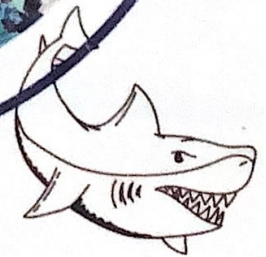
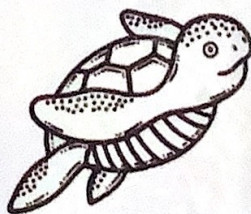
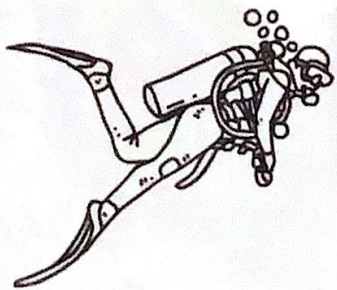




รายงานผลการจัดกิจกรรม ค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ "ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล"

ปีการศึกษา 2565

วันที่ 27-29 มีนาคม 2566



โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ที่

วันที่ 3 เมษายน 2566

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ “ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล”
ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ตามคำสั่งโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ที่ 145/2566 ได้มอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ “ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล”
ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 27 - 29 มีนาคม 2566 ตามที่ทราบแล้วนั้น

บัดนี้กิจกรรมดังกล่าวได้สิ้นสุดลงแล้ว และได้สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการ
วิทยาศาสตร์ “ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล” ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสิริรัตน์ จินทร์เลาะ)

ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวเพ็ญแก้ว แก้วตา)

หัวหน้าโครงการห้องเรียน MST

(ลงชื่อ)

(นายพิทักษ์ พงษ์วิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)

(นายพิทักษ์พงษ์ นามวงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

คำนำ

กิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ “ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล” ของห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกบทเรียน เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ “ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล” ของห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาและผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดโครงการ	1
งบประมาณที่ได้รับ	1
ผู้เข้าร่วมโครงการ	1
การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	1
สรุปข้อเสนอแนะ	3
ภาคผนวก	4

9.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					\bar{X}	S.D.	แปล ความ หมาย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. กิจกรรมแข่งขันสร้างซังเชือก									
1	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	59	10	3	0	0	4.78	0.51	ดีมาก
2	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	56	10	5	0	1	4.67	0.73	ดีมาก
3	กิจกรรมฐานมีความน่าสนใจ	56	11	5	0	0	4.71	0.59	ดีมาก
	รวม	171	31	12	0	1	4.72	0.62	ดีมาก
2. กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน									
1	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	62	8	2	0	0	4.83	0.44	ดีมาก
2	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	58	9	4	0	1	4.71	0.70	ดีมาก
3	กิจกรรมฐานมีความน่าสนใจ	61	7	1	3	0	4.75	0.68	ดีมาก
	รวม	181	24	7	3	1	4.76	0.62	ดีมาก
3. กิจกรรมดำน้ำ Snorkeling									
1	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	62	8	2	0	0	4.83	0.44	ดีมาก
2	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	62	8	2	0	0	4.83	0.44	ดีมาก
3	กิจกรรมฐานมีความน่าสนใจ	64	7	1	0	0	4.88	0.37	ดีมาก
	รวม	181	23	5	0	0	4.85	0.42	ดีมาก
4. กิจกรรมวิทยลัยประยุทธ์									
1	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	63	6	3	0	0	4.83	0.47	ดีมาก
2	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	62	8	2	0	0	4.83	0.44	ดีมาก
3	กิจกรรมฐานมีความน่าสนใจ	61	8	3	0	0	4.81	0.49	ดีมาก
	รวม	186	22	8	0	0	4.82	0.47	ดีมาก
5. กิจกรรมสันตนาการ									
1	วิทยากรสร้างความสนุกเป็นกันเอง	67	3	2	0	0	4.90	0.38	ดีมาก
2	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	56	12	4	0	0	4.72	0.56	ดีมาก
3	กิจกรรมฐานมีความน่าสนใจ	61	8	2	1	0	4.79	0.55	ดีมาก
	รวม	184	23	8	1	0	4.81	0.51	ดีมาก
6. ด้านการจัดการ									
1	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	54	11	5	2	0	4.63	0.73	ดีมาก
2	อาหารมีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	55	12	4	0	1	4.67	0.71	ดีมาก
3	ที่พักมีความเหมาะสม	29	25	9	4	5	3.96	1.17	ดี
	รวม	138	48	18	6	6	4.42	0.95	ดี

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					\bar{X}	S.D.	แปล ความ หมาย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1	7. ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	51	18	3	0	0	4.67	0.55	ดีมาก
2	นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมี ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	57	13	2	0	0	4.76	0.49	ดีมาก
3	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	59	11	2	0	0	4.79	0.47	ดีมาก
	รวม	167	42	7	0	0	4.74	0.51	ดีมาก
	รวมทั้งหมดทุกด้าน	1,215	213	66	10	8	4.73	0.62	ดีมาก

- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ 14 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 4 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ 1 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

10. สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- กิจกรรมสนุกมาก วิทยากรน่ารักเป็นกันเองมาก
- กิจกรรมค่าน้ำได้ดูปะการังสนุกมาก
- ได้ทำกิจกรรมร่วมกับรุ่นพี่ห้องเรียน MST
- อยากให้มีพัดลมเยอะกว่านี้อากาศร้อนมาก
- ที่พักค่อนข้างเก่า อยากให้ดูแลเรื่องความสะอาด และใช้อาหารทะเลที่สดในการประกอบ

อาหาร

11. จุดแข็งของโครงการ

การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการฝึกทักษะและเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเลจากสถานที่จริงทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริงและได้เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ร่วมกิจกรรมเป็นทีมแสดงถึงกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

12. จุดอ่อน /ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ

- ช่วงเดินทางไปทำกิจกรรมที่เกาะทะเลลุมินีนักเรียนบางส่วนเมาเรือ
- กิจกรรมช่วงกลางคืนเนื้อหาทางวิชาการน้อย แต่เน้นความสนุกสนานให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย

13. งานที่ต้องดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินโครงการ

ประเมินผลทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รางวัล (รายการผู้ได้รับรางวัล)
- 8) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

- หมายเหตุ**
- 1) ทุกโครงการจะต้องมีหลักฐานลำดับที่ 1 – 6
 - 2) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม / หลายครั้ง / หลายรุ่น ใน 1 โครงการใหญ่ ขอจัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
 ที่
 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ / กิจกรรม ทำอาหารกลางวันเพื่อผู้ด้อยโอกาส พ.ศ. 2565
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ๒๓, รัตนเสี้ยว อ.วิเศษ จ.พิจิตร

ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ขอนุมัติโครงการที่ 3 กิจกรรมที่ 42
 ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นเงินประเภท รายได้ จำนวน 490,574 บาท
คือ ๒๓, รัตนเสี้ยว อ.วิเศษ จ.พิจิตร โดยจะดำเนินการในวันที่ พ.ศ. ๒๕ - ๒๖.๐.๒๕๖๖
 จึงขออนุมัติใช้เงินจำนวน ๕๑๐,๐๐๐ บาท เมื่อใช้ครั้งนี้แล้วจะมีงบคงเหลือที่สามารถใช้ได้
 จำนวน.....บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ [Signature] ผู้ขออนุญาต
(นายเอกธนัช เหล่าสิงห์)
 ฝ่าย / กลุ่มฯ / งาน โรงเรียน MST

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
[Signature]

ลงชื่อ [Signature]
(นายนิทัศน์ หงษ์ อดุลย์)
๓๑/๓.๑.๖๕

ลงชื่อ [Signature]
 (นายเอกธนัช เหล่าสิงห์)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ [Signature]
 (นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

กิจกรรมที่ ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะการดำรงชีวิต และจิตอาสาของนักเรียนห้องเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST)

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

กลยุทธ์สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียว แก้วตา

สถานที่ดำเนินการ เขาใหญ่ จังหวัดสระบุรี

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) นอกจากจะทำให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการแล้ว นักเรียนยังต้องเรียนรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งโลกในยุคปัจจุบันเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครู บุคลากร และนักเรียนจึงจำเป็นต้องได้รับ ข้อมูลและพัฒนาในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก การเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในห้องเรียนเป็นเพียงความรู้ และหลักการเบื้องต้นของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมปฏิบัติทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จะทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์มากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการ เรียนการสอน กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้าน ที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วม กิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มระดับความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกจากบทเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.7 เพื่อพัฒนาด้านความเป็นผู้นำ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

นักเรียนห้องเรียนในโครงการฯ ห้องเรียน MST จำนวน 118 คน ครู 10 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ผลผลิต

นักเรียนในโครงการฯ เกิดความรู้ความเข้าใจที่คงทน และส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน และให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ สามารถแก้ไข ปัญหาได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มระดับความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	จำนวนเงิน
4.1 <u>ขั้น</u> วางแผน		-
- ประชุมกำหนดรูปแบบของการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2565	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการเพื่อจัดกิจกรรม	ต.ค. 2565	
4.2 <u>ขั้น</u> ดำเนินการ		
- ประชุมวางแผน <u>ขั้น</u> แจ้ง ทำความเข้าใจ มอบหมายงาน และ ประสานงานกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2565	
- ดำเนินการเบิกจ่าย ตามระเบียบขั้นตอนการจัดซื้อของพัสดุ	พ.ย. 2565	380,174
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด	ต.ค. 2565	

- จัดทำบันทึกผลการดำเนินโครงการเป็นระยะในระหว่างดำเนินกิจกรรม		
4.3 ชั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล - รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. 2565	-
4.3 ชั้นรายงานผล - รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหารทราบ	พ.ย. 2565 พ.ย. 2565	-

5. งบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ	งบประมาณ				
		อุดหนุน	เงินเรียนฟรี15ปี	รายได้	อื่น ๆ	รวม
1.	ค่ารถปรับอากาศ 3 คัน 3 คัน x 3 วัน x 12,000 บาท			108,000		108,000
2.	ค่าลงทะเบียนค่าย 118 คน x 2,200 บาท			259,600		259,600
3.	ป้ายไวนิล			1,000		1,000
4.	ค่าประกันชีวิต 118 คน			1,400		1,400
	รวม			370,000		370,000

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ

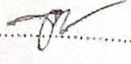
370,000 บาท

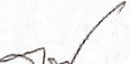
6. การประเมินผล

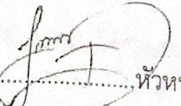
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต:ปริมาณผลลัพธ์:ร้อยละ)	เครื่องมือ ที่ใช้	กำหนดเวลา ประเมิน
ผลผลิต นักเรียนห้องเรียน MST โรงเรียน กันทรลักษณ์วิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม	118 คน	แบบ สำรวจ	พ.ย. 2565
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์และความรู้ที่คงทน 2. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70	แบบ สำรวจ	พ.ย. 2565

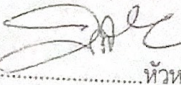
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2.5 นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.6 นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์


(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเพ็ญวีย์ แก้วตา)

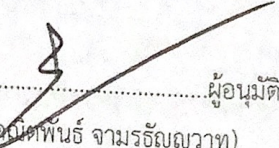
(ลงชื่อ)..........หัวหน้างานแผน
(นางสาวสุรรัตน์ อ่อนมิ่ง)

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางชญานิษฐ์ จรรย์ยาวัฒนากุล)

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นางมลวิมลย์ เลาสุด)

(ลงชื่อ)..........รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายพิทักษ์พงษ์ นามวงษ์)

(ลงชื่อ)..........รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ
(นายเอกอนันท์ เหลาสินห์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย

ภาพกิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ "ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล"
วันที่ 27 - 29 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมบิช นู บู บี อำเภอกงหรา จังหวัดระยอง



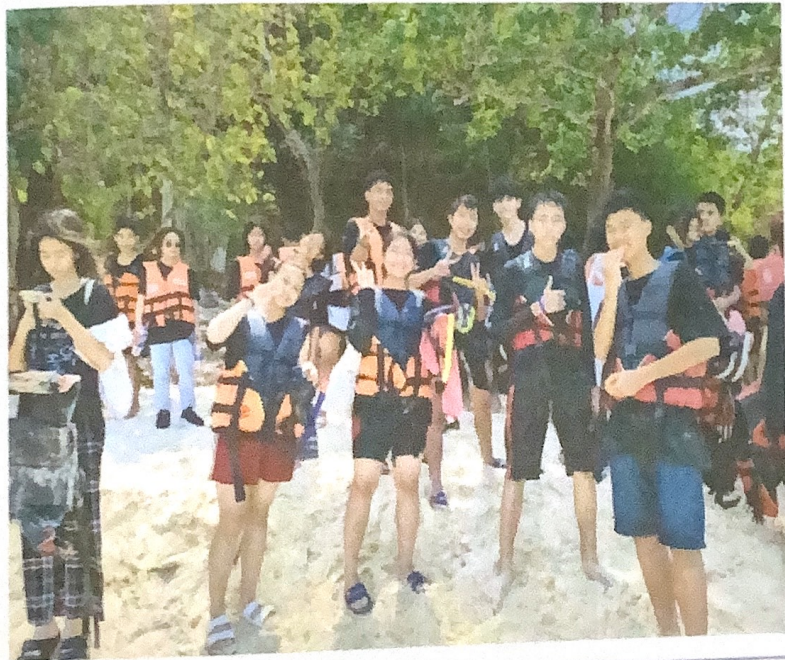
วันที่ 27 มีนาคม 2566 กิจกรรมละลายพฤติกรรมและแบ่งกลุ่ม



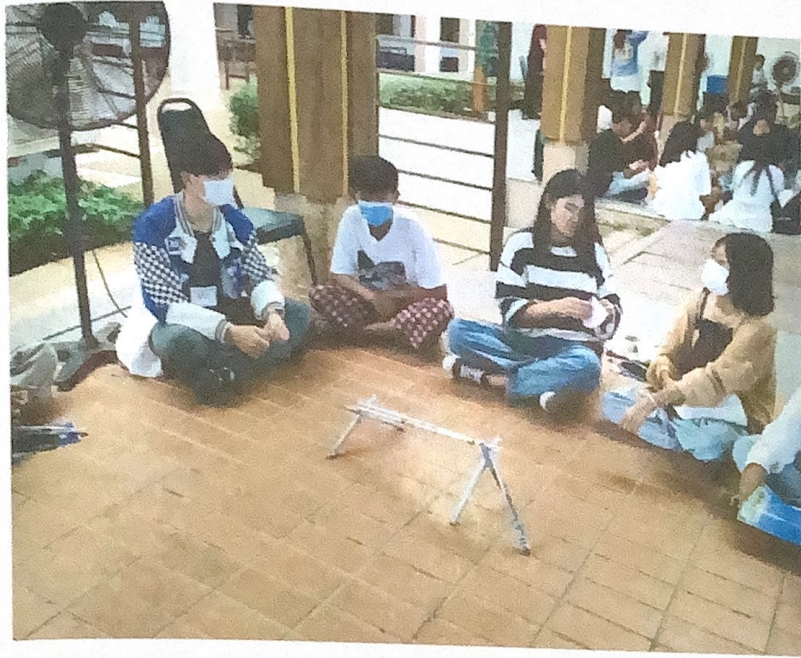
วันที่ 27 มีนาคม 2566 กิจกรรมแข่งขันสร้างซั้งเชือก โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและตรีโกณมิติ



วันที่ 28 มีนาคม 2566 กิจกรรมฟังบรรยายด้านความปลอดภัยทางทะเลและ
ออกเรือเดินทางสู่เกาะทะเล



วันที่ 28 มีนาคม 2566 กิจกรรมดำน้ำ Snorkeling



วันที่ 29 มีนาคม 2566 กิจกรรมวิทยลัยประยุกต์



วันที่ 29 มีนาคม 2566 สรุปกิจกรรมและพิธีปิด