		ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>33.0</b>	<b>รวม</b>	<b>35.0</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส.

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21103 นาฏศิลป์	1.0	ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21103 นาฏศิลป์	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20271 การเขียนโปรแกรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20203 ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0	ว20204 คณิตฯสำหรับฟิสิกส์	1.0
ว21221 วิทยาศาสตร์สืบเสาะ	1.0	ว21203 ของเล่นและวิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>



**โครงสร้างหลักสูตร**  
**ห้องเรียนพิเศษ วคทส.**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0
	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว22222 IPST Microbox	1.0
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ล22201 วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ล22202 วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ค22223 เรขาคณิต GSP	1.0	ท20221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
อ22241 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5	อ22242 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>รวม</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส.

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23103 นาฏศิลป์	1.0	ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23103 นาฏศิลป์	1.0
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20223 เคมีเพิ่มพูน	1.0	เลือก AP ตามความถนัด 1	1.0
ว20243 ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0	เลือก AP ตามความถนัด 2	1.0
อ23241 ภาษาอังกฤษนำเสนอ	0.5		
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส. (คู่ขนาน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21103 นาฏศิลป์	1.0	ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21103 นาฏศิลป์	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20271 การเขียนโปรแกรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20203 ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0	ว20204 คณิตฯสำหรับฟิสิกส์	1.0
ว21221 วิทยาศาสตร์สืบเสาะ	1.0	ว21203 ของเล่นและวิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>





## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส. (คู่ขนาน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษา	1.0	ส22104 สังคมศึกษา	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษา	0.5	พ22103 สุขศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0
	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว22222 IPST Microbox	1.0
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ล22201 วิทยาศาสตร์โลก 1	1.0	ล22202 วิทยาศาสตร์โลก 2	1.0
ค22223 เรขาคณิต GSP	1.0	ท20221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
อ22241 ภาษาอังกฤษวิทย์-คณิต	0.5	อ22242 ภาษาอังกฤษวิทย์-คณิต	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>รวม</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส. (คู่ขนาน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23103 นาฏศิลป์	1.0	ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23103 นาฏศิลป์	1.0
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20223 เคมีเพิ่มพูน	1.0	เลือก AP ตามความถนัด 1	1.0
ว20243 ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0	เลือก AP ตามความถนัด 2	1.0
อ23241 ภาษาอังกฤษนำเสนอ	0.5		
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Smart Program

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0	ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20241 ชีววิทยา 1	1.0	ว20242 ชีววิทยา 2	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ20202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
ว20291 ทักษะปฏิบัติการวิทย์ 1	0.5	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Smart Program

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20221 เคมี 1	1.0	ว20222 เคมี 2	1.0
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ20212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Smart Program

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0	ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5	รายวิชาเพิ่มเติม	3.5
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20201 ฟิสิกส์ 1	1.0	ว20202 ฟิสิกส์ 2	1.0
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20261 อังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ20262 อังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>รวม</b>	<b>33</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ MST

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษา	1.0	ส21104 สังคมศึกษา	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษา	0.5	พ21103 สุขศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0	ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20281 คณิตเพิ่มพูน	0.5	ค20282 คณิตเพิ่มพูน	0.5
ว20241 ชีววิทยา 1	1.0	ว20242 ชีววิทยา 2	1.0
ว20271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0
อ21211 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ21201 อังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>รวม</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ MST

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20283 คณิตเพิ่มพูน (GSP)	0.5	ค20284 คณิตเพิ่มพูน (GeoGebra)	0.5
ว20221 เคมี 1	1.0	ว20222 เคมี 2	1.0
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0	ว20274 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>รวม</b>	<b>36</b>





## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ MST

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0	ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20285 คณิตเพิ่มพูน (สอวน.)	1.0	ค202286 คณิตเพิ่มพูน	1.0
ว20201 ฟิสิกส์ 1	1.0	ว20202 ฟิสิกส์ 2	1.0
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 7	1.0
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ IEP

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ21102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20233 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ20234 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0
อ21201 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ21202 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	1.0
อ21221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1	1.0	อ21222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 2	1.0
อ21217 การอ่านภาษาอังกฤษ 1	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบเรียน</b>	<b>31.0</b>	<b>รวมคาบเรียน</b>	<b>31.0</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ IEP

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ22102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.5</b>
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20235 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 1	1.0	อ20236 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 2	1.0
อ20218 การอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0		
อ22221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 3	1.0	อ22222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	1.0
I20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	I20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
		ว20282 animation	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบเรียน</b>	<b>31.0</b>	<b>รวมคาบเรียน</b>	<b>31.0</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

### ห้องเรียนพิเศษ IEP

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5
ส23101 สังคมศึกษา	1.0	ส23104 สังคมศึกษา	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษา	0.5	พ23103 สุขศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ23102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.5</b>
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20237 การพูดในที่สาธารณะ	1.0	อ20238 การนำเสนอภาษาอังกฤษ	1.0
อ23221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 5	1.0	อ23222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 6	1.0
อ20219 การอ่านภาษาอังกฤษ 3	1.0	ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น	0.5	ญ20202 ภาษาญี่ปุ่น	0.5
อ20207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	0.5	อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบเรียน</b>	<b>31.0</b>	<b>รวมคาบเรียน</b>	<b>31.0</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน (เน้นกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0	ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21102 ดนตรี	1.0
		ง21101 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
พ21221 ฟุตบอล	2.0	พ21222 ฟุตบอล	2.0
พ20271 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ20272 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	35.0	รวม	35.0



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน (เน้นกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20203 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20204 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารฯ	1.0
พ22223 ฟุตบอล	2.0	พ22224 ฟุตบอล	2.0
พ20272 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ20273 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>36.0</b>	<b>รวม</b>	<b>36.0</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน (เน้นกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0	ศ23101 ทักษะศิลป์/ศ23102 ดนตรี	1.0
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20205 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20206 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
พ23225 ฟุตบอล	2.0	พ23226 ฟุตบอล	2.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
กิจกรรมซ่อมเสริม*2 คาบ		กิจกรรมซ่อมเสริม*2 คาบ	
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>33.0</b>	<b>รวม</b>	<b>33.0</b>





## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนปกติ (วิทย์พลังลิบ)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21103 นาฏศิลป์	1.0	ศ21101 ทักษะศิลป์/ศ21103 นาฏศิลป์	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว21203 ของเล่นของใช้	1.0	ว21204 พลังงานเพื่อการเกษตร	1.0
ง21201 การดำรงชีวิตและครอบครัว	1.0		
		ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>รวม</b>	<b>34</b>



**โครงสร้างหลักสูตร**  
**ห้องเรียนปกติ (วิทย์พลังลิบ)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0	ศ22101 ทักษะศิลป์/ศ22103 นาฏศิลป์	1.0
	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.5</b>
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ง22201 การขยายพันธุ์พืช	1.0	ว22222 IPST Microbox	1.0
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสาร	1.0
ว..... วิทยุกับความงาม	1.0	ท20221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>รวม</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

### ห้องเรียนปกติ (วิทย์พลังลิบ)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ค23101 ทักษะศิลป์/ค23103 นาฏศิลป์	1.0	ค23101 ทักษะศิลป์/ค23103 นาฏศิลป์	1.0
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ง23201 งานอาชีพ	1.0		
		ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
ว.....Smart city and Data Science	1.0	ว..... ชุมชนสร้างสรรค์	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>รวม</b>	<b>34</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนปกติ (วิทย์พลังสิบ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>8.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>9.0</b>
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ค30221 คณิตศาสตร์	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
		ว30201 ปฏิบัติการเบื้องต้น	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนปกติ (วิทย์พลังสิบ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ค30223 คณิตศาสตร์	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์	1.5
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
ว.....พลังสิบ/IS1	1.0	ว.....พลังสิบ/IS2	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนปกติ (วิทย์พลังสิบ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	5.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	6.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ค30225 คณิตศาสตร์	1.5	ค30226 คณิตศาสตร์	1.5
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0	อ...ภาษาที่2	1.0
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
ว.....พลังสิบ	1.0	ว.....พลังสิบ/สัมมนา	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>11.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>22</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1	กิจกรรมแนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	1	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	1	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>31</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มทั่วไป (เลือกตามความถนัด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8-4/9  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ว31101 วิทยาศาสตร์/ว31102 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31101 วิทยาศาสตร์/ว31102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5
ท30211 การอ่านจับใจความ 1	1.0	ท30212 การอ่านพิจารณาวรรณกรรม	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	33	รวมคาบทั้งสิ้น	33





## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มทั่วไป (เลือกตามความถนัด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8-5/9  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มทั่วไป (เลือกตามความถนัด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8-6/9  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	5.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0		
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	1.0	ท30242 หลักภาษาไทย 2	1.0
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>26</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>26</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2-4/5

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ว31101 ชีวภาพ/ว31102กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102กายภาพ	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>8.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>8.0</b>
ค30221 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2-5/5

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว..... ภายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว..... ภายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
ค30223 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	36	รวมคาบทั้งสิ้น	36



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2-6/5  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว33103 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ว33104 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
		ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>8.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>4.0</b>
ค30225 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30226 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0		
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>9.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>28</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>18</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	2	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	8
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>33</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
ค30221 คณิตเพิ่มเติม1	1.5	ค30222 คณิตเพิ่มเติม2	1.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
พ30231 พลศึกษา (เปิดอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
ค30223 คณิตเพิ่มเติม3	1.5	ค320224 คณิตเพิ่มเติม4	1.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
l30201การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	5.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ค30225 คณิตเพิ่มเติม5	1.5	ค30226 คณิตเพิ่มเติม6	1.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>10.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>10.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>21</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>21</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	8	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	8
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>





## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
จ30211 ภาษาจีนระดับต้น	1.5	จ30212 ภาษาจีนระดับต้น	1.5
จ30221 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30222 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
จ30213 ภาษาจีนระดับกลาง	1.5	จ30214 ภาษาจีนระดับกลาง	1.5
จ30223 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30224 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>32</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>7.0</b>
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
จ30215 ภาษาจีนระดับสูง	1.5	จ30216 ภาษาจีนระดับสูง	1.5
จ30225 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30226 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>24</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>24</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	2	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	2
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>31</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น กีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/17

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	ง31102 ภาษาอังกฤษ	0.5
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
ท30211 การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0	ท30212 การอ่านพิจารณาวรรณกรรม	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
พ30271 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ30272 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30281 เชป้กตะกร้อ	1.0	พ30282 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ31221 ฟุตบอล	2.0	พ31222 ฟุตบอล	2.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น กีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/17

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
l30201การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
พ30292 เกมและนันทนาการ1	1.0	พ30273 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30283 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0	พ30284 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ32221 ฟุตบอล	2.0	พ32222 ฟุตบอล	2.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น กีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/17

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>6.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>7.5</b>
ท30241 หลักภาษาไทย	1.0	ท30242 หลักการใช้ภาษาไทย	1.0
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
พ30293 เกมและนันทนาการ2	1.0	พ30274 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30285 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0	พ30286 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ33223 ฟุตบอล	2.0	พ33224 ฟุตบอล	2.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>25</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>25</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น ทศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/17

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
ท30211 การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0	ท30212 การอ่านพิจารณาวรรณกรรม	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ศ30241 วาดเส้นหุ่นนิ่ง	1.0	ศ30244 วาดเส้นทิวทัศน์	1.0
ศ30242 ศิลป์สร้างสรรค์1	2.0	ศ30245 ศิลป์สร้างสรรค์2	2.0
ศ30243 สีน้ำหุ่นนิ่ง	1.0	ศ30246 สีน้ำทิวทัศน์	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>29</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>32</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น ทักษะศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/17

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
l30201การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ศ30247 ประติมากรรม 1	2.0	ศ30252 ประติมากรรม 2	2.0
ศ30248 ภาพไทย	1.0	ศ30250 อักษรศิลป์	1.0
ศ30249 ออกแบบนิเทศศิลป์1	1.0	ศ30251 ออกแบบนิเทศศิลป์2	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34





## โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น ทศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/17

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>6.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>7.5</b>
ท30241 หลักภาษาไทย	1.0	ท30242 หลักการใช้ภาษาไทย	1.0
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ศ30255 ทศนศิลป์สร้างสรรค์ 1	1.0	ศ30256 ทศนศิลป์สร้างสรรค์2	1.0
ศ30254 อักษรศิลป์ 2	1.0	ศ30257 ออกแบบดีไซน์	1.0
ศ30253 ออกแบบนิเทศศิลป์3	2.0	ศ30258 การจัดแสดงงาน	2.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>25</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>25</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>8.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>	<b>8.0</b>
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
อ31221 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	อ31222 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30233 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ30234 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ31203 สัทศาสตร์เบื้องต้น1	1.0	อ31204 สัทศาสตร์เบื้องต้น2	1.0
จ30201 ภาษาจีน 1	1.0	จ30202 ภาษาจีน 2	1.0
อ31201 การพูดในที่ชุมชน	1.0	อ31202 การพูดในที่ชุมชน	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0
ว30283 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30284 การจัดฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ32201 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 1	1.0	อ32202 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 2	1.0
อ32203 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน 1	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน 2	1.0
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ32205 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 1	1.0	อ32206 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 1	1.0
จ30203 ภาษาจีน 3	1.0	จ30204 ภาษาจีน 4	1.0
อ32207 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	อ32208 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	5.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ว30285 คอมพิวเตอร์งาน	1.0	ว30286 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
อ30215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
จ30203 ภาษาจีน	1.0	จ30204 ภาษาจีน	1.0
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>11.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>10.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>23</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>21</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	8	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	8
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>36</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษสังคมศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส31211 กฎหมายมหาชน1	1.0	ส31212 กฎหมายมหาชน2	1.0
ส31215 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย1	1.5	ส31216 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย2	1.5
ส31217 รัฐศาสตร์ทั่วไป1	1.5	ส31218 รัฐศาสตร์ทั่วไป2	1.5
ส31213 กฎหมายแพ่งทั่วไป1	1.5	ส31215 กฎหมายแพ่งทั่วไป2	1.5
เพิ่มเติมตามความถนัด	1.0	เพิ่มเติมตามความถนัด	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษสังคมศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
।30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	।30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส32211 กฎหมายรัฐธรรมนูญ1	1.5	ส32212 กฎหมายรัฐธรรมนูญ2	1.5
ส32215 กฎหมายอาญาทั่วไป	1.5	ส32216 กฎหมายอาญาภาคความผิด	1.5
ส32213 นิติกรรมสัญญา1	1.5	ส32214 นิติกรรมสัญญา2	1.5
ส32217 กฎหมายละเมิด1	1.0	ส32218 กฎหมายละเมิด2	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษสังคมศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.0</b>
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส33211 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง1	1.5	ส33212 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง2	1.5
ส33213 กฎหมายวิธีความอาญา1	1.5	ส33214 กฎหมายวิธีความอาญา2	1.5
ส33215 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง1	1.5	ส33216 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง2	1.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>12.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>24</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>24</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ MST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
ค30221 คณิตเพิ่มเติม 1	1.5	ค30222 คณิตเพิ่มเติม 2	1.5
ค30251 คณิตฯเพื่อการศึกษาต่อ1	1.0	ค30252 คณิตฯเพื่อการศึกษาต่อ2	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>36</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>37</b>





## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ MST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
ค30223 คณิตเพิ่มเติม 3	1.5	ค320224 คณิตเพิ่มเติม 4	1.5
ค30253 คณิตฯเพื่อการศึกษาต่อ3	1.0	ค30254 คณิตฯเพื่อการศึกษาต่อ4	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
รวมหน่วยกิต	17.5	รวมหน่วยกิต	17.5
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	38	รวมคาบ	38



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ MST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	6.0	รายวิชาพื้นฐาน	5.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0
ค30225 คณิตเพิ่มเติม 5	1.5	ค30226 คณิตเพิ่มเติม 6	1.5
ค30255 คณิตฯเพื่อการศึกษาต่อ5	1.0	ค30256 คณิตฯเพื่อการศึกษาต่อ6	1.0
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0	จ..... ภาษาจีน	1.0
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>11.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>30</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>22</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1	กิจกรรมแนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	1	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	1	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	8
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ SMART PROGRAM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
ค30221 คณิตเพิ่มเติม 1	1.5	ค30222 คณิตเพิ่มเติม 2	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>36</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ SMART PROGRAM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
ค30223 คณิตเพิ่มเติม 3	1.5	ค30224 คณิตเพิ่มเติม 4	1.5
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>17.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>17.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>38</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>38</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ SMART PROGRAM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/13

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษา	1.0	ส33103 สังคมศึกษา	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.0</b>
ค30225 คณิตเพิ่มเติม 5	1.5	ค30226 คณิตเพิ่มเติม 6	1.5
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0		
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>14.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>9.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>28</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>18</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	2	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	8
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE คู่ขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>
ค30221 คณิตเพิ่มเติม1	1.5	ค30222 คณิตเพิ่มเติม2	1.5
ว31201 ฟิสิกส์	2.0	ว31202 ฟิสิกส์	2.0
ว31221 เคมี	1.5	ว31222 เคมี	1.5
ว31241 ชีววิทยา	1.5	ว31242 ชีววิทยา	1.5
ว30290 เทคนิคปฏิบัติการ	1.0	ว30291 เทคนิคปฏิบัติการ	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0		
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	ว30262 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>17.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>38</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE คู่ขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5
ค30223 คณิตเพิ่มเติม3	1.5	ค320224 คณิตเพิ่มเติม4	1.5
ค30211 คณิตฯพสวท.	0.5	ค30212 คณิตฯพสวท.	0.5
ว32203 ฟิสิกส์	2.0	ว32204 ฟิสิกส์	2.0
ว32223 เคมี	1.5	ว32224 เคมี	1.5
ว32243 ชีววิทยา	1.5	ว32244 ชีววิทยา	1.5
ว30293 ระเบียบวิจัย	1.0	ว30294 การศึกษาโครงการงาน	1.0
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0
รวมหน่วยกิต	17.0	รวมหน่วยกิต	18.0
รวมคาบ	34	รวมคาบ	36
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	39



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE คู่ขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5</b>
ค30205 คณิตเพิ่มเติม5	1.0	ค30206 คณิตเพิ่มเติม6	1.0
ว33205 ฟิสิกส์	2.0	ว33206 ฟิสิกส์	2.0
ว33225 เคมี	1.5		
ว33245 ชีววิทยา	1.5	AP1 วิชาเลือก	2.0
ล30295 การนำเสนอโครงงาน	1.0	AP2 วิชาเลือก	2.0
		ว30272 การเขียนโปรแกรม 2	1.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30264 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	ว30265 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1	กิจกรรมแนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	1		
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	1	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4
<b>รวมคาบ</b>	<b>36</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>38</b>





## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>
ค30221 คณิตเพิ่มเติม1	1.5	ค30222 คณิตเพิ่มเติม2	1.5
ว31201 ฟิสิกส์	2.0	ว31202 ฟิสิกส์	2.0
ว31221 เคมี	1.5	ว31222 เคมี	1.5
ว31241 ชีววิทยา	1.5	ว31242 ชีววิทยา	1.5
ว30290 เทคนิคปฏิบัติการ	1.0	ว30291 เทคนิคปฏิบัติการ	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0		
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	ว30262 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>17.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>16.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>35</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>33</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
<b>รวมคาบ</b>	<b>38</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>36</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5
ค30223 คณิตเพิ่มเติม3	1.5	ค320224 คณิตเพิ่มเติม4	1.5
ค30211 คณิตฯพสวท.	0.5	ค30212 คณิตฯพสวท.	0.5
ว32203 ฟิสิกส์	2.0	ว32204 ฟิสิกส์	2.0
ว32223 เคมี	1.5	ว32224 เคมี	1.5
ว32243 ชีววิทยา	1.5	ว32244 ชีววิทยา	1.5
ว30293 ระเบียบวิจัย	1.0	ว30294 การศึกษาโครงการงาน	1.0
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0
รวมหน่วยกิต	17.0	รวมหน่วยกิต	18.0
รวมคาบ	34	รวมคาบ	36
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	39

## โครงสร้างหลักสูตร



ห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5</b>
ค30205 คณิตเพิ่มเติม5	1.0	ค30206 คณิตเพิ่มเติม6	1.0
ว33205 ฟิสิกส์	2.0	ว33206 ฟิสิกส์	2.0
ว33225 เคมี	1.5		
ว33245 ชีววิทยา	1.5	AP1 วิชาเลือก	2.0
l30295 การนำเสนอโครงงาน	1.0	AP2 วิชาเลือก	2.0
		ว30272 การเขียนโปรแกรม 2	1.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30264 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	ว30265 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1	กิจกรรมแนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	1		
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	1	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	4
<b>รวมคาบ</b>	<b>36</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>38</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	ง31102 การงานอาชีพ	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5	ว31101 ชีวภาพ/ว31102 กายภาพ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0
ท30211 การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0	ท30212 การอ่านพิจารณาวรรณกรรม	1.0
ค30201 คณิตเพิ่มเติม1	1.0	ค30202 คณิตเพิ่มเติม2	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ญ30201 ภาษาญี่ปุ่น	1.0	ญ30202 ภาษาญี่ปุ่น	1.0
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5	ว...กายภาพฟิสิกส์/โลก	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0
ค30203 คณิตเพิ่มเติม3	1.0	ค30204 คณิตเพิ่มเติม4	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
อ30213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
จ30201 ภาษาจีน	1.0	จ30202 ภาษาจีน	1.0
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>15.5</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>31</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>34</b>



## โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/16

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2568	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0</b>
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ง33101 การงานอาชีพ	0.5	ง33102 การดำรงชีวิตและครอบครัว	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.0</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0</b>
ท30241 หลักภาษาไทย	1.0	ท30242 หลักการใช้ภาษาไทย	1.0
ค30205 คณิตเพิ่มเติม5	1.0	ค30206 คณิตเพิ่มเติม6	1.0
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
อ30215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
จ30203 ภาษาจีน	1.0	จ30204 ภาษาจีน	1.0
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.0</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.0</b>
<b>รวมคาบ</b>	<b>26</b>	<b>รวมคาบ</b>	<b>26</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว	1.0	กิจกรรมแนะแนว	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	2	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	2
<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>33</b>	<b>รวมคาบทั้งสิ้น</b>	<b>33</b>



# นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

### นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

#### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### เป้าหมาย

##### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

#### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566– 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง





ของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)



2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ



หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal: DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม



## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



## วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย
  - 1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคร้าย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
  - 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความ



ปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

## 2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต





3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู้วิชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การ เชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ



## จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันที่
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพหรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล





## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ”

We aim to be organizational governance in pursuit of our standards. Shifting to 21st century in which Sufficiency Economic Philosophy is implemented well-organized by innovation.

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
3. ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นมืออาชีพ

### ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร คือ คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ “GIVE” S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

G : Good Governance = ยึดมั่นธรรมาภิบาล

I : Innovation Thoughts = สร้างสรรค์สิ่งใหม่

V : Value Teamwork = ร่วมใจทำงาน

E : Excellent Services = มีบริการเป็นเลิศ

### เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาสู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรม
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต บนวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. โรงเรียนทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

6. เด็ก ศรีสะเกษและยโสธรเก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม

#### **กลยุทธ์ (Strategy)**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

#### **แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (Development of educational areas Guidelines)**

แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิดรูปแบบ 4Gs Model องค์ประกอบ 3 ส่วน คือ การบริหารจัดการเชิงระบบ กระบวนการพัฒนา และระดับการพัฒนา ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การปรับปรุงแก้ไข) ด้วยการมีส่วนร่วม (Participation) ใช้ระบบดิจิทัล (Digital) , นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัย (Research) เป็นองค์ประกอบสนับสนุนคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะผู้เรียน (3R8Cs) มีการประเมินผล 3 ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ



## บทที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

#### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกัณฑ์วิทยาสถาบริหารการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

#### 2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสากล
3. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
5. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

#### ค่านิยม (VALUE)

KLW = น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำภูมิปัญญา

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ ี่มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

#### 3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพเพื่อบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสากล
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom



5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้  
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักใน  
การดำเนินชีวิต

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญา นรานํ รัตนํ ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

#### คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหว้สวย ยิ้มใส ใฝ่ใจกิจกรรม

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ก.ล.ว. รวมพลังสู่เป้าหมาย

#### วัฒนธรรมของโรงเรียน

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ (Team Work)

#### ค่านิยม

ดี เก่ง มีสุข รักองค์กร



การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล	1. ด้านผู้เรียน		
	เลิศวิชาการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ม.1 ข้อ1.1,5
	สื่อสารสองภาษา	2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	ม. 1 ข้อ1.1,1
	ล้ำหน้าทาง ความคิด	3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	ม. 1 ข้อ1.1,2
	ผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์	4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ม. 1 ข้อ1.1,3
		5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ม. 1 ข้อ1.1,3
ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก	6. นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน	ม. 1 ข้อ1.1,4	



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล		โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้ เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิง ผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการ ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	
<b>2. ด้านจัดการเรียนการสอน (ครู)</b>			
ด้านวิชาการ		7. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความ ถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 8. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ 9. พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent study:IS) 10. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัด กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน 11. จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System) 12. ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบ สัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ สถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ 13. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 14. ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็น เป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือ แผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของ สถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	ม.2 ข้อ2.3 ม.2 ข้อ2.3 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.5 ม.3 ข้อ3.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ด้านคุณภาพครู	15. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ 16. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 17. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน 18. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) 19. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ 20. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4
	ด้านการวิจัยและพัฒนา	21. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนากิจการศึกษาด้านการศึกษารวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 22. ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัดและประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.4
<b>1. มาตรฐาน สากล</b>	<b>3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ</b>		
	ด้านคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน	23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 24. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) 25. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	ม.2 ข้อ2.1 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.2



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		26. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ 27. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 28. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ 29. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ม.2 ข้อ2.2  ม.2 ข้อ2.2  ม.3 ข้อ3.5  ม.2 ข้อ2.4
	ด้านระบบบริหาร จัดการ	30. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) 31. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 32. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน 33. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว 34. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพ ความต้องการและจำเป็น 35. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	ม.2 ข้อ2.2  ม.2 ข้อ2.3  ม.2 ข้อ2.2  ม.2 ข้อ2.2  ม.2 ข้อ2.6  ม.3 ข้อ3.5
	ด้านปัจจัยพื้นฐาน	36. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	ม.3 ข้อ3.3  ม.3 ข้อ3.3





ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		<p>37. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน</p> <p>38. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด</p> <p>39. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>40. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>41. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>42. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศ เอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>43. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)</p>	<p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p>
	ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา	<p>44. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่าย ร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ</p> <p>45. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p>46. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.5</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		47. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 48. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านกระบวนการเรียน การสอน ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ม.2 ข้อ2.5  ม.2 ข้อ2.1
		49. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความ ต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัด กระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ตาม บุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน	ม.3 ข้อ3.1
<b>1. มาตรฐาน สากล</b>	วัด วิเคราะห์การ จัดการความรู้	50. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การ พัฒนาการบริหารจัดการ	ม.3 ข้อ3.4
	มุ่งเน้นบุคลากร พัฒนาวิชาชีพครู และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	51. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นที่ ตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและ สมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	ม.2 ข้อ2.4
	การปฏิบัติการ	52. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพ นักเรียน 53. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 54. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำผลไป เป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา 55. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.6  ม.2 ข้อ2.5  ม.2 ข้อ2.2  ม.2 ข้อ2.5



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	
2. ศาสตร์ พระราชา	1. มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อ บ้านเมือง	56. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	ม.2 ข้อ2.3
	2. มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม	57. นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	ม.1 ข้อ1.2,3,4
	3. มีงานทำ มี อาชีพ	58. นักเรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้ หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	ม.1 ข้อ1.2,1,2
	4. เป็นพลเมืองดี	59. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม 60. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 61. นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 62. นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3



การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ม.1 ข้อ1.1,5
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	2. ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	ม.1 ข้อ1.1,1
3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	ม.1 ข้อ1.1,2
4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ม.1 ข้อ1.1,3
5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ		ม.1 ข้อ1.1,3
6.นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	ม.1 ข้อ1.1,4
7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัว และสังคม		ม.2 ข้อ2.3



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
8. (57.)นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	ม.1 ข้อ1.2,3,4
9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ		ม.1 ข้อ1.2,1,2
10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม		ม.1ข้อ1.2,3
11. (60.) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม		ม.1ข้อ1.2,3
12. (61.) นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย		ม.1ข้อ1.2,3
13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม		ม.1ข้อ1.2,3

#### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.3
15 (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ		ม.2 ข้อ2.3
16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)		ม.2 ข้อ2.6
17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน		ม.2 ข้อ2.6
18. (11.) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)		ม.2 ข้อ2.5
19. (12.) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ		ม.3 ข้อ3.4



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ม.2 ข้อ2.4
21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้		ม.2 ข้อ2.4
22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ		ม.2 ข้อ2.4
16.ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร		ม.2 ข้อ2.4
23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน		ม.2 ข้อ2.4
24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)		ม.2 ข้อ2.6
25. (19.) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ		ม.2 ข้อ2.4
26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		ม.2 ข้อ2.4



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>27. (21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>28. (22.) ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ</p> <p>29. (29.) โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีความนิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นที่ตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา</p>	<p>9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
<p>31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)</p> <p>33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ</p> <p>34. (26.) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ</p> <p>35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>36. (28.) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ม.2 ข้อ2.1</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.3 ข้อ 3.5</p>



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>37. (30.) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)</p> <p>38. (31.) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว</p> <p>41. (34.) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น</p> <p>42. (35.) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p> <p>43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน</p> <p>44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน</p> <p>45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด</p>	<p>11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์ การจัดการการความรู้ด้วยระบบคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p>
<p>46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>48. (52.) โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน</p>	<p>12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p>
<p>49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p>	<p>13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p>





วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย		ม.2 ข้อ2.2
51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)		ม.2 ข้อ2.5
52 (53.) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
53 (54.) โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็น ประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	ม.2 ข้อ2.2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์ พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
54. (55.) โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ กำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	15. ส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	ม.2 ข้อ2.5



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2565	2566	2567
1.ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	1.1 ภาษาไทย	60.96	62.18	63.42
	1.2 คณิตศาสตร์	25.60	26.12	26.53
	1.3 วิทยาศาสตร์	32.74	33.40	34.07
	1.4 ภาษาอังกฤษ	38.23	39.00	39.78
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	2.1 ภาษาไทย	51.90	52.93	53.99
	2.2 คณิตศาสตร์	27.69	28.24	28.80
	2.3 วิทยาศาสตร์	34.86	35.56	36.27
	2.4 สังคมศึกษา	40.53	41.34	42.17
	2.5 ภาษาอังกฤษ	30.47	31.08	31.70
	3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ของ GPA			
	3.1 ภาษาไทย	3.33	3.40	3.47
	3.2 คณิตศาสตร์	2.87	2.93	2.99
3.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.33	3.40	3.47	
3.4 สังคมศึกษา	3.44	3.51	3.58	
3.5 ภาษาอังกฤษ	3.23	3.29	3.36	
3.6 ศิลปะ	3.31	3.37	3.44	
3.7 สุขศึกษาพลศึกษา	3.86	3.94	4.00	
3.8 การงานอาชีพ	3.55	3.62	3.69	



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2565	2566	2567
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 2 ถึง 4			
	4.1 ภาษาไทย	95.15	97.06	99.00
	4.2 คณิตศาสตร์	88.12	89.88	91.68
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.00	99.96	100.00
	4.4 สังคม	96.65	98.59	100.00
	4.5 ภาษาอังกฤษ	91.08	92.90	94.76
	4.6 ศิลปะ	94.33	96.22	98.14
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	100.00	100.00	100.00
	4.8 การงานอาชีพ	99.66	100.00	100.00
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 3 และ 4			
	4.1 ภาษาไทย	77.94	79.50	81.09
	4.2 คณิตศาสตร์	51.90	52.93	53.99
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75.21	76.71	78.24
	4.4 สังคม	80.21	81.82	83.46
	4.5 ภาษาอังกฤษ	71.34	72.77	74.23
	4.6 ศิลปะ	72.72	74.18	75.66
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	96.53	98.46	100.00
	4.8 การงานอาชีพ	84.61	86.30	88.03
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส.			
	5.1 ภาษาไทย	1.21	1.15	1.13
	5.2 คณิตศาสตร์	0.71	0.68	0.67
	5.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.94	0.89	0.87
	5.4 สังคมศึกษา	1.37	1.30	1.27
	5.5 ภาษาอังกฤษ	1.54	1.47	1.44
	5.6 ศิลปะ	1.09	1.04	1.02
	5.7 สุขศึกษาพลศึกษา	1.32	1.25	1.23
	5.8 การงานอาชีพ	0.84	0.80	0.78



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2565	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2566	2567
2.ส่งเสริมและ พัฒนาการ สื่อสาร	6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และ ภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐาน สถาบันเจ้าของภาษา	81.60	83.23	84.89
3.ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการ คิด	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของ สถานการณ์ที่เผชิญอยู่	63.86	65.14	66.44
4.ส่งเสริมและ พัฒนาการ ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์	8. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของ ชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมาย แผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	64.02	65.30	66.61
	9. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานที่เป็น นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการ ออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพ	64.02	65.30	66.61



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2565	2566	2567
5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	10. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	66.30	67.63	68.98
	11. ร้อยละของครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	86.70	88.43	90.20



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2565	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2566	2567
6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	12. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	86.70	88.43	90.20
	13. ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายการเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	86.70	88.43	90.20
	14. ร้อยละของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม	86.70	88.43	90.20
	15. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	86.70	88.43	90.20
	16. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	86.70	88.43	90.20
	17. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	86.70	88.43	90.20



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2565	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2566	2567
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	18. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	91.80	93.63	95.50
	19. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	91.80	93.63	95.50
	20. โรงเรียนจัดพัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)	92.21	94.05	95.93
	21. โรงเรียนจัดการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน	91.80	93.63	95.50
	22. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	91.80	93.63	95.50
	23. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	81.60	83.23	84.89



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
8. ส่งเสริมและ พัฒนาครู จัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	24. ร้อยละของครูมีสมรรถนะในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น	86.70	88.43	90.20
	25. ร้อยละของครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็น เป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมาย ชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำ ตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบาย แก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ หน่วยการเรียนรู้	86.70	88.43	90.20
	26. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการ ประเมินระดับชาติ	86.70	88.43	90.20
	27. ร้อยละของครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	86.70	88.43	90.20
	28. ร้อยละของครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการ เรียนการสอน	86.70	88.43	90.20
	29. ร้อยละของครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	86.70	88.43	90.20





## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2565	2566	2567
9. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากร ให้มีคุณภาพ	30. ร้อยละของครูสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียน การสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	86.70	88.43	90.20
	31. ร้อยละของครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	86.70	88.43	90.20
	32. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและ พัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของ โรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่ อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและ การจัดการเรียนการสอน	86.70	88.43	90.20
	33. ร้อยละของครูมีทักษะการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรม ที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรง ตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของ ระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	86.70	88.43	90.20
	34. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและ บุคลากรให้มีความร่วมมือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	86.70	88.43	90.20
	35. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการ พัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะ เฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	86.70	88.43	90.20



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2565	2566	2567
10. ส่งเสริม คุณภาพ ผู้บริหารสู่ มาตรฐานสากล	36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	37. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	91.80	93.63	95.50
	38. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	91.80	93.63	95.50
	39. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	91.80	93.63	95.50
	40. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	91.80	93.63	95.50
	41. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	91.80	93.63	95.50
11. ส่งเสริม การวัด วิเคราะห์การ จัดการการ ความรู้ด้วย ระบบคุณภาพ	42. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)	91.80	93.63	95.50
	43. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	91.80	93.63	95.50



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2565	2566	2567
	44. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	45. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	91.80	93.63	95.50
	46. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	91.80	93.63	95.50
	47. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	91.80	93.63	95.50
	48. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	91.80	93.63	95.50
	49. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน	91.80	93.63	95.50
	50. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	91.80	93.63	95.50



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2565	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2566	2567
12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ การเรียนรู้	51. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับ มาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	91.80	93.63	95.50
	52. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ ความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของ โรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	53. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้ รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	91.80	93.63	95.50
13. ส่งเสริม การจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	54. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้น ความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระ อย่างพอเพียง	91.80	93.63	95.50
	55. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ วิทยบริการ (Resource Center) ที่มี สภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการ ใช้ บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มี กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และ การค้นคว้าอย่างหลากหลาย	91.80	93.63	95.50
	56. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัชฌมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	91.80	93.63	95.50
	57. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	91.80	93.63	95.50



## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2565	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2566	2567
14. สนับสนุน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	58. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาที่นำผลไปเป็นประเด็นใน การศึกษาและพัฒนา	91.83	93.63	95.50

## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์

#### พระราชทานเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2565	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2566	2567
15. ส่งเสริม และสนับสนุน ความร่วมมือ ภาคี เครือข่าย ชุมชนในการ จัดการศึกษา	59. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดม ทรัพยากร	91.83	93.63	95.50





บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

1. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2567		
	1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	รวม
<b>ยอดเงินคงเหลือยกมา</b>			
1. เงินบำรุงลูกเสือ	11,852.95		11,852.95
2. เงินบำรุงยุวกาชาด	1,595.54		1,595.54
3. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	59,536.79		59,536.79
4. เงินยากจนพิเศษ	648.97		648.97
5. เงินทุนการศึกษา	425,544.90		425,544.90
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	232,726.00		232,726.00
7. ค่าอุปกรณ์การเรียน	54,810.00		54,810.00
8. ใช้จ่ายพื้นฐาน นร.ยากจน	138,180.00		138,180.00
9. ค่าจัดการเรียนการสอน	-1,067,836.25		-1,067,836.25
10. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	698,268.94		698,268.94
11. ค่าหนังสือเรียน	66,969.80		66,969.80
<b>12. เงินงบประมาณ</b>			
<b>12.1 งบอุดหนุน</b>			
12.1.1 ค่าจัดการเรียน การสอน	7,144,416.00	7,444,170.00	14,588,586.00
12.1.2 ค่าหนังสือเรียน	4,150,525.00		4,150,525.00
12.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,982,750.00		1,982,750.00
12.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,790,674.00	1,865,800.00	3,656,474.00
12.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	942,760.00	982,280.00	1,925,040.00
<b>13. เงินนอกงบประมาณ</b>			
13.1 เงินรายได้สถานศึกษา ทั่วไป	3,846,000.00	3,964,500.00	7,810,500.00
13.2 เงินรายได้สถานศึกษา พิเศษ	10,504,000.00	11,506,000.00	22,010,000.00
<b>รวม</b>			<b>56,746,172.64</b>



## 2. ประมาณการรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

### 2.1 ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันกีฬาระดับ สพม. ขึ้นไป	2/2566 และ 1/2567	460,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
2. การแข่งขันกีฬาภายใน รร.	ปีการศึกษา 2566	160,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
3. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	2 ภาคเรียน	1,828,841.00	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สารสนเทศ
		2,270,000.00	รายได้สถานศึกษา	สารสนเทศ
<b>รวม</b>		<b>4,718,814.00</b>		

### 2.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าจ้างครูต่างชาติ	จ้างครูต่างชาติ 10 เดือน	4,500,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
2. ค่าจ้างบุคลากร	ตลอดปี งบประมาณ. 2567	4,900,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
3. ไปราชการ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	ตลอดปี งบประมาณ. 2567	800,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
4. ไปศึกษาดูงาน	ตลอดปี งบประมาณ. 2567	600,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
<b>รวม</b>		<b>10,800,000.00</b>		

### 2.3 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี งบประมาณ. 2567	3,500,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
		552,196.94	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ฝ่ายงบประมาณ
2. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	ตลอดปี งบประมาณ. 2567	650,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
<b>รวม</b>		<b>4,702,196.94</b>		





## 2.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ตลอดปี งปม. 2567	300,000	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ตลอดปี งปม. 2567	200,000	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		67,191.72	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ซื้วัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปี งปม. 2567	150,000	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปี งปม. 2567	880,636	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
<b>รวม</b>		<b>1,597,827.72</b>		

## 2.5 งบกลางสำรองจ่าย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 1	ตลอดปี งปม. 2567	537,869.86	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งปม.
2. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 2	ตลอดปี งปม. 2567	769,801.40	เงินรายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งปม.
<b>รวม</b>		<b>1,307,671.26</b>		



บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O NET	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ONET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	100,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็ม ศักยภาพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม แข่งขันวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและได้รับรางวัล ในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 80	650,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
3	ค่ายสอนเสริม/ติวเข้มสอบเตรียมสอบ ตามความถนัด	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	30,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	นิทรรศการและตอบปัญหาวันรพี	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศึกษา
5	ค่ายเพชรภาษาไทย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	42,300			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย
6	วันสุนทรภู่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	8,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย
7	การแข่งขันกีฬา ระดับ สพม. ขึ้นไป	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	460,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
8	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	160,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
9	ทดสอบเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ CU-TEP, CEFR	นักเรียน Education Hub ได้รับการทดสอบ ร้อยละ 100		80,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
10	Education Hub on Board	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		50,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
11	Education Hub on Tour	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		10,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
12	ติวเสริมโดยวิทยากรภายนอก	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		95,100		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
13	ปรับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1 และ ม.4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100		22,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
14	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CU-TEP	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MST ได้รับการทดสอบ ร้อยละ 100		33,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST
15	ศึกษาดูงานเพื่อการศึกษาต่อ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		19,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
16	ติวเตรียมความพร้อมสอบ สอวน.	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MST ได้รับการสนับสนุน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST
17	นำเสนอผลงานวิชาการ ม. 3 และ ม. 6 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		170,800		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขุนาน
18	ฟิสิกส์สัประยุทธ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตเข้าร่วมแข่งขัน ฟิสิกส์สัประยุทธ์		90,000		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขุนาน
19	สอนเสริม/ติวเข้มทบทวนความรู้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม :วคทส.	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		437,600		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขุนาน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
20	ส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพสู่การ สอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		197,000		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูชานาน
21	พัฒนาวิชาการด้วยโปรแกรมIXL	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ IXL อย่างมีประสิทธิภาพ		60,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
22	สอบวัดความรู้อังกฤษสากล CU-TEP	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย อย่างมี ประสิทธิภาพ		50,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
23	พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย track test CEFR	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย track test English อย่างมีประสิทธิภาพ		24,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
24	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานด้าน วิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		66,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
25	พัฒนาศักยภาพของนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		30,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
26	เตรียมความพร้อมการแข่งขัน ตอบปัญหาทางนิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์ในระดับต่างๆ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		35,000		ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศาสตร์
27	สอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้พัฒนาภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		13,750		ม.1 ข้อ 1.1,1,5	TEP
28	สอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CU-TEP)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้พัฒนาภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		18,980		ม.1 ข้อ 1.1,1,5	TEP
รวม 28 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (วันตรุษจีน)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	19,200			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
3	สื่อพัฒนาวัฒนธรรม ญี่ปุ่น	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	17,100			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
4	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	17,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
5	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	6,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
6	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	35,500			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
7	งาน PROM	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		23,900		ม.2 2.5,2.6	Ed. Hub
รวม 7 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำ แฟ้มสะสมงาน Portfolio สำหรับนักเรียน ม.4 และ ม.5	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	จัดซื้อหนังสือคู่มือเตรียมสอบ	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	11,331			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
3	KLW Test	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	ปรับความรู้พื้นฐาน 4 กลุ่มสาระ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	50,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
5	ค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
6	การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
7	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	15,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
8	ค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	100,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์





กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
9	การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
10	การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	18,300			ม. 1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
11	TO BE NUMBER ONE	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
12	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
13	ปฐมนิเทศ และอบรมผู้นำนักเรียน สภานักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
14	อบรมผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
15	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
16	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
17	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกันในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
18	โรงเรียนสุจริต	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
19	อบรมพัฒนาคุณภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
20	ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพสารวัตรนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
21	ฟ้าใส	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
22	วัฒนธรรมตะวันตก(วันคริสต์มาส)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจวัฒนธรรมตะวันตก และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000			ม.1 ข้อ 1.2	ภาษาต่างประเทศ
23	Foreign Language Camp	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
24	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศสังคมศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	31,300			ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศึกษา
25	อบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียนที่ปรึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	10,300			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
26	เพิ่มหาลัยพบน้อง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
27	สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
28	ส่งเสริมการอ่าน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ห้องสมุด
29	Education Hub English Integration Camp	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		745,900		ม. 1 ข้อ 1.1	HUB
30	English Mathematics and Science Integration Camp	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาในการเรียนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ได้อย่างคล่องแคล่ว		70,000		ม. 1 ข้อ 1.1	HUB



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
31	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพภาคฤดูร้อน นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		956,880		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
32	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ม. 2 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		177,560		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
33	ค่ายฝึกทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความ รู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		798,360		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
34	ค่ายปฐมนิเทศ ม. 1 และ ม. 4 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		273,040		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
35	กิจกรรม Byenior SMTE	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		53,800		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
36	ค่ายศึกษาดูงานและฝึกทักษะ ประสบการณ์ต่างประเทศ (งบส่วนตัวผู้ปกครอง)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
37	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับชาติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
38	ค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษและจิตอาสา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		462,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
39	ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนโครงการ ห้องเรียน MST	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		60,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	MST
40	จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		100,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
41	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสากล	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		39,600		ม.1 ข้อ 1.2	MST
42	จัดซื้อสื่อการเรียนออนไลน์ (IXL.com)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		167,200		ม.1 ข้อ 1.2	MST
43	สอนเสริมวิทยากรภายนอก	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		216,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
44	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		180,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	MST
45	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ค่ายฤดูร้อน)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		435,300		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	MST



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
46	ปฐมนิเทศ และปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาการห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		10,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
47	สอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		35,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
48	ศึกษาดูงานห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		190,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
49	การฝึกประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนในหน่วยงานอื่นๆห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์(นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		1,200		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
50	ค่ายเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ TEP (English Camp)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		230,400		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	TEP



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
51	ศึกษาดูงานต่างประเทศโครงการ ห้องเรียนพิเศษ TEP (งบผู้ปกครอง)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	TEP
52	ติวเสริมความรู้	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		3,000		ม.1 ข้อ 1.2	TEP
53	Open House เปิดบ้านวิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
รวม 53 กิจกรรม							





กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	การนำเสนอผลงานการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม IS3 ของนักเรียน (เตรียมความพร้อมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม.5 ข้อ 5.1 ด้านที่ 1 ต.1	วิชาการ
2	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานเกษตร	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.1 ข้อ1.1,6 1.2,2 ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
3	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
4	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาชีพ ม.1	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
5	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านการสร้างงานอย่างสร้างสรรค์	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
6	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน อาชีพ และการดำรงชีวิต	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
7	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน การดำรงชีวิต และครอบครัว ม. 1	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
รวม 7 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
2	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดใช้พลังงาน ใน รร.)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
3	ค่ายพัฒนาแกนนำห้องเรียนสีเขียว	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
4	ส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	19,020			ม.1 ข้อ 1.2	พัฒนาผู้เรียน
<b>รวม 4 กิจกรรม</b>							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู – อาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000			ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
2	ทัศนศึกษา	นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้และอย่างมีความสุข			1,088,080	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
3	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80			300,000	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
4	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
5	ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	การแข่งขัน Sport Leagues และ E-sport	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และเสริมสร้างศักยภาพและสร้างเครือข่ายสถานักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
8	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและ ตลาดนัดสถานักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน
9	ค่าเช่าโปรแกรม student care	นักเรียนเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมใน รร. ร้อยละ 100		724,200		ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
10	วันสำคัญของชาติ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	40,000			ม. 1 ข้อ 1.2	สังคมศึกษา
11	คนดีศรีกันทรลักษณ์	นักเรียนแต่ละห้องได้รับการยกย่องว่าเป็นคนดีศรีกันทรลักษณ์	11,280			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	พัฒนาผู้เรียน
12	พัฒนากิจกรรมชุมนุมบังคับ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม			228,360	ม.1 ข้อ 1.1,1.2	พัฒนาผู้เรียน
13	ดอกไม้แทนใจสร้างสายใยผูกพัน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	แนะแนว
รวม 13 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ  
 โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปี 2566	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	20,000			ม.2 ข้อ 2.3	วิชาการ
รวม 1 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา  
 โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	วัสดุวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุจัดทำเอกสารการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ 100	770,000			ม.3 ข้อ 3.1	วิชาการ
2	จัดหาแบบประเมินผลการเรียน	โรงเรียนมีแบบประเมินผลการเรียนอย่างครบถ้วน และมีมาตรฐานเดียวกันร้อยละ 100	100,000			ม.3 ข้อ 3.5	วิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ค่าจ้างครูต่างชาติ	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		4,500,000		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
2	ค่าจ้างบุคลากร/ จ้างลูกจ้าง	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		4,900,000		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
3	บำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
4	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ/พัฒนาบุคลากรฝ่ายบริหารวิชาการ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	40,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
5	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบงานทะเบียน/วัดผล	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
6	การอบรมครู ผู้สอน IS	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	15,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
7	อบรมเชิงปฏิบัติการการออกข้อสอบตามมาตรฐานกลาง	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
9	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,550			ม.2 ข้อ 2.4	ภาษาต่างประเทศ
10	การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,550			ม.2 ข้อ 2.4	วิทยาศาสตร์
11	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสังคมศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	18,550			ม.2 ข้อ 2.4	สังคมศึกษา
12	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	ศิลปะ
13	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	สุขศึกษา
14	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	แนะแนว
15	พัฒนาครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,088.77			ม.2 ข้อ 2.4	เทคโนโลยี
16	พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	18,550			ม.2 ข้อ 2.4	ภาษาไทย



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
17	พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,550			ม.2 ข้อ 2.4	คณิตศาสตร์
18	พัฒนาครูผู้สอนการงานอาชีพ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	การงานอาชีพ
19	พัฒนาอบรมศึกษาดูงานเสริมทักษะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	พัฒนาผู้เรียน
20	พัฒนาครู และบุคลากรในโครงการ Education Hub	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		135,000		ม.2 ข้อ 2.4	Ed. HUB
21	การพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	บริหารทั่วไป
22	พัฒนาครูผู้สอนห้องเรียน MST	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		140,000		ม.2 ข้อ 2.4	MST
23	พัฒนาบุคลากรด้านนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		5,000		ม.2 ข้อ 2.4	สังคมศาสตร์





กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
24	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในการใช้ภาษาอังกฤษ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		50,000		ม.2 ข้อ 2.4	SMART PROGRAM
25	อบรม/พัฒนา/ศึกษาดูงานครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ TEP	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	TEP
26	อบรมคณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	14,000			ม.2 ข้อ 2.4	บริหารทั่วไป
27	อบรมพัฒนาครูของศูนย์ HCEC (งบ สพฐ. 50,000 บาท)	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					บุคคล
<b>รวม 27 กิจกรรม</b>							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ไปราชการ/ ประชุม/ สัมมนา	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปราชการ รายงานการเดินทาง เผยแพร่ขยายผลจากการไป อบรม/ประชุม/สัมมนา	800,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
2	ไปศึกษาดูงาน	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปศึกษาดูงาน เผยแพร่ขยายผลจากการไปศึกษาดูงาน	600,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
<b>รวม 2 กิจกรรม</b>							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการความรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนางานวิจัย	โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สอนที่เหมาะสม				ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
2	พัฒนาระบบทะเบียนวัดผล	โรงเรียนมีระบบงานวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	50,000			ม.2 ข้อ 2.6	วิชาการ
<b>รวม 2 กิจกรรม</b>							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม การบริหารงาน ดำเนินไปได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพร้อยละ 90	650,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
2	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวน นักเรียนร้อยละ 100		2,270,000	1,828,841	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
3	ค่าเช่าสัญญาณ Internet	มีสัญญาณ Internet ที่มีความเร็วสูงสำหรับใช้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนร้อยละ 100			260,000	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
4	วัสดุสำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	163,609.58			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
5	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและจัดซื้อ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	200,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
6	วัสดุสำนักงานและซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	387,266.30			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
7	วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหาร งานบุคคล	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	25,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บุคคล



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
8	พัฒนาสื่อการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	58,300			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วิทยาศาสตร์
9	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	50,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	กิจการนักเรียน
10	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานผู้ช่วย สารวัตรนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	20,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน
11	จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอนภาษาไทย	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	20,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	ภาษาไทย
12	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เรียนดนตรี	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	10,100			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
13	การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ทัศนศิลป์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	10,100			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
14	การจัดหาสื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์	นักเรียนมีวัสดุฝึกแข่งขันทางทัศนศิลป์ อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,100			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
15	พัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (ใช้งบอื่น ๆ 300,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100				ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
16	พัฒนางงโปงกลาง (ใช้งบอื่น ๆ 250,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100				ม.1 ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
17	พัฒนางวดดนตรีไทย (ใช้งบอื่น ๆ 150,000 บาท)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100				ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ศิลปะ
18	จัดหา สื่อ อุปกรณ์การสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	30,300			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สุขศึกษา
19	จัดหาสื่อการเรียนการสอนและ จัดซื้อวัสดุสำนักงานงาน โครงการ Education Hub	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		180,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	Education Hub
20	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100		200,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วทส และ วทส คู่ขนาน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
21	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100		471,400		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส และ วคทส คู่ขนาน
22	จัดทำสื่อสัญลักษณ์ห้องเรียน พิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีชุดในการทำงานในห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 100		76,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส และ วคทส คู่ขนาน
23	จัดหาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ การเรียน SMART PROGRAM	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		238,900		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
24	จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม SMART PROGRAM	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		50,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
25	จัดหาวัสดุสำนักงานและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		60,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
26	จัดหาสื่อ วัสดุ โสตทัศนูปกรณ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	30,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา
27	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบ ICT	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	30,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา
28	จัดซื้อชุดเครื่องเสียงเล็ก	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	15,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ ห้องสมุด
29	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน ห้องสมุด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	10,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ ห้องสมุด
30	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100				ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ งานเทคโนโลยี
31	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานสวัสดิการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	20,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สวัสดิการ
32	จัดซื้ออุปกรณ์บริการงาน สวัสดิการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	97,600			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สวัสดิการ
33	การจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	30,532.60			ม.1 ข้อ 1.1,6	เทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
34	จัดซื้อ โต๊ะเก้าอี้ ตู้เก็บของห้อง สืบค้น	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		200,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	MST
35	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		70,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	MST
36	จัดซื้อหนังสือ คู่มือ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน และ พัฒนาสื่อ	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100		178,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สังคมศาสตร์
37	ซ่อมบำรุง สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		20,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สังคมศาสตร์
38	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100		6,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	TEP
39	จัดหาสื่อเทคโนโลยี /วัสดุ / ครุภัณฑ์ ในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน/ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		30,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	TEP





กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
40	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ Coding	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		200,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส และ วคทสคู่ขนาน
41	จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ทดลองวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		30,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	Smart Program
42	จัดซื้อและติดตั้งชุดเครื่องเสียง สำหรับจอแสดงผล LED ที่โดม อเนกประสงค์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		19,780		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา
43	จัดซื้อและติดตั้งจอแสดงผล LED ห้องกันทรวิเชียร	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100		495,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา
44	โครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (ของบประมาณ 378,000)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100				ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา
<b>รวม 44 กิจกรรม</b>							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ค่าสาธารณูปโภค	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคตามระบบ ร้อยละ 100	3,500,000	130,000	292,196.94	ม.2 ข้อ2.2	บริหารงบประมาณ
2	พัฒนาและซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	300,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ ต่อการให้บริการบุคลากรในโรงเรียนในความ สะอาด ร้อยละ 100	150,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
4	จัดซื้อรถสามล้อไฟฟ้า	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
5	ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงใช้งานได้ดี	200,000	67,191.72			บริหารทั่วไป
6	จัดทำตุ้มยามรักษาความปลอดภัย (ประตู 5)	โรงเรียนมีความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
7	พัฒนางานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	30,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
8	กิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด (Big Cleaning Day)	โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดในกิจกรรม Big Cleaning Day อย่างเพียงพอ	7,000			ม.2ข้อ2.5	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
9	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	36,000			ม.1ข้อ1.2.4	บริหารทั่วไป
10	การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากร	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี				ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
11	ส่งเสริมสุขภาพฟัน (ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีสุขภาพฟันที่สะอาดเหงือกแข็งแรง	3,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
12	จัดซื้อครุภัณฑ์งานอนามัย	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี	8,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
13	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริเวณโรงเรียนปลอดขยะ ทำให้เกิดความสะอาดพร้อมใช้งานอย่างเหมาะสม	10,000			ม.2ข้อ2.5	บริหารทั่วไป
14	ป้ายประชาสัมพันธ์สุขภาพ	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี	2,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
15	ปรับปรุงห้องสมุด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	35,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
16	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ไว้บริการครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
17	ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	30,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
18	ปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาศักยภาพนักเรียน (อ.11)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	471,815.16			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ/แนะแนว
19	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องศูนย์พัฒนาศักยภาพนักเรียน (อ. 11)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	45,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ/แนะแนว
20	ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ (ห้องรองผู้อำนวยการ)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100				ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
21	ปรับปรุงและต่อเติมห้องจัดเก็บเอกสาร	โรงเรียนมีความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสาร ข้อสอบ				ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
22	จัดซื้อศาลา	โรงเรียนมีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100	200,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	สวัสดิการ
23	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมกิจการนักเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2ข้อ2.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
24	ปรับปรุงห้องรีสอร์ท	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		50,000		ม.2ข้อ2.2	SMART PROGRAM
25	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน SMART (1116) อาคาร 11	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		380,000		ม.2 ข้อ 2.6	SMART PROGRAM
26	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน SMART (1117) อาคาร 11	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		380,000		ม.2 ข้อ 2.6	SMART PROGRAM
27	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน Ed. Hub อาคาร 5	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		500,000		ม.2 ข้อ 2.6	Ed. Hub
28	งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ในห้องเรียน Ed. Hub	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยไว้สำหรับครูและนักเรียน		250,000		ม.2ข้อ 2.2,2.6	Ed. Hub
29	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง ปิดช่องลม อ.5	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		105,600		ม.2ข้อ 2.2,2.6	TEP
30	ปรับปรุงห้องเรียน TEP	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		465,000		ม.2 ข้อ 2.6	TEP
31	จัดทำห้องสมุด (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนมีห้องสำหรับสืบค้นเกี่ยวกับกฎหมาย เพิ่มขึ้น		20,000		ม.2 ข้อ 2.6	สังคมศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
32	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ใน ห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ปลอดภัยในการใช้งาน		20,000		ม.2 ข้อ 2.6	สังคมศาสตร์
33	ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		218,700		ม.2 ข้อ 2.6	สังคมศาสตร์
34	ปรับปรุงห้องอาคาร 5 ชั้น 2 (ห้องสีแดง 2 ห้อง)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		319,600		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
35	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน พิเศษ MST อาคาร 3	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		381,000		ม.2 ข้อ 2.6	MST
36	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้อง 321, 322	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		225,000		ม.2ข้อ 2.2,2.6	MST
37	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้อง LAB 402	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		112,460		ม.2ข้อ 2.2,2.6	วคทสและ วคทส คู่ขนาน
38	จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (LAB 402)	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		1,000,000		ม.2ข้อ 2.2,2.6	วคทสและ วคทส คู่ขนาน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
39	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้อง 601 และห้องพักครูกลุ่มสาระ	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	277,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	เทคโนโลยี
40	ต่อเติมหลังคาสนามเปตอง (ของบอื่น ๆ 50,000 บาท)	โรงเรียนมีสนามกีฬาไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2 ข้อ 2.6	สุขศึกษา
41	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนนาฏศิลป์ (ของบ 113,600 )	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2ข้อ 2.2,2.6	ศิลปะ
42	ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2 ข้อ 2.6	วิทยาศาสตร์
43	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิทยาศาสตร์
44	นักศึกษาวิชาทหารแข่งขัน (ของบอื่น ๆ 115,200 บาท)	โรงเรียนมีห้องประชุมไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2 ข้อ 2.6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
45	ปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	880,636			ม.2 ข้อ 2.2	ฝ่ายบริหารทั่วไป
<b>รวม 45 กิจกรรม</b>							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	การนิเทศภายใน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน				ม.2 ข้อ 2.2	วิชาการ
<b>รวม 1 กิจกรรม</b>							

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
2	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (งบสมาคม 10,000 บาท)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรับส่ง นักเรียน				ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน
3	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (งบสมาคม 121,750 บาท)	ครูและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน
4	อบรมขอใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ (งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน





กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
5	ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร (งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	เครือข่ายรถรับส่งนักเรียน (งบสมาคม)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
7	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			226,680	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
8	ประชาสัมพันธ์โครงการ SMART PROGRAM	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน		20,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	SMART PROGRAM
9	ประชุมผู้ปกครองโครงการ Education Hub	ครูและผู้ปกครองในโครงการ Education Hub ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	Education Hub
10	จดหมายข่าว	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	1,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
11	การจัดทำวารสารโรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
12	จัดทำทำเนียบบุคลากร	โรงเรียนมีทำเนียบบุคลากรไว้บริการผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
13	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	20,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
14	กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันสำคัญต่าง ๆ	นักเรียนและครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันสำคัญต่าง ๆ	10,000			ม.1ข้อ1.2.1-2, ม.3.1	งานชุมชน
15	ประชุมผู้ปกครองห้องเรียนสังคมศาสตร์	ครูและผู้ปกครองห้องเรียนสังคมศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	สังคมศาสตร์
<b>รวม 15 กิจกรรม</b>							



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 67			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	สำรองจ่าย	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับบริการครูและนักเรียน	537,869.86	769,801.40		ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
2	ค่าหนังสือเรียน	โรงเรียนมีหนังสือเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			4,150,525	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	โรงเรียนมีค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			1,982,750	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	โรงเรียนมีค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			1,925,040	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
<b>รวม 4 กิจกรรม</b>							



## บทที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความเชื่อมโยงที่จะต้องทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสทวิทยาเขตพระวิหาร ประจำปีงบประมาณ 2567

2. แนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งเห็นสมควรกำหนดแนวทางของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในสทวิทยาเขตพระวิหารที่จะใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายเพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนตามแนวปฏิบัติของสทวิทยาเขตพระวิหาร ซึ่งจะต้องทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ดังนั้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ที่มีศักยภาพทางวิชาการ โดยการมุ่งพัฒนาการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โดยต้องการให้เห็นภาพความสำเร็จในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

1) **ผู้เรียน** ต้องได้รับการพัฒนามาตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร การเปิดหลักสูตร ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของแต่ละคน ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ต้องมีลักษณะใฝ่รู้ รักการอ่านและค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำตนเองได้ (Knowledge creator and Self-directed learner) ประสบผลสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย หรือมีงานทำทุกคน นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบาย **เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน**



เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ ตลอดจนส่งเสริมผู้เรียน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ควบคุมคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นวิถีไทย

2) **ครูและบุคลากร** มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ วิจัย หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ ประสานงานงาน (Coordinator) ให้เกิดการเรียนรู้หรือให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับแหล่งเรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง (Co-creator) ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกับผู้เรียน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ สนองนโยบาย **ครู 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ครูมืออาชีพ

3) **ผู้บริหารสถานศึกษา** ต้องเป็นผู้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการที่ดี มีหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการบริหารที่ชัดเจนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สนองนโยบาย **ผู้บริหาร 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ผู้บริหารมืออาชีพ และผู้บริหารสถานศึกษายังต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกพื้นฐานฐานต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร เป็นผู้ประสานงาน (Coordinator) กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา และเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในระดับสถานศึกษา

4) **ผู้ปกครองและชุมชน** ต้องให้การยอมรับ เชื่อถือมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน สนับสนุน ร่วมจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในชีวิตของผู้เรียน (Real world) ซึ่งได้แก่ แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นโบราณวัตถุ โบราณสถานที่สำคัญของท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นโลกอิเล็กทรอนิกส์ (E-world) ที่มีการสื่อสารผ่านเครือข่าย (WWW.) รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน

5) **สนองนโยบายสหวิทยาเขตพระวิหาร** โรงเรียนต้องมี 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 ปีอย่างมีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสหวิทยาเขตพระวิหาร

**นวัตกรรม** ที่ใช้บริหารพัฒนาโรงเรียนในสหวิทยาเขตพระวิหารทั้ง 8 โรงเรียน คือ “**นวัตกรรม 3ร** ประกอบด้วย 1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “**นวัตกรรม 3ร**” ดังต่อไปนี้



1. **วางแผน (Plan)** ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สหวิทยาเขตพระวิหาร และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฯลฯ

2. **การดำเนินงานตามแผน (Do)** ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสหวิทยาเขตพระวิหาร และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขต พระวิหารให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. **การตรวจสอบและการประเมินผล (Check)** มีการตรวจสอบ ประเมิน 2 ระยะคือ **ระยะที่ 1** สิ้นภาคเรียนที่ 1 เพื่อตรวจความก้าวหน้า เพื่อปรับปรุงแก้ไข **ระยะที่ 2** สิ้นปีการศึกษา สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาปีต่อไป

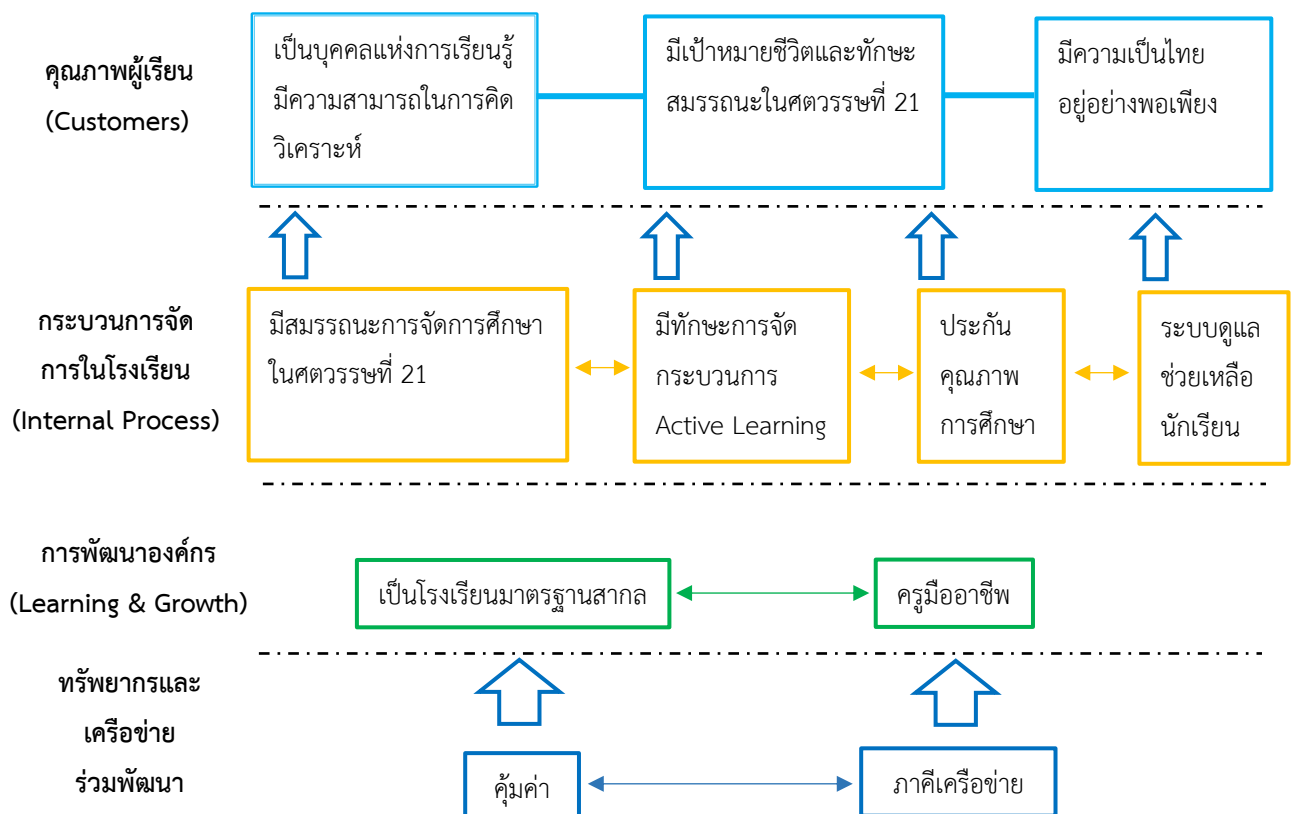
4. **การปรับปรุงแก้ไข (Action)** นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน หรือ จุดเด่น จุดด้อย นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โดยใช้การประเมินองค์กรแบบสมดุลรอบด้าน (Balanced Scorecard : BSC) ดังนี้

แผนกลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



## 2. กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “นวัตกรรม 3ร”

(1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ)

