



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ปลัดสภา ขราชัน รตน์ (ผู้มีปัญญาน่าเชื่อถือ)



โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นจากการระดมความคิดเห็นและ
การมีส่วนร่วมของคณะครู บุคลากร ตลอดจนทุกฝ่ายที่
เกี่ยวข้อง โดยยึดนโยบายของรัฐบาลและกฎหมายหลักในการ
จัดการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำและวางแผน เพื่อเป็น
กรอบและทิศทางการบริหารจัดการ สนับสนุนการจัดการเรียน
การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่ทางไว้
อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนก้นทรลักษวิทยา ได้พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบ
และอนุมัติให้ใช้ได้

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้นทรลักษวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเล่มนี้จัดทำขึ้นโดยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตามแนวทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาปี 2566 – 2570 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเป็นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 เงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานราชการ ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ เป็นการวางแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตามและตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมกันพิจารณาและให้คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 บริบทของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	6
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	10
ข้อมูลสภาพชุมชน	13
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	16
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา	17
ข้อมูลงบประมาณ	29
โครงสร้างหลักสูตร	30
นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	90
บทที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)	101
การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	108
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	117
บทที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568	126
ประมาณการรายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568	127
บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	129
โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	136
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	138
โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	148
โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	149
โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง	150
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	152

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	
โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	152
โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	153
โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล	157
โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการเรียนรู้	158
โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	158
โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	165
โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	172
โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	172
โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	175
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	176
กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ	178
ภาคผนวก	
ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา	
นโยบายและจุดเน้นของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ- พ.ศ.2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	

บทที่ 1

บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เมษายน พุทธศักราช 2514 และเปิดสอนเป็นปีแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2514 โดยมีนายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ เป็นครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ในปีพุทธศักราช 2521 เป็นต้นมาจึงได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีพุทธศักราช 2534 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของเขตการศึกษา 11 กรมสามัญศึกษา โดยมี นายเกษม คำทวี เป็นผู้อำนวยการขณะนั้น

ปลายปีพุทธศักราช 2536 – 2540 นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารหลายประการ รวมทั้งได้พัฒนางานในทุก ๆ ด้าน ซึ่งหลายอย่างส่งผลถึงปัจจุบัน เช่น การจัดทำคำสั่งแม่บท เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น

ปลายปีพุทธศักราช 2540 – 2542 นายเพ็ง แสนโสม ผู้อำนวยการ มีการพัฒนางานวิชาการงาน อาคารสถานที่และบุคลากรต่อจากปี 2540

ปลายปีพุทธศักราช 2542 – 2548 นายทองจันทร์ พรชัย ผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบาย ในการพัฒนาโรงเรียนพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปีพุทธศักราช 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ปีพุทธศักราช 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้นางอรุวรรณ ธิบุรณ์บุญ รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) และจัดห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และยังเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

วันที่ 14 มกราคม พุทธศักราช 2554 นายปริญญา ผาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป้าหมายในการพัฒนาของท่านคือ กันทรลักษณ์วิทยา สถาบันการศึกษาที่สร้างพลโลก เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมเยาวชนไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2555 นายสมชัย เย็นสมุทร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทั้งนี้ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารให้เกิดความชัดเจนและสะดวกในการบริหารงาน โดยแบ่งฝ่ายบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



และฝ่ายบริหารงานทั่วไป และได้เปิดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

ปีพุทธศักราช 2556 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (TQA)

ปีพุทธศักราช 2557 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีพุทธศักราช 2558 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ควบคู่กับจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ปีพุทธศักราช 2559 ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เริ่มจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา “STEM” ในสามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) และคณิตศาสตร์(Mathematics) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จาก สสวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และได้รับรางวัลระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2558 จัดหารถหกล้อ (คันที่ 2) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สมาคมผู้ประกอบการและครูฯ และสหกรณ์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 ได้ระดมทรัพยากรและผ้าป่าการศึกษา ได้เงิน 3,473,370.10 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ฌลองครบรอบ “ 45 ปี ก.ล.ว.”



ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

ปีการศึกษา 2560 ก่อสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ครอบรอบ 45 ปี ก.ล.ว. ขนาดกว้าง 45 เมตร ยาว 60 เมตร ราคา 9,588,888.00 บาท

ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบแบบ 324 ล/55-ก งบประมาณ 24,043,700.00 บาท ดำเนินการจัดจ้างในวงเงิน 21,690,000.00 บาท (ผูกพันปีงบประมาณ 2561 - 2562)

ปีพุทธศักราช 2560 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

ปีพุทธศักราช 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีพุทธศักราช 2562 ทดลองเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2567 รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2564 – 2567) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2564 - 2567)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม



ปีพุทธศักราช 2563 นายคณิตพันธ์ จามรธัญญา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมนำได้ใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีพุทธศักราช 2563 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษเน้น เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

3. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

4. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2565 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

4. ทดลองเปิดห้องเรียน IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2566 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

4. เปิดห้องเรียน IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความคิดไกล มีจิตใจสูง

สีเหลือง หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ โอบอ้อมอารี

คติธรรมพจน์ ความรู้คู่คุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

ปรัชญาโรงเรียน ปญญา นรานํ รตนํ แปลว่า ผู้มีปัญญาเสมอนมมีแก้วสารพัดนึก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

วัฒนธรรมของโรงเรียน การทำงานเป็นทีม (Team Work)

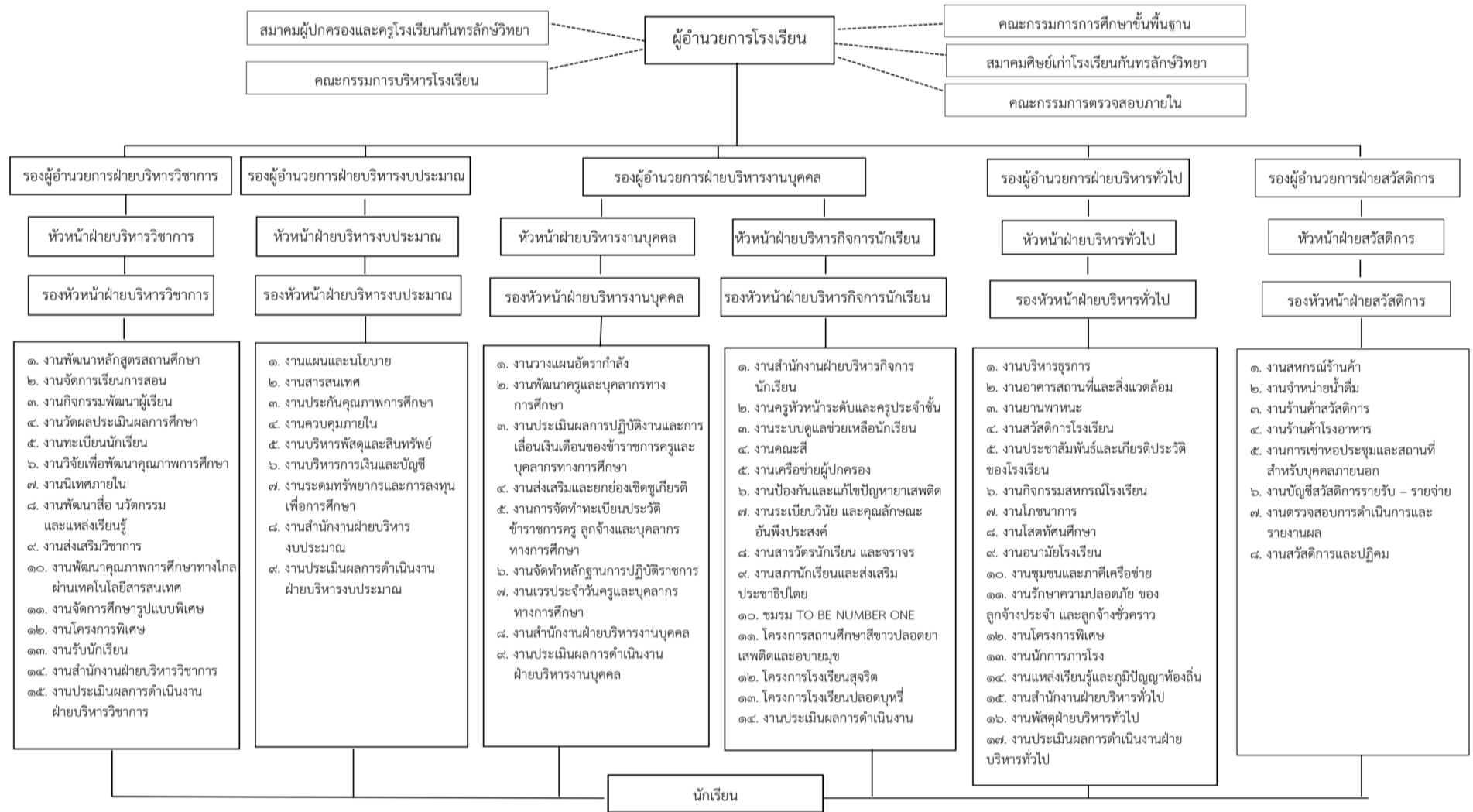


ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ. - พ.ศ.	หมายเหตุ
1	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2514 – 2515	
2	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	2516 – 2517	รักษาราชการแทน
3	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2518 – 2525	
4	นายจุมพฏ จิตรกร	2525 – 2526	
5	นายองอาจ วุฒิเสน	2526 – 2527	
6	นายสมรรถชัย นาคะผิว	2527 – 2530	
7	นายเกษม คำทวี	2530 – 2536	
8	นายสมบูรณ์ โพธิ์งาม	2536 – 2540	
9	นายเพ็ง แสนโสม	2541 – 2542	
10	นายทองจันทร์ พรชัย	2542 – 2548	
11	นายสำรวย ไชยยศ	2548 – 2552	
12	นางอรุวรรณ ธิบุรณ์บุญ	2552 - 2553	รักษาราชการแทน
13	นายปริญญ์ ผาคำ	2554 – 2555	
14	นายสมชัย เย็นสมุทร	2555 – 2557	
15	นายสิทธิสมุทร เพ็งชัย	2557 – 2561	
16	นายอุดม คำรื้อ	2561 – 2562	
17	นายเอกนัช เหลาสึงห์	2562 - 2563	รักษาการในตำแหน่ง
18	นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท	2563 - ปัจจุบัน	



ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามีที่ตั้ง เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โทรศัพท์ 045-661617 โทรสาร 045-661420 email: klws@klws.ac.th website : www.klws.ac.th



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14 ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ



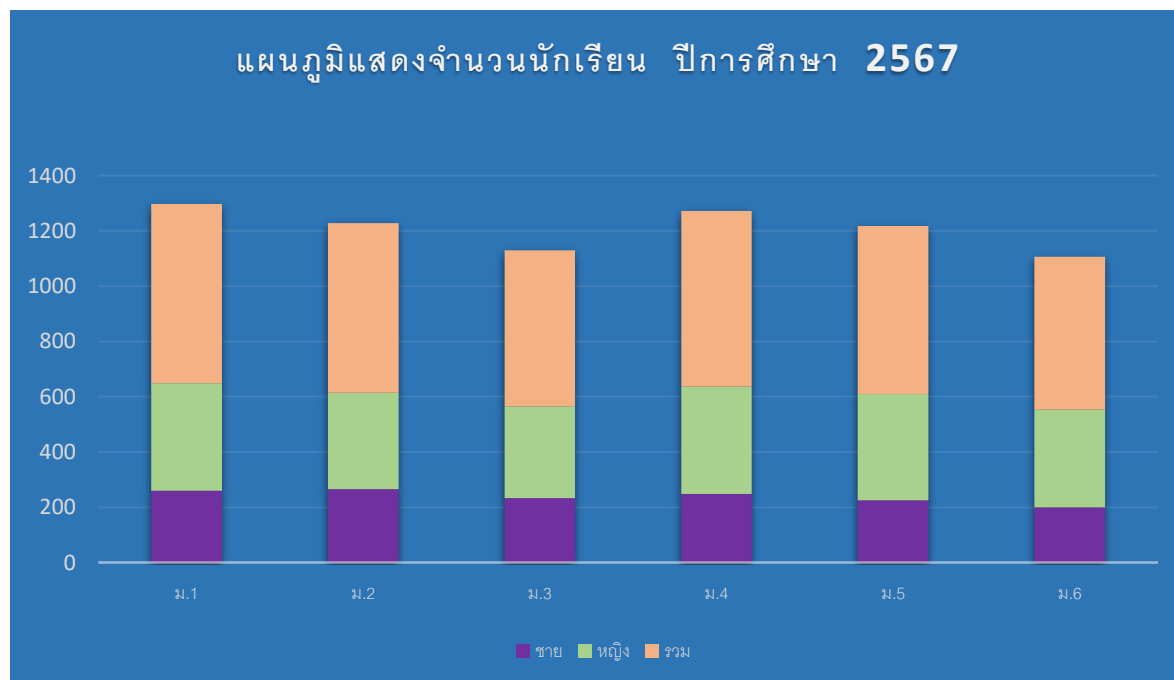
3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	17	283	355	638	38
ม.2	17	250	387	637	37
ม.3	17	257	340	597	35
รวม ม.ต้น	51	790	1082	1872	37
ม.4	17	246	382	628	37
ม.5	17	247	385	632	37
ม.6	17	205	380	585	34
รวม ม.ปลาย	51	698	1147	1845	36
รวมทั้งหมด	102	1488	2229	3717	36

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.ย. 2567)

กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1				
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	4	1	5					4	1					4	1							5
วิทยาศาสตร์	9	22	31			3	5	6	17			1		6	15	2	4		3			31
คณิตศาสตร์	5	19	24			2	6	3	13					4	12		7		1			24
ภาษาไทย	6	14	20			3	7	3	7						6	6	6		2			20
สังคมศึกษาฯ	5	17	22			3	8	2	9					2	11	3	6					22
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	3	12			7	3	2						7	1	1		1	1		1	22
ศิลปะ	6	4	10			4	3	2	1					4	1	1	1	1	1		1	12
การงานอาชีพ	5	4	9			2	2	3	2					3		1	2	1	2			9
เทคโนโลยี	4	6	10			2	3	2	3					2	2	2	2		1		1	10
ภาษาต่างประเทศ	2	25	27			1	14	1	11					1	11		9	1	4		1	27
แนะแนว	0	5	5				3							1			1		3			5
รวม	56	119	175		0	27	54	28	65	0	0	1	0	34	60	16	38	4	18	0	4	175
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2		2	2										สรุป รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น 230 คน ข้าราชการครูทั้งสิ้น 175 คน และบุคลากรทั้งสิ้น 55 คน								
ครูธุรการ			0																			
พนักงานราชการ		3	3				3															
ครูอัตราจ้าง	2		2			2																
ลูกจ้างชั่วคราว(สำนักงาน)	3	13	16			3	13															
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	11	9	20	10	9	1																
ครูพิเศษ(ชาวต่างชาติ)	5	7	12			5	7															
รวม	23	30	55	12	9	11	23															
รวมทั้งสิ้น	79	151	230	13	9	38	77	28	65													

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



5. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูลที่ดิน

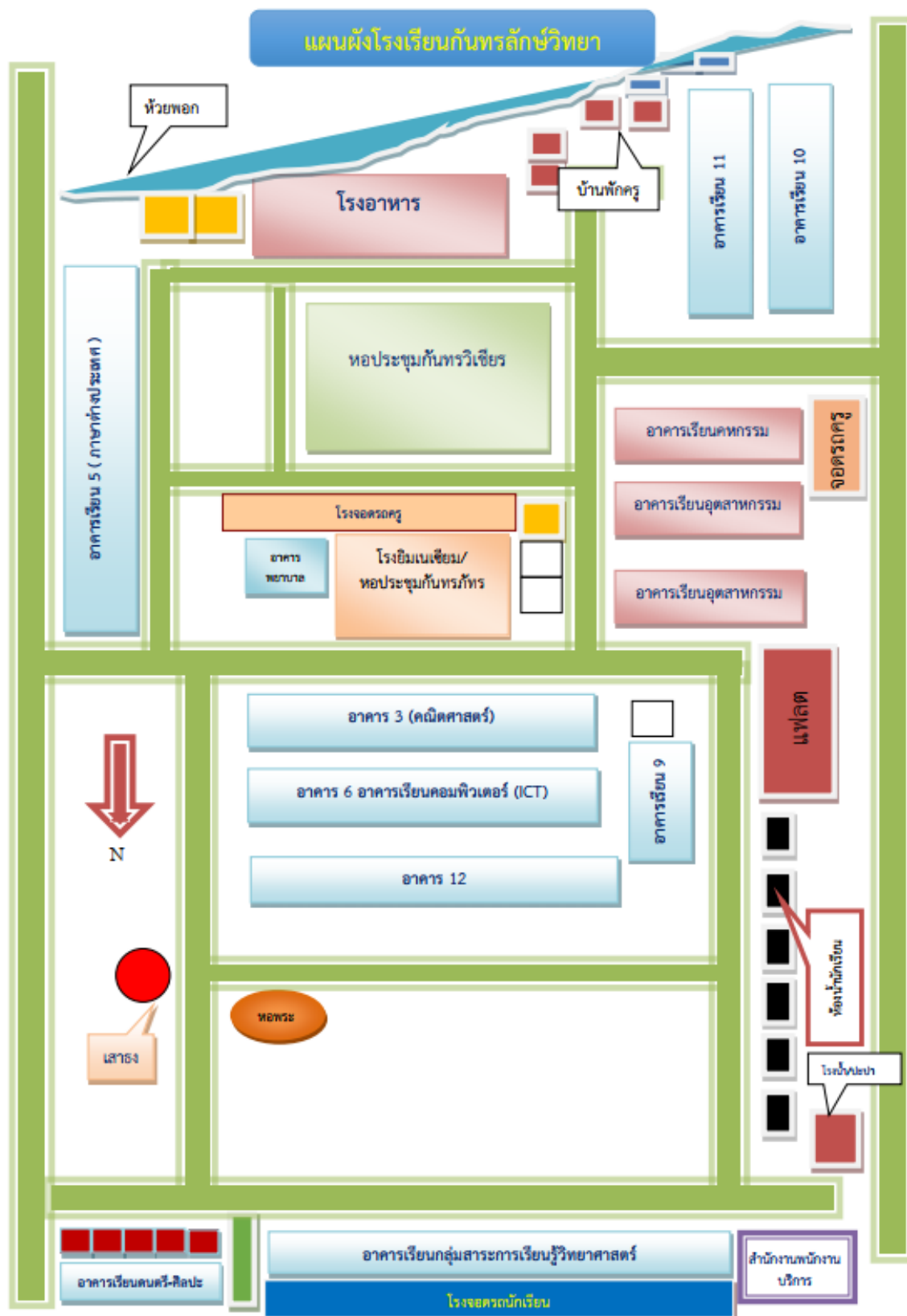
แปลงที่ 1 เนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 40.3 ตารางวา

แปลงที่ 2 เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา

รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 15.3 ตารางวา



แผนผังภายในโรงเรียน



ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
2	อาคารเรียน 3	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น (318 ค.)	2524	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	อาคารเรียน 4	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (216 ค.)	2531	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	อาคารเรียน 5	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น หลังคาทรงไทย(324/41)	2543	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	อาคารกั้นทริวิเชียร	หอประชุมแบบ 100/27	2539	หอประชุมใหม่
6	อาคารกั้นทริพัชร	หอประชุมแบบ 101 ล./พิเศษ	2522	หอประชุมเก่า
7	โรงฝึกงาน 1 (ฝ5)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2521	ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า/ช่างยนต์
8	โรงฝึกงาน 2 (ฝ6)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2525	ห้องเรียนเขียนแบบ/ งานเกษตร
9	โรงฝึกงาน 3 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 204	2530	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องปฏิบัติงานผ้า/การประดิษฐ์ /อาหาร
10	อาคารเรียน ICT	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2549	ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์
11	โรงอาหาร	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	2549	ที่จำหน่ายอาหารและรับประทานอาหาร
12	อาคารศิลปศึกษา	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 ห้อง	2552	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
13	อาคารเรียนชั่วคราว	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 4 ห้อง	2555	ห้องเรียนดนตรีไทย/ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร /ห้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
14	อาคารเรียน 9	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 6 ห้อง	2555	ห้องสภานักเรียน/ห้องเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา /ศิลปะ
15	อาคารเรียน 10	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2557	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) / กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
16	อาคารเรียน 11	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2561	ห้องเรียนพิเศษ Smart Program
17	อาคารเรียน 12	อาคารเรียน 216ล/57-ก	2563	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา - งานแนะแนว - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา



6. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 221 ระยะทาง 63 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดิน สายโซ่ชัย-เดชอุดม ระยะทาง 60 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1085 ระยะทาง 67 กิโลเมตร



แผนที่อำเภอรัตนวาปี



อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอศรีรัตน์และอำเภอเบญจลักษณ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอทุ่งศรีอุดม อำเภอน้ำขุ่น และอำเภอน้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรธานี ประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษณ์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 20 ตำบล 276 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้าน อพป. 79 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้าน ปชต. 10 หมู่บ้าน

สำหรับการบริหารท้องที่อำเภอกันทรลักษณ์ประกอบด้วยเทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ พื้นที่ 8.68 ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็นหน่วยบริการย่อย 20 ชุมชน อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลน้ำอ้อม 12 ชุมชน และพื้นที่ตำบลหนองหญ้าลาด 8 ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล 21 แห่ง

ประชากร

อำเภอกันทรลักษณ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 186,761 คน แยกเป็น เป็นชาย 93,600 คน

เป็นหญิง 93,161 คน (ที่มา : เว็บไซต์ระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562)

การประกอบอาชีพ

อำเภอกันทรลักษณ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,346 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 847,500 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ สูงสลับภูเขา และเป็นที่ราบลุ่มบางส่วน ลักษณะดิน เป็นดินเหนียวปนทราย ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ตลอดจนไม้ผลชนิดต่าง ๆ สำหรับการทำนาปลูกข้าวมีในที่ราบลุ่มบางแห่ง พื้นที่ด้านตะวันตกส่วนมากเป็น ดินแดงมีความอุดมสมบูรณ์มาก ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ดินแดง"

- มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่
- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด

- ธนาคาร 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงเทพ สาขาเทศบาล ไลต์ส ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาถนนพระวิหาร) และธนาคารกรุงศรีอยุธยา

- มีโรงงานอุตสาหกรรม 73 แห่ง
- รายได้เฉลี่ยต่อคน/ปี รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี

มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี



ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหุบเขาพระวิหาร สภาพดินเหมาะแก่การเกษตรกรรม สามารถปลูกผลไม้ได้หลายชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ เป็นต้น รวมทั้งการทำไร่ทำสวน เช่น พริก กะหล่ำปลี สวนยางพารา

ลักษณะภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไป มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน

แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ผามออีแดง ปราสาทโดนตวล พลาญจำปา ห้วยตะวัน หาดสำราญ อ่างเก็บน้ำห้วยขนุน อ่างเก็บน้ำห้วยด่านไธ น้ำตกภูละออ น้ำตกวังใหญ่ หมู่บ้านวัฒนธรรมพึ่งตนเองชุมชนศรีชะอโคก พื้นที่การเกษตร และสวนผลไม้

การคมนาคม

อำเภอกันทรลักษ์ มีเส้นทางติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ โดยทางรถยนต์ คือ

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์ - อำเภอขุนหาญ - อำเภอไพรบึงและอำเภออุษันธุ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 ติดต่อกับ จังหวัดศรีสะเกษ - อำเภอพยุห์ - อำเภอศรีรัตนะ - อำเภอกันทรลักษ์ (เขตเทศบาลเมือง) - อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2085 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2248 ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ - จังหวัดอุบลราชธานี

1) ชุมชนที่แวดล้อมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จัดการปกครองเป็นเทศบาลเมือง เรียกว่า เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่ของ 2 ตำบล คือ ตำบลน้ำอ้อมและตำบลหนอง ห้วยลาด ซึ่งเทศบาลตำบลกันทรลักษ์ แบ่งการปกครองออกเป็นชุมชน มีทั้งหมด 20 ชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 8.68 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 19,577 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 9,518 คน หญิง จำนวน 10,059 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะและความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีถึงดีมาก ภาษาที่ใช้สื่อสารมีภาษาไทยกลางและภาษาไทยถิ่น ได้แก่ ส่วย ลาว และเขมร

ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นชาดการอนุรักษ์และการสนับสนุน จึงทำให้ภาพสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร



2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือ ศาสนาพุทธ

3) โอกาสของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด ห้องสมุดประชาชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลของรัฐ ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ องค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร้านบริการอินเทอร์เน็ต ร้านซ่อมรถจักรยานและจักรยานยนต์ ศูนย์บริการรถยนต์ ห้างร้านต่างๆ ร้านตัดเสื้อ บุรุษ /สตรี ร้านแต่งผมบุรุษ / สตรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุน ด้านวิทยากร ห้องถื่น ข้อจำกัดของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก มีปัญหาในการเดินทางมาและกลับ ต้องอาศัยรถรับส่งซึ่งต้องออกเดินทางแต่เช้ามืด และจะกลับถึงบ้านในเวลาค่ำใช้เวลาในการเดินทางมาก และการเยี่ยมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองจึงค่อนข้างมีปัญหา

7. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	50.73	51.62	47.78	58.97
ภาษาอังกฤษ	31.76	31.42	28.69	33.28
คณิตศาสตร์	25.38	25.62	22.98	30.67
วิทยาศาสตร์	30.00	30.18	28.60	32.09

สรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ/ระดับจังหวัด/ระดับสังกัด จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ/ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	40.78	42.33	39.85	49.22
สังคมศึกษาฯ	33.09	33.75	32.50	38.63
ภาษาอังกฤษ	26.19	26.49	24.17	33.37
คณิตศาสตร์	19.96	20.60	17.06	24.60
วิทยาศาสตร์	29.09	29.59	28.09	35.29

สรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ/ระดับจังหวัด/ระดับสังกัด จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ/ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่

ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๖. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๗. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตั้งแต่ ๒ ขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนไม่ผ่านไม่เกินร้อยละ ๕ และมีผลการเรียนเฉลี่ย



ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และม.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

๓) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบสมาร์ททีวีและคอมพิวเตอร์ภายในทุกห้องเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- ๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน ๒.๕-๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนม.๓ และ ม.๖ มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๔) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด Active learning การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	80 – 100	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	70 – 79	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	60 – 69	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	50 – 59	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	0 – 49	แปลความว่า	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบห้า (พ.ศ. 2564 - 2567)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบห้า (พ.ศ. 2564 – 2567) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอ กันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบห้า ดังนี้



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2564 - 2567)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

● แบบอย่างที่ดี

1) แบบอย่างที่ดี(Best Practice) คือ โครงการ TO BE NUMBER ONE มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ส่งเสริมความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ใช้สื่อดนตรีกีฬาในการเข้าถึงเยาวชน และ ๒) กระตุ้นให้เยาวชนมารวมกลุ่มกันสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีกระบวนการดำเนินงานภายใต้หลัก ๓ ก ๓ ย ก๑ กรรมการ ก๒ กองทุน และ ก๓ กิจกรรม๓ย คือ ๓ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี๙ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี๑๗ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๓ โครงการ ผลการดำเนินงาน ทำให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่ตนถนัดและมีความสามารถ ได้แสดงออกในทางที่ถูก มีความคิดสร้างสรรค์ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด ทำให้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้หารายได้พิเศษในเวลาว่างได้การประเมินผล มีการประชุมสรุปผล โดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางาน ของชมรมเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลเป็นรายเดือนรายปีสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ ในการให้ความรู้และสนับสนุนงบประมาณ มีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนหนองหลวงศึกษา โรงเรียนราชสีไศลและโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย เป็นต้น

2) แบบอย่างที่ดี(Best Practice) คือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของไตรภาคีวัตถุประสงค์คือ ๑) สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา๒) สร้างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๓ ส่วน คือ ผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษากระบวนการดำเนินงาน ๑) สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ และจิตอาสาในการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการการศึกษา และตัวแทนของครูบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้งโดยตำแหน่งและการเลือกจากตัวแทนของแต่ละกลุ่ม จำนวน ๑๒ กลุ่ม ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ภาคีเครือข่ายทั้ง ๓ส่วนเกิดความตระหนัก รับรู้กระบวนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา เพื่อจะได้กำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน๓) ดำเนินงานตามภารกิจตามที่กำหนดร่วมกันตลอดทั้งปีเช่น การพิจารณาย้ายแผนการเรียนของผู้เรียนการพิจารณางบประมาณสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ การหารายได้เพื่อสนับสนุนสถานศึกษา โดย



มีฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนเป็นเลขานุการ ๕) สรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผลการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาตามภารกิจได้อย่างราบรื่น เป็นธรรมและโปร่งใส ภาควิชาช่วยเข้าใจและเห็นใจในการขับเคลื่อนภารกิจ มีการสนับสนุนงบประมาณทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินโครงการใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนได้เป็นอย่างมาก การประเมินผล มีการประชุมสรุปผล โดยการรับฟังความคิดเห็นจากภาควิชาช่วยทั้ง ๓ ฝ่ายและนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรายรายปีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูและผู้ปกครองในการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจัดประชุมทั้งหมด โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางสถานศึกษาภาควิชาช่วยทุกคนมีความพร้อม มีจิตอาสาในการเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร จัดการการศึกษาร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่ายหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ขอเข้าศึกษาดูงานและนำไปใช้เป็นแบบอย่าง จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนภูมิซรอลวิทยา โรงเรียนสายธารวิทยา และโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

๓) แบบอย่างที่ดี(Best Practice) คือ การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น ให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีกระบวนการทำงานเริ่มจากการสมัครเข้าร่วมโครงการกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เมื่อได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนพิเศษได้สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประจำโครงการ จัดทำหลักสูตรประกาศใช้หลักสูตร นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์การจัดตั้งห้องเรียน SMTE ดำเนินการ รับสมัครและทำการคัดเลือกผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จากการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนพิเศษส่งผลให้ผู้เรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมได้ตลอดจนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง มีจำนวนผู้เรียนที่ สมัครเข้ารับการคัดเลือกในแต่ละปีการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และผลงานเชิงประจักษ์มากมาย อาทิเช่น สามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) สาขาดาราศาสตร์คอมพิวเตอร์ฟิสิกส์และ ชีววิทยา ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาโรงเรียนเตรียมทหาร คณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทย์เภสัชกร สัตวแพทย์และ คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับอุดมศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์โครงงานวิทยาศาสตร์การแสดงวิทยาศาสตร์(Science Show) จากการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ นอกจากนี้ยังสามารถนำเสนอโครงงานและงานวิจัย มีกิจกรรมเข้าค่ายอัจฉริยภาพและศึกษาดูงานต่างประเทศเป็นประจำ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จได้แก่ ภาควิชาช่วยทั้งภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง อาทิเช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูกลุ่มเครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาค



ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งมีแม่ข่ายคือโรงเรียนเบญจมมหาราช จังหวัดอุบลราชธานีห้องเรียนพิเศษ SMTE โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ศึกษาดูงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาทิเช่น การศึกษาดูงานและนำไปใช้เป็นแบบอย่าง คือ โรงเรียนบึงมะลูวิทยา โรงเรียนชุมชนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนในโครงการ และการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ SMTE ผ่านกิจกรรมการเปิดบ้าน (Open House) และสื่อสังคมออนไลน์เพจ Facebook KLWsmte & Co SMTE และ <https://www.facebook.com/KLWsmte>

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งกำหนดสมรรถนะไว้ ๕ ด้าน คือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีมาก ผู้เรียนมีพัฒนาการในระดับที่ยอดเยี่ยม สมควรได้รับคำชื่นชม จึงขอเสนอแนะแนวทางการรักษามาตรฐานและระดับความสำเร็จให้คงอยู่ ซึ่งในการนำสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สู่ผู้เรียนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องทำความเข้าใจกับสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เสียก่อน แล้วหาแนวทางหรือวิธีการให้ครูเกิดความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งแนวทางที่ดีที่สุดที่จะให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามหลักสูตร คือ การปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ เพื่อที่ครูจะเกิดความเข้าใจว่า นอกจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือเป้าหมายหลักที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียน สำหรับวิธีการปรับอาจจะนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มาใช้เหมือนเดิมแต่ให้เพิ่มกระบวนการพัฒนาสมรรถนะในกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลสมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างจริงจัง ก็จะช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรอย่างแท้จริง

2) สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง นับว่าทางสถานศึกษาได้ให้ความสนใจเอาใจใส่ต่อผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม จำเป็นที่จะต้องรักษาคุณภาพและมาตรฐานให้คงสภาพหรือดียิ่ง ๆ ขึ้นไป จากข้อมูลที่ว่าผู้เรียนในสถานศึกษาแห่งนี้มาจากภูมิภาคนาที่แตกต่างกัน ทั้งในเขตเทศบาล หมู่บ้านต่าง ๆ ทั้งในอำเภอนี้และมาจากต่างอำเภอ ในด้านเศรษฐกิจก็แตกต่างกันทั้งครอบครัวยากจน ปานกลางและร่ำรวย ด้านสภาพสังคมก็มาจากชุมชนทั้งชุมชนที่มีความเสี่ยงสูงและชุมชนปกติด้วยองค์ประกอบที่หลากหลายเหล่านี้ อาจนำปัญหามาสู่ผู้เรียนได้ง่าย ดังนั้น ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน จะสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ดีหรืออย่างน้อย ๔ ก็สามารลดความรุนแรงของปัญหาลงได้โดยเริ่มจากการสร้างความตระหนักของโครงการให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย กำหนดภารกิจของงานเพื่อนำวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เช่น การเยี่ยมบ้านผู้เรียนการคัดกรองผู้เรียนทุกคน การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบแต่ละปัญหา การส่งต่อในกรณีที่ปัญหาผู้เรียนมีความรุนแรง รวมทั้งการกำหนดปัจจัยส่งเสริมเพื่อป้องกันและ



แก้ไขปัญหา เช่น งานทุนการศึกษา งานทุนนิมนต์เบอร์วัน งานชุมนุม งานกีฬา งานแนะแนว และงานส่งเสริมอาชีพและรายได้ นอกจากนี้การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศก็มีความจำเป็นสำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษแบบนี้แนะนำให้สถานศึกษาจัดทำระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์เพราะในระบบนี้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถรายงานปัญหาแก้ปัญหา ติดตาม ส่งต่อ ได้ทันเหตุการณ์ทันเวลารวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการก็สามารถทำได้ง่ายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย อันจะทำให้ระบบนี้ประสบความสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

3) ครูควรจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้มีการดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางเพื่อให้เกิดการยอมรับและนำไปใช้เป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) การนำเสนอแบบอย่างที่ดีตามนิยามศัพท์ เฉพาะตรงตามความหมายของ สมศ.ซึ่งมี๘ ประเด็น ได้แก่ ระบุชื่อกิจกรรม วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการผลกระทบต่อเด็ก ครูและสถานศึกษา วิธีประเมินคุณภาพ ปัจจัยสนับสนุน การยอมรับจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและการเผยแพร่ผลงานให้ชัดเจนจะเกิดการยอมรับ และเป็นแบบอย่างที่ดีนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปการยกโครงการหรือกิจกรรมมาอ้างอิงควรเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ตรงกับตัวชี้วัดนั้นและไม่ควรอ้างอิงข้ามมาตรฐาน ในกรณียก“ Model” มาเป็นแบบอย่างที่ดีต้องมีวัตถุประสงค์ที่ไม่กว้างเกินไปถ้ามีหลายกิจกรรมจะต้องสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายในทุกกิจกรรมให้ชัดเจนและต้องมีกิจกรรมที่ตรงกับตัวชี้วัดการอ้างอิงผู้ให้การยอมรับ ในกรณีที่บุคคลหรือสถานศึกษาต้องมีข้อมูลยืนยันว่าได้นำเอาไปใช้เป็นแบบอย่างจริงๆ หรือในกรณีอ้างอิงถึงรางวัลจะต้องเป็นรางวัลในระดับของต้นสังกัดขึ้นไป หรือ จะไม่มีรางวัลอ้างอิงก็ได้และในกรณีการมาศึกษาดูงาน จะต้องระบุว่ามาดูงานโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นแบบอย่างที่ดีนั้นๆ และต้องอยู่ ในช่วงเวลาไม่เกิน ๓ ปีย้อนหลัง การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีต้องมีเอกสารหลักฐานยืนยันที่ชัดเจนว่ามีใครบ้างที่นำไปเป็นแบบอย่างและนำไปใช้อย่างไร ส่วนกรณีที่เอกสารหลักฐานไม่ชัดเจนนัก จะต้องแหล่งข้อมูลที่เป็น“ผู้นำไปใช้” เพื่อให้สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อยืนยันได้และในการพิจารณา “แบบอย่างที่ดี(Best Practice)” จะมีการพิจารณาตาม ๘ ประเด็นดังกล่าวให้ครบถ้วน หากไม่ครบองค์ประกอบข้อใดข้อหนึ่งจะถือว่าไม่เป็นแบบอย่างที่ดีตามที่กำหนดไว้



ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	6. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2560-2564 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

3) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์



2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป นักเรียนม.3 และ ม.6 มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอทุกห้องเรียน

5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ

5. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน



8. ข้อมูลงบประมาณ

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

1. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2568		
	1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	รวม
ยอดเงินคงเหลือยกมา งบประมาณ 2567			
1. เงินบำรุงลูกเสือ	11,939.16		11,939.16
2. เงินบำรุงยุวศาสตร์	1,624.35		1,624.35
3. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	59,856.70		59,856.70
4. เงินยากจนพิเศษ	129,421.21		129,421.21
5. เงินทุนการศึกษา	438,900.48		438,900.48
6. เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษา	125,464.70		125,464.70
7. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	306,976.00		306,976.00
8. ค่าอุปกรณ์การเรียน	5,720.00		5,720.00
9. บัณฑิตพื้นฐาน นร.ยากจน	-426,000.00		-426,000.00
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	498,123.82		498,123.82
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,248,738.56		1,248,738.56
12. ค่าหนังสือเรียน	80,693.80		80,693.80
13. เงินงบประมาณ 2568			
13.1 งบอุดหนุน			
13.1.1 ค่าจัดการเรียน การสอน	7,324,020.00	7,458,210.00	14,782,230.00
13.1.2 ค่าหนังสือเรียน	4,157,546.00		4,157,546.00
13.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,986,500.00		1,986,500.00
13.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,835,685.00	1,869,315.00	3,705,000.00
13.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	966,420.00	984,100.00	1,950,520.00
14. เงินนอกงบประมาณ			
14.1 เงินรายได้สถานศึกษา ทั่วไป	3,970,500.00	4,084,500.00	8,055,000.00
14.2 เงินรายได้สถานศึกษา พิเศษ	10,723,000.00	10,627,000.00	21,350,000.00
รวม			58,468,254.78



9. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/1 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ง21201	งานบ้าน	1.0 นก. (40)	ว21204	พลังงานเพื่อการเกษตร	1.0 นก. (40)
ว21203	खेलของใช้	1.0 นก. (40)	ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก. (620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก. (620)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/2 – 1/11 และ 1/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1(ม.1/10-1/11,17)	1.0 นก. (40)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ม.1/2-1/9)	1.0 นก. (40)	ศ21102	ดนตรี 1 (ม.1/2-1/9)	
ศ21102	ดนตรี 1 (ม.1/10-1/11,17)		อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5 นก. (20)	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5 นก. (20)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ง21201	งานบ้าน	1.0 นก. (40)	ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามถนัด	1.0 นก. (40)		เลือกเพิ่มเติมตามถนัด	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก. (600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก. (600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ค20281	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 1	0.5 นก. (20)	ค20282	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 2	0.5 นก. (20)
ว20241	ชีววิทยา 1	1.0 นก. (40)	ว20242	ชีววิทยา 2	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ21211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 นก. (40)	อ21201	อังกฤษฟัง-พูด	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก. (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20241	ชีววิทยา 1	1.0 นก. (40)	ว20242	ชีววิทยา 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
ว20212	เทคนิคปฏิบัติการเคมี ชีววิทยา	1.0 นก. (40)			
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก. (680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/14 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้คุณานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20203	ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20204	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0 นก. (40)
ว21222	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM	1.0 นก. (40)	ว21223	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/15 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20203	ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20204	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0 นก. (40)
ว21222	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM	1.0 นก. (40)	ว21223	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/16 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 นก. (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
			ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5 นก. (20)	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก. (580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก. (620)



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม.2/1 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลัส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ว22203	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ง22201	การขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)	ว22223	Robotics	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ิ20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ิ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/2-11 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22103	นาฏศิลป์ 1 (ม.2/2-2/8)	1.0 (40)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ม.2/2-2/8)	1.0 (40)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ม.2/9-2/11)	
ศ22103	นาฏศิลป์ 1 (ม.2/9-2/11)		อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	งานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก.(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
ง22201	การขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)	ว20282	การสร้าง Animation	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก22902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.		- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.	
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.		- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.		✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	งานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค20283	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 3	0.5 (20)	ค20284	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 4	0.5 (20)
ว20221	เคมี 1	1.0 (40)	ว20222	เคมี 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว20274	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว20221	เคมี 1	1.0 (40)	ว20222	เคมี 2	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ20211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ20212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค22223	เรขาคณิต GSP	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0 (40)	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว22222	IPST Microbox	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ22221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1	0.5 (20)	อ22222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/15 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค22223	เรขาคณิต GSP	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0 (40)	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว22222	IPST Microbox	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ22221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1	0.5 (20)	อ22222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ20211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ20212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ข22201	ภาษาเขมร 1	0.5 (20)	ว20282	การสร้าง Animation	1.0 (40)
I20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ข22202	ภาษาเขมร 2	0.5 (20)
			I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนกลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
พ22223	ฟุตบอล 3	2.0 (80)	พ22224	ฟุตบอล 4	2.0 (80)
พ20272	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.0 (40)	พ20273	วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ิ20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ิ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/1 - ม. 3/9 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2 (3/9)	1.0 นก. (40)
ศ23102	ดนตรี 2 (3/1-8)	1.0 นก. (40)	ศ23103	นาฏศิลป์ 2 (3/1-8)	
ศ23103	นาฏศิลป์ 2 (3/9)		อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 นก. (120)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 นก. (120)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 นก. (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5 นก. (20)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ง23201	งานอาชีพ	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 (560)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 (560)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/10 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้Talent Education Program (ห้องเรียนโครงการพิเศษ TEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก.(220)
อ23225	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 5	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (20)
อ20237	การพูดในที่สาธารณะ	1.0 นก (40)	อ23226	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 6	1.0 นก (40)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่าน เพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่าน เพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก (40)
			อ20238	การนำเสนอภาษาอังกฤษ	1.0 นก. (20)
อ20207	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	0.5 นก. (20)	อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	0.5 นก. (20)
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5 นก. (20)	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก23902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.		- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.	
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.		- ก23906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.		✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 (620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/11 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้กลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 นก. (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5 นก. (20)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
พ23225	ฟุตบอล 5	2.0 นก. (80)	พ23226	ฟุตบอล 6	2.0 นก. (80)
พ20274	วิทยาศาสตร์การกีฬา 4	1.0 นก. (40)	พ20275	วิทยาศาสตร์การกีฬา 5	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน		20 ชม.
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ค20211	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 5	1.0 นก. (40)	ค20212	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 6	1.0 นก. (40)
ว20201	ฟิสิกส์ 1	1.0 นก. (40)	ว20202	ฟิสิกส์ 2	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20201	ฟิสิกส์ 1	1.0 นก. (40)	ว20202	ฟิสิกส์ 2	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20223	เคมีเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20208	คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20243	ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20228	เคมี-ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ23221	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	0.5 นก. (20)	อ23222	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก23902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	✧ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/15 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20223	เคมีเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20208	คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20243	ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20228	เคมี-ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ23221	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	0.5 นก. (20)	อ23222	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 (660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/16 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ง23201	งานอาชีพ	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (40)
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5 นก. (20)	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 (620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 (620)



โครงสร้างหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/1 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมลตมึเเคีย	1.0 นก. (40)
			ว31291	ปฏิบัติการเบื้องต้น	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก. (700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/2 - 5 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก31905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก31906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/6 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30231	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	1.0 นก. (40)	อ30232	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2	1.0 นก. (40)
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 นก. (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/7 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30231	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 1	1.0 นก. (40)	อ30232	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 2	1.0 นก. (40)
จ30211	ภาษาจีนระดับต้น 1	1.5 นก. (60)	จ30212	ภาษาจีนระดับต้น 2	1.5 นก. (60)
จ30221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5 นก. (60)	จ30222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5 นก. (60)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/8 – 10 และ ม.4/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ท30211	การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0 นก. (40)	ท30212	การอ่านพินิจวรรณกรรม	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก31905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก31906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/11 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนสังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
ส31211	กฎหมายมหาชน 1	1.0 นก. (40)	ส31212	กฎหมายมหาชน 2	1.0 นก. (40)
ส31215	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย1	1.5 นก. (60)	ส31216	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย2	1.5 นก. (60)
ส31217	รัฐศาสตร์ทั่วไป 1	1.5 นก. (60)	ส31218	รัฐศาสตร์ทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
ส31213	กฎหมายแพ่งทั่วไป1	1.5 นก. (60)	ส31214	กฎหมายแพ่งทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก.(620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก.(620)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ค30251	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 นก. (40)	ค30252	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 นก. (40)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คุณานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการ 1	1.0 นก. (40)	ว30292	เทคนิคปฏิบัติการ 2	1.0 นก. (40)
ว30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0 นก. (40)	ว30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)			
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก31905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก31906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/15 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการ 1	1.0 นก. (40)	ว30292	เทคนิคปฏิบัติการ 2	1.0 นก. (40)
ว30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0 นก. (40)	ว30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)			
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก31905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก31906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30211	การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0 นก. (40)	ท30212	การอ่านพินิจวรรณกรรม	1.0 นก. (40)
ค30201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค30202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 นก. (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30231	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 1	1.0 นก. (40)	อ30232	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 2	1.0 นก. (40)
ญ30201	ภาษาญี่ปุ่น 1	1.0 นก. (40)	ญ30202	ภาษาญี่ปุ่น 2	1.0 นก. (40)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/1 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
ว32291	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)	ว32292	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก32905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก32906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/2 - 5 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/6 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3(แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4(แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/7 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
จ30213	ภาษาจีนระดับกลาง 1	1.5 นก. (60)	จ30214	ภาษาจีนระดับกลาง 2	1.5 นก. (60)
จ30223	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.5 นก. (60)	จ30224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.5 นก. (60)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/8 - 9 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก32905	ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.	- ก32906	ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.
✧ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/10 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้Talent Education Program (ห้องเรียนโครงการพิเศษ TEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ32201	วรรณกรรมภาษาอังกฤษ	1.0 นก. (40)	อ32202	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการแสดง	1.0 นก. (40)
อ32203	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 1	1.0 นก. (40)	อ32204	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 2	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ32207	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0 นก. (40)	อ32208	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0 นก. (40)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
จ30203	ภาษาจีนเพิ่มเติม 3	1.0 นก. (40)	จ30204	ภาษาจีนเพิ่มเติม 4	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก32902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก32905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก32906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/11 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้สังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32211	กฎหมายรัฐธรรมนูญ 1	1.5 นก. (60)	ส32212	กฎหมายรัฐธรรมนูญ 2	1.5 นก. (60)
ส32215	กฎหมายอาญาทั่วไป 1	1.5 นก. (60)	ส32216	กฎหมายอาญาทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
ส32213	นิติกรรมสัญญา 1	1.5 นก. (60)	ส32214	นิติกรรมสัญญา 2	1.5 นก. (60)
ส32217	กฎหมายละเมิด 1	1.0 นก. (40)	ส32218	กฎหมายละเมิด 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30253	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 3	1.0 นก. (40)	ค30254	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 4	1.0 นก. (40)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30277	Coding and robotic	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30211	คณิตศาสตร์พสวท.1	0.5 นก. (20)	ค30212	คณิตศาสตร์พสวท.2	0.5 นก. (20)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30293	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0 นก. (40)	ว30294	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)
ว30263	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1.0 นก. (40)			
ว30277	Coding and robotic	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.5 นก.(740)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/15 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30211	คณิตศาสตร์พสวท.1	0.5 นก. (20)	ค30212	คณิตศาสตร์พสวท.2	0.5 นก. (20)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30293	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0 นก. (40)	ว30294	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)
ว30263	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1.0 นก. (40)			
ว30277	Coding and robotic	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.5 นก.(740)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ค30203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 นก. (40)	ค30204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แอนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
จ30201	ภาษาจีนเพิ่มเติม 1	1.0 นก. (40)	จ30202	ภาษาจีนเพิ่มเติม 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก32905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก32906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้กลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30292	เกมและนันทนาการ 1	1.0 นก. (40)	พ30273	วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1.0 นก. (40)
พ30283	ผู้ตัดสินกีฬา 3	1.0 นก. (40)	พ30284	ผู้ตัดสินกีฬา 4	1.0 นก. (40)
พ32221	ฟุตบอล 3	2.0 นก. (80)	พ32222	ฟุตบอล 4	2.0 นก. (80)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้กลุ่มเน้นทัศนศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
ศ30247	ประติมากรรม 1	2.0 นก. (40)	ศ30250	อักษรศิลป์ 1	2.0 นก. (40)
ศ30248	ภาพไทย	1.0 นก. (40)	ศ30251	ออกแบบนิเทศศิลป์ 2	1.0 นก. (40)
ศ30249	ออกแบบนิเทศศิลป์ 1	1.0 นก. (40)	ศ30252	ประติมากรรม 2	2.0 นก. (80)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/1 – 5 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		10.5 นก.(420)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
			ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5 นก. (60)
			ว33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก.(200)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก.(620)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/6 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/7 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
จ30215	ภาษาจีนระดับสูง 1	1.5 นก. (60)	จ30216	ภาษาจีนระดับสูง 2	1.5 นก. (60)
จ30225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.5 นก. (60)	จ30226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.5 นก. (60)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/8 - 9 , 6/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก.(260)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5 นก.(540)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5 นก.(540)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/10 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้Talent Education Program (ห้องเรียนโครงการพิเศษ TEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)	ว30288	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0 นก. (40)	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0 นก. (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ33205	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 3	1.0 นก. (40)	อ33206	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 4	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
จ30205	ภาษาจีนเพิ่มเติม 5	1.0 นก. (40)	จ30206	ภาษาจีนเพิ่มเติม 6	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5 นก.(540)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/11 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้สังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
ส33211	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1.5 นก. (60)	ส33212	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	1.5 นก. (60)
ส33213	กฎหมายวิธีความอาญา 1	1.5 นก. (60)	ส33214	กฎหมายวิธีความอาญา 2	1.5 นก. (60)
ส33215	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 1	1.5 นก. (60)	ส33216	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 2	1.5 นก. (60)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 นก. (40)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้กลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
			พ30274	วิทยาศาสตร์การกีฬา 4	1.0 นก. (40)
พ33223	ฟุตบอล 5	2.0 นก. (80)	พ33224	ฟุตบอล 6	2.0 นก. (80)
พ33211	เปตอง 5		พ33212	เปตอง 6	
พ33241	เซปักตะกร้อ 5		พ33242	เซปักตะกร้อ 6	
พ30284	ผู้ตัดสินกีฬา 4	1.0 นก. (40)	พ30285	ผู้ตัดสินกีฬา 5	1.0 นก. (40)
พ30292	เกมและนันทนาการ 1	1.0 นก. (40)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		10.5 นก.(420)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
			ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5 นก. (60)
			ว33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก.(160)
ค33211	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0 นก. (80)	ค33212	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0 นก. (80)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/14M (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		10.5 นก.(420)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
			ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5 นก. (60)
			ว33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก.(160)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ค30255	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 5	1.0 นก. (40)	ค30256	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 6	1.0 นก. (40)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/14S (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)	ว30208	คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)	ว30228	เคมี ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
			ว30272	การเขียนโปรแกรม 2	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ว30295	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)			
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม)	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/15 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)	ว30208	คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)	ว30228	เคมี ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
			ว30272	การเขียนโปรแกรม 2	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ว30295	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)			
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
ค30205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค30206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0 นก. (40)	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
จ30203	ภาษาจีนเพิ่มเติม 3	1.0 นก. (40)	จ30204	ภาษาจีนเพิ่มเติม 4	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)



นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมี บทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทาง ปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่าง



ต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม



1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out)ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี ระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม



6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)



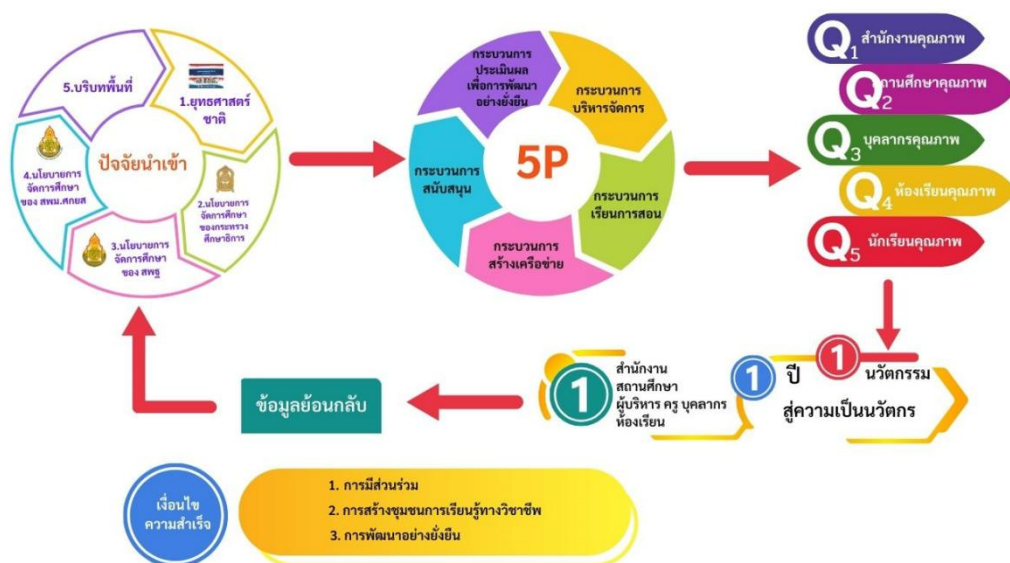
10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธรโดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม”

ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ป้อนข้อมูลเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัด



ศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการสอนตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่าย (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายรวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขต พื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตามประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality School SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personal) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ



3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง “1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรมสู่ความเป็นนวัตกรรม”

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมาย หรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาร่างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ



บทที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
5. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

ค่านิยม (VALUE)

KLW = น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำภูมิปัญญา

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพเพื่อบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom



5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญา นรานํ รตฺนํ ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่ใจกิจกรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ก.ล.ว. รวมพลังสู่เป้าหมาย

วัฒนธรรมของโรงเรียน

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ (Team Work)

ค่านิยม

ดี เก่ง มีสุข รักองค์กร



การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)

ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล	1. ด้านผู้เรียน		
	เลิศวิชาการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ม.1 ข้อ1.1,5
	สื่อสารสองภาษา	2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	ม. 1 ข้อ1.1,1
	ล้ำหน้าทาง ความคิด	3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	ม. 1 ข้อ1.1,2
	ผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์	4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ม. 1 ข้อ1.1,3 ม. 1 ข้อ1.1,3
	ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก	6. นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน	ม. 1 ข้อ1.1,4



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล		โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้ เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิง ผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการ ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	
	2. ด้านจัดการเรียนการสอน (ครู)		
	ด้านวิชาการ	7. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความ ถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 8. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ 9. พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent study:IS) 10. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัด กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน 11. จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System) 12. ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบ สัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ สถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ 13. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 14. ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็น เป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือ แผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของ สถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	ม.2 ข้อ2.3 ม.2 ข้อ2.3 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.5 ม.3 ข้อ3.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ด้านคุณภาพครู	15. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	ม.2 ข้อ2.4
		16. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	ม.2 ข้อ2.4
		17. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	ม.2 ข้อ2.4
		18. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	ม.2 ข้อ2.6
		19. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	ม.2 ข้อ2.4
		20. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ม.2 ข้อ2.4
	ด้านการวิจัยและพัฒนา	21. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	ม.2 ข้อ2.2
		22. ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.4
1. มาตรฐาน สากล	3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ		
	ด้านคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน	23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	ม.2 ข้อ2.1
		24. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	ม.2 ข้อ2.2
		25. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	ม.2 ข้อ2.2



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		26. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	ม.2 ข้อ2.2
		27. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ม.2 ข้อ2.2
		28. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	ม.3 ข้อ3.5
		29. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ม.2 ข้อ2.4
	ด้านระบบบริหาร จัดการ	30. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	ม.2 ข้อ2.2
		31. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ม.2 ข้อ2.3
		32. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	ม.2 ข้อ2.2
		33. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	ม.2 ข้อ2.2
		34. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	ม.2 ข้อ2.6
		35. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	ม.3 ข้อ3.5
	ด้านปัจจัยพื้นฐาน	36. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	ม.3 ข้อ3.3
			ม.3 ข้อ3.3



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		37. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน 38. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด 39. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ 40. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน 41. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง 42. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย 43. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	ม.3 ข้อ3.3 ม.3 ข้อ3.2 ม.3 ข้อ3.2 ม.3 ข้อ3.2 ม.3 ข้อ3.2 ม.3 ข้อ3.2 ม.2 ข้อ2.2
	ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา	44. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่าย ร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/นานาชาติ 45. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา 46. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ม.2 ข้อ2.5 ม.3 ข้อ3.5 ม.2 ข้อ2.5



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		47. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ม.2 ข้อ2.5
		48. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านกระบวนการเรียนการสอน ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ม.2 ข้อ2.1
		49. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดกระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ตามบุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน	ม.3 ข้อ3.1
1. มาตรฐาน สากล	วัด วิเคราะห์การ จัดการความรู้	50. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการ	ม.3 ข้อ3.4
	มุ่งเน้นบุคลากร พัฒนาวิชาชีพครู และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	51. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นที่ไป ตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	ม.2 ข้อ2.4
	การปฏิบัติการ	52. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน 53. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 54. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไป เป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา 55. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.5 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.5



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	
2. ศาสตร์ พระราช	1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	56. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	ม.2 ข้อ2.3
	2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	57. นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	ม.1 ข้อ1.2,3,4
	3. มีงานทำ มีอาชีพ	58. นักเรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้ หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	ม.1 ข้อ1.2,1,2
	4. เป็นพลเมืองดี	59. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม 60. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 61. นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 62. นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3



การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ม.1 ข้อ1.1,5
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	2. ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	ม.1 ข้อ1.1,1
3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	ม.1 ข้อ1.1,2
4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ม.1 ข้อ1.1,3
5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ		ม.1 ข้อ1.1,3
6.นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ เน้นนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	ม.1 ข้อ1.1,4
7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัว และสังคม		ม.2 ข้อ2.3



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
8. (57.)นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	ม.1 ข้อ1.2,3,4
9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ		ม.1 ข้อ1.2,1,2
10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม		ม.1ข้อ1.2,3
11. (60.) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม		ม.1ข้อ1.2,3
12. (61.) นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย		ม.1ข้อ1.2,3
13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม		ม.1ข้อ1.2,3

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.3
15 (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ		ม.2 ข้อ2.3
16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)		ม.2 ข้อ2.6
17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน		ม.2 ข้อ2.6
18. (11.) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)		ม.2 ข้อ2.5
19. (12.) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ		ม.3 ข้อ3.4



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ม.2 ข้อ2.4
21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้		ม.2 ข้อ2.4
22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ		ม.2 ข้อ2.4
16.ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร		ม.2 ข้อ2.4
23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน		ม.2 ข้อ2.4
24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)		ม.2 ข้อ2.6
25. (19.) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ		ม.2 ข้อ2.4
26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		ม.2 ข้อ2.4



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
27. (21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 28. (22.) ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ 29. (29.) โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ 30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4
31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (OBECQA) 33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ 34. (26.) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ 35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 36. (28.) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล	ม.2 ข้อ2.1 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.2 ม.3 ข้อ 3.5



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
37. (30.) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์ การจัดการความรู้ด้วยระบบคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.2
38. (31.) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		ม.2 ข้อ2.3
39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน		ม.2 ข้อ2.2
40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว		ม.2 ข้อ2.2
41. (34.) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น		ม.2 ข้อ2.6
42. (35.) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ		ม.3 ข้อ3.5
43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด ทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน		ม.3 ข้อ3.3
44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน		ม.3 ข้อ3.3
45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด		ม.3 ข้อ3.3
46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ม.3 ข้อ3.2
47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน		ม.3 ข้อ3.2
48. (52.) โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน		ม.2 ข้อ2.6
49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ม.3 ข้อ3.2
		ม.3 ข้อ3.2



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย		ม.2 ข้อ2.2
51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)		ม.2 ข้อ2.5
52 (53.) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
53 (54.) โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็น ประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	ม.2 ข้อ2.2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์ พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
54. (55.) โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ กำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	15. ส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	ม.2 ข้อ2.5



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
1.ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	1.1 ภาษาไทย	60.96	62.18	63.42
	1.2 คณิตศาสตร์	25.60	26.12	26.53
	1.3 วิทยาศาสตร์	32.74	33.40	34.07
	1.4 ภาษาอังกฤษ	38.23	39.00	39.78
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	2.1 ภาษาไทย	51.90	52.93	53.99
	2.2 คณิตศาสตร์	27.69	28.24	28.80
	2.3 วิทยาศาสตร์	34.86	35.56	36.27
	2.4 สังคมศึกษา	40.53	41.34	42.17
	2.5 ภาษาอังกฤษ	30.47	31.08	31.70
	3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ของ GPA			
	3.1 ภาษาไทย	3.33	3.40	3.47
	3.2 คณิตศาสตร์	2.87	2.93	2.99
	3.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.33	3.40	3.47
	3.4 สังคมศึกษา	3.44	3.51	3.58
	3.5 ภาษาอังกฤษ	3.23	3.29	3.36
	3.6 ศิลปะ	3.31	3.37	3.44
	3.7 สุขศึกษาพลศึกษา	3.86	3.94	4.00
	3.8 การงานอาชีพ	3.55	3.62	3.69



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
1.ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียน ระดับ 2 ถึง 4			
	4.1 ภาษาไทย	95.15	97.06	99.00
	4.2 คณิตศาสตร์	88.12	89.88	91.68
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98.00	99.96	100.00
	4.4 สังคม	96.65	98.59	100.00
	4.5 ภาษาอังกฤษ	91.08	92.90	94.76
	4.6 ศิลปะ	94.33	96.22	98.14
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	100.00	100.00	100.00
	4.8 การงานอาชีพ	99.66	100.00	100.00
1.ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	5. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียน ระดับ 3 และ 4			
	4.1 ภาษาไทย	77.94	79.50	81.09
	4.2 คณิตศาสตร์	51.90	52.93	53.99
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75.21	76.71	78.24
	4.4 สังคม	80.21	81.82	83.46
	4.5 ภาษาอังกฤษ	71.34	72.77	74.23
	4.6 ศิลปะ	72.72	74.18	75.66
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	96.53	98.46	100.00
	4.8 การงานอาชีพ	84.61	86.30	88.03
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส.			
	5.1 ภาษาไทย	1.21	1.15	1.13
	5.2 คณิตศาสตร์	0.71	0.68	0.67
	5.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.94	0.89	0.87
	5.4 สังคมศึกษา	1.37	1.30	1.27
	5.5 ภาษาอังกฤษ	1.54	1.47	1.44
	5.6 ศิลปะ	1.09	1.04	1.02
	5.7 สุขศึกษาพลศึกษา	1.32	1.25	1.23
	5.8 การงานอาชีพ	0.84	0.80	0.78



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
2.ส่งเสริมและ พัฒนาการ สื่อสาร	6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ TOEIC IELTS และ ภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐาน สถาบันเจ้าของภาษา	81.60	83.23	84.89
3.ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการ คิด	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของ สถานการณ์ที่เผชิญอยู่	63.86	65.14	66.44
4.ส่งเสริมและ พัฒนาการ ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์	8. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของ ชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมาย แผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	64.02	65.30	66.61
	9. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานที่เป็น นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการ ออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพ	64.02	65.30	66.61



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	10. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	66.30	67.63	68.98
	11. ร้อยละของครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	12. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	86.70	88.43	90.20
	13. ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	86.70	88.43	90.20
	14. ร้อยละของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม	86.70	88.43	90.20
	15. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	86.70	88.43	90.20
	16. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	86.70	88.43	90.20
	17. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับการต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	18. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	91.80	93.63	95.50
	19. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	91.80	93.63	95.50
	20. โรงเรียนจัดพัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)	92.21	94.05	95.93
	21. โรงเรียนจัดการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน	91.80	93.63	95.50
	22. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	91.80	93.63	95.50
	23. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	81.60	83.23	84.89



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
8. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	24. ร้อยละของครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	86.70	88.43	90.20
	25. ร้อยละของครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	86.70	88.43	90.20
	26. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	86.70	88.43	90.20
	27. ร้อยละของครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	86.70	88.43	90.20
	28. ร้อยละของครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	86.70	88.43	90.20
	29. ร้อยละของครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
9. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากร ให้มีคุณภาพ	30. ร้อยละของครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	86.70	88.43	90.20
	31. ร้อยละของครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	86.70	88.43	90.20
	32. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	86.70	88.43	90.20
	33. ร้อยละของครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชารวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	86.70	88.43	90.20
	34. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีความร่วมมือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	86.70	88.43	90.20
	35. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการ พัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
10. ส่งเสริม คุณภาพ ผู้บริหารสู่ มาตรฐานสากล	36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	37. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	91.80	93.63	95.50
	38. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	91.80	93.63	95.50
	39. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	91.80	93.63	95.50
	40. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	91.80	93.63	95.50
	41. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	91.80	93.63	95.50
11. ส่งเสริม การวัด วิเคราะห์การ จัดการการ ความรู้ด้วย ระบบคุณภาพ	42. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)	91.80	93.63	95.50
	43. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
	44. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	45. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	91.80	93.63	95.50
	46. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดม ทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหาร จัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความ ต้องการและจำเป็น	91.80	93.63	95.50
	47. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ บริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	91.80	93.63	95.50
	48. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตาม มาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	91.80	93.63	95.50
	49. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน	91.80	93.63	95.50
	50. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2566	2567	2568
12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	51. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับ มาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	91.80	93.63	95.50
	52. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ ความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของ โรงเรียน	91.80	93.63	95.50
	53. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้ รองรับการกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	91.80	93.63	95.50
13. ส่งเสริม การจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	54. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้น ความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระ อย่างพอเพียง	91.80	93.63	95.50
	55. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ วิทยบริการ (Resource Center) ที่มี สภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการ ใช้ บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มี กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และ การค้นคว้าอย่างหลากหลาย	91.80	93.63	95.50
	56. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	91.80	93.63	95.50
	57. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	58. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	91.83	93.63	95.50

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์

พระราชทานเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2567	2568
15. ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	59. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	91.83	93.63	95.50



บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

1. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2568		
	1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	รวม
ยอดเงินคงเหลือยกมา งบประมาณ 2567			
1. เงินบำรุงลูกเสือ	11,939.16		11,939.16
2. เงินบำรุงยุวกาชาด	1,624.35		1,624.35
3. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	59,856.70		59,856.70
4. เงินยากจนพิเศษ	129,421.21		129,421.21
5. เงินทุนการศึกษา	438,900.48		438,900.48
6. เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษา	125,464.70		125,464.70
7. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	306,976.00		306,976.00
8. ค่าอุปกรณ์การเรียน	5,720.00		5,720.00
9. ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน	-426,000.00		-426,000.00
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	498,123.82		498,123.82
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,248,738.56		1,248,738.56
12. ค่าหนังสือเรียน	80,693.80		80,693.80
13. เงินงบประมาณ 2568			
13.1 งบอุดหนุน			
13.1.1 ค่าจัดการเรียน การสอน	7,324,020.00	7,458,210.00	14,782,230.00
13.1.2 ค่าหนังสือเรียน	4,157,546.00		4,157,546.00
13.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,986,500.00		1,986,500.00
13.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,835,685.00	1,869,315.00	3,705,000.00
13.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	966,420.00	984,100.00	1,950,520.00
14. เงินนอกงบประมาณ			
14.1 เงินรายได้สถานศึกษา ทั่วไป	3,970,500.00	4,084,500.00	8,055,000.00
14.2 เงินรายได้สถานศึกษา พิเศษ	10,723,000.00	10,627,000.00	21,350,000.00
รวม			58,468,254.78



2. ประมาณการรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568

2.1 ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันกีฬาระดับ สพม. ขึ้นไป	ตลอดปี งปม. 2568	300,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
2. การแข่งขันกีฬาภายใน รร.	ตลอดปี งปม. 2568	160,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
3. การแข่งขันกีฬาทั่วไป นอก รร.	ตลอดปี งปม. 2568	160,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
3. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	2 ภาคเรียน	2,275,474.62	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทคโนโลยี
		2,585,000.00	รายได้สถานศึกษา	เทคโนโลยี
รวม		5,480,474.62		

2.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าจ้างครูต่างชาติ	จ้างครูต่างชาติ 10 เดือน	4,500,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
2. ค่าจ้างบุคลากร	ตลอดปี งปม. 2568	4,900,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
3. ไปราชการ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	ตลอดปี งปม. 2568	800,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
4. ไปศึกษาดูงาน	ตลอดปี งปม. 2568	500,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
5. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	ตลอดปี งปม. 2568	100,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
รวม		10,800,000.00		

2.3 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี งปม. 2568	3,800,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
		2,500,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
		292,196.94	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายงบประมาณ
2. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	ตลอดปี งปม. 2568	650,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
รวม		7,242,196.94		



2.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	ตลอดปี งปม. 2568	300,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
2. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ตลอดปี งปม. 2568	150,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
		70,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
3. ซื้วัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปี งปม. 2568	200,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
4. ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปี งปม. 2568	500,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
5. ค่าเช่าสัญญาณ Internet	ตลอดปี งปม. 2568	260,000.00	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
รวม		1,480,000.00		

2.5 งบกลางสำรองจ่าย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 1	ตลอดปี งปม. 2568	543,732.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งปม.
2. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 2	ตลอดปี งปม. 2568	519,238.00	เงินรายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งปม.
รวม		1,062,970.00		



บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ ตามแนวข้อสอบมาตรฐาน	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ การทดสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	50,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 80	400,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
3	ค่ายเตรียมสอบ/ติวเข้มสอบเตรียมสอบทหาร สอบ. Netsat ม.3-5	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	30,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	นิทรรศการและตอบปัญหาวันรพี	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	61,300			ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศึกษา
5	ค่ายภาษาไทย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	42,300			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย
6	วันสุนทรภู่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	8,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย
7	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	160,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
8	การแข่งขันกีฬา ระดับ สพม.	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	300,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
9	การแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียนอื่นๆ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	160,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
10	ติวเข้มเตรียมสอบUNETSAT, TGAT, TPAT, A-Level นักเรียน ม.6		40,000				วิชาการ
11	ทดสอบเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ CU-TEP, CEFR	นักเรียน Education Hub ได้รับการทดสอบ ร้อยละ 100		80,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
12	Education Hub on Board	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
13	K.L.W. Education Hub on Tour	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		10,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
14	ติวเสริมโดยวิทยากรภายนอก	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		300,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
15	ปรับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1 และ ม.4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
16	ติวเตรียมสอบCU-TEP,CEFR	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
17	ติวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
18	Challenging English Vocabulary	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Ed. Hub ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	Ed. Hub
19	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CU- TEP	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MST ได้รับการทดสอบ ร้อยละ 100		50,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST
20	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		10,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST
21	ติวเตรียมความพร้อมสอบ สอ วน.	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MST ได้รับการ สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		16,000		ม. 1 ข้อ 1.1	MST



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
22	นำเสนอผลงานวิชาการ ม. 3 และ ม. 6 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		249,380		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขนาน
23	ฟิสิกส์สัประยุทธ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์		44,400		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขนาน
24	สอนเสริม/ติวเข้มทบทวนความรู้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม :วคทส.	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		291,000		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขนาน
25	ส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพสู่การสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		196,410		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส,และ วคทส คูขนาน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
26	สอบวัดความรู้อังกฤษสากล, CU-TEP	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย อย่างมี ประสิทธิภาพ		47,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
27	พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย CEFR	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย track test English อย่างมีประสิทธิภาพ		90,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
28	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน นักเรียน ม.1,ม.4	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		35,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
29	พัฒนาอัจฉริยภาพของนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
30	เตรียมความพร้อมการแข่งขัน ตอบปัญหาทางนิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์ในระดับต่างๆ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		35,000		ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศาสตร์
31	ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน. และ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชา สังคมศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศึกษา
32	สอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้พัฒนาภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		4,600		ม.1 ข้อ 1.1,1,5	TEP



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
33	สอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CU-TEP)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้พัฒนาภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		35,700		ม.1 ข้อ 1.1,1.5	TEP
34	การแข่งขันอัจฉริยภาพภาษาไทย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1,1.5	ภาษาไทย
35	เตรียมความพร้อมสู่มหาลัยเพื่อ การแข่งขันห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		20,550		ม.1 ข้อ 1.1,1.5	สังคมศาสตร์
36	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1,1.5	วิทยาศาสตร์
37	การจัดแข่งขันเปตองและฟุตบอล โอเฟ่น	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80					สุขศึกษา
38	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์open	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.5	คณิตศาสตร์
39	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.5	คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
40	ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (ภายใน-ภายนอก)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.5	คณิตศาสตร์
41	สอนเสริมวิทยากรภายนอก	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		336,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
42	จัดซื้อหนังสือคู่มือเตรียมสอบ	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ				ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
รวม 42 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากการสื่อสาร

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	6,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
2	สื่อพัฒนาวัฒนธรรม ภาษาที่สอง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
3	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	6,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
4	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	35,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
5	งาน PROM	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		50,000		ม.2 2.5,2.6	Ed. Hub
6	งาน PROMสานสัมพันธ์พี่น้อง TEP	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		33,000		ม.2 2.5,2.6	TEP
7	วัฒนธรรมตะวันตก(วัน คริสต์มาส)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจวัฒนธรรมตะวันตก และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	30,000			ม.1 ข้อ 1.2	ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
8	งาน PROM สานสัมพันธ์พี่น้อง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.2 2.5,2.6	SP
รวม 8 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำ แฟ้มสะสมงาน Portfolio สำหรับนักเรียน ม.4 และ ม.5	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	Open House เปิดบ้านวิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	60,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
3	KLW Contest	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	ปรับความรู้พื้นฐาน 4 กลุ่มสาระ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	60,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
5	ค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
6	การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
7	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
8	ค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	70,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
9	การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	15,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
10	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	18,300			ม. 1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
11	TO BE NUMBER ONE	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	35,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
12	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
13	ปฐมนิเทศ และอบรมผู้นำนักเรียน สภานักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
14	อบรมผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
15	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
16	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
17	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแก กันในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
18	โรงเรียนสุจริต	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
19	อบรมพัฒนาคุณภาพและปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
20	ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพสารวัตรนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
21	ฟ้าใส	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
22	กิจกรรมจิตอาสา	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถ ใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว	-	-	-	ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
23	Foreign Language Camp ค่ายภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	47,300			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาต่างประเทศ
24	อบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียนที่ ปรึกษา YC	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
25	พืชมหาลัยพบน้อง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
26	สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,500			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
27	เสริมสร้างความสุขปลูกพลังชีวิต	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	2,500			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
28	Education Hub English Integration Camp	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		750,900		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
29	Education Hub Showcase	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		30,000		ม. 1 ข้อ 1.1	Ed.Hub
30	Education Hub Inspiration	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		40,000			Ed.Hub
31	Education Hub พืชมหาลัย	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		25,000			Ed.Hub
32	ค่ายศึกษาดูงานและฝึกทักษะประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		366,180		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
33	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพภาคฤดูร้อน นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		1,249,640		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
34	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ม. 2 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		162,080		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
35	ค่ายฝึกทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ม.1-ม.5	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความ รู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		518,700		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
36	ค่ายปฐมนิเทศ ม. 1 และ ม. 4 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		307,540		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
37	กิจกรรม Byenior SMTE	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		62,300		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
38	ทัศนศึกษาต่างประเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		-		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
39	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับชาติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
40	ค่ายพัฒนาจิตอาสา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		178,480		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
41	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมทางทะเล	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		564,720		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
42	ค่ายปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์ และAI ชั้น ม.1-6	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		432,880		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
43	ค่ายปฏิบัติการสะเต็มและAI ชั้น ม.1-3	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		210,280		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
44	กิจกรรมสอนเสริม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		-		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
45	กิจกรรมกระจกเงา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		-		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
46	กิจกรรมหุ่นยนต์(Robot)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	MST
47	ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนและปรับ พื้นฐานนักเรียนห้องเรียน MST	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		20,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	MST
48	จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		70,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
49	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสากล (Track Test)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		40,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
50	จัดซื้อสื่อการเรียนออนไลน์ (IXL.com)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		185,250		ม.1 ข้อ 1.2	MST
51	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		565,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	MST



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
52	ค่ายจิตอาสา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		40,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	MST
53	การฝึกประสบการณ์การเรียนรู้นอก ห้องเรียนในหน่วยงานอื่นๆห้องเรียน พิเศษสังคมศาสตร์(นิติศาสตร์- รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		1,500		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
54	ปฐมนิเทศ และปรับความรู้พื้นฐาน ทางวิชาการห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		10,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
55	สอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สำหรับห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		35,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
56	ศึกษาดูงานห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		190,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
57	ติวเสริมความรู้โดยวิทยากรภายนอก			66,200			TEP



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
58	ค่ายเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ TEP (English Camp)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		280,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	TEP
59	ศึกษาดูงานต่างประเทศโครงการ ห้องเรียนพิเศษ TEP (งบผู้ปกครอง)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	TEP
60	เติมฝันสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา ต่อ			32,000			TEP
61	ติวเสริมความรู้	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		3,000		ม.1 ข้อ 1.2	TEP
รวม 61 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	การนำเสนอผลงานการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม IS3 ของนักเรียน (เตรียมความพร้อมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม.5 ข้อ 5.1 ด้านที่ 1 ต.1	วิชาการ
2	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานบ้านและงานอาชีพ ม.1	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.1 ข้อ 1.1, 6 1.2, 2 ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
3	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานเกษตรและการงานอาชีพ ม.2	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
4	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาชีพและการงานอาชีพ ม.3	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
5	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาชีพ ม.4	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
6	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน การงานอาชีพ ม.6	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,060			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
รวม 6 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	โรงเรียนสีเขียวเบอร์5สัญจร	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	16,135.70			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
2	โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนลดการใช้พลังงานในโรงเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
3	ค่ายพัฒนาแกนนำห้องเรียนสีเขียว	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
4	ส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	17,820			ม.1 ข้อ 1.2	พัฒนาผู้เรียน
รวม 4 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	ไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู – อาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000			ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
2	ทัศนศึกษา	นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับ ความรู้และอย่างมีความสุข			1,222,132	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
3	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80			300,000	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
4	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
5	ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	การแข่งขัน Sport Leagues และ E-sport	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และเสริมสร้างศักยภาพและสร้าง เครือข่ายสถานนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	15,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
8	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและ ตลาดนัดสถานนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน
9	ระบบติดตามการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	นักเรียนเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมใน รร. ร้อยละ 100				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
10	วันสำคัญของชาติ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	40,000			ม. 1 ข้อ 1.2	สังคมศึกษา
11	คนดีศรีกันทรลักษณ์	นักเรียนแต่ละห้องได้รับการยกย่องว่าเป็นคนดีศรี กันทรลักษณ์	12,480			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	พัฒนาผู้เรียน
12	พัฒนากิจกรรมชุมนุมบังคับ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม			224,640	ม.1 ข้อ 1.1,1.2	พัฒนาผู้เรียน
13	ชื่นชมชื่นใจสานสายใยผูกพัน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,300			ม.1 ข้อ 1.2	แนะแนว
รวม 13 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	20,000			ม.2 ข้อ 2.3	วิชาการ
รวม 1 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	วัสดุวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุจัดทำเอกสารการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ 100	700,000			ม.3 ข้อ 3.1	วิชาการ
2	จัดหาแบบประเมินผลการเรียน	โรงเรียนมีแบบประเมินผลการเรียนอย่างครบถ้วน และมีมาตรฐานเดียวกันร้อยละ 100	96,200			ม.3 ข้อ 3.5	วิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	ไปราชการ/ ประชุม/ สัมมนา	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปราชการ รายงานการเดินทาง เผยแพร่ขยายผลจากการไปอบรม/ประชุม/สัมมนา	800,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
2	ไปศึกษาดูงาน	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปศึกษาดูงาน เผยแพร่ขยายผลจากการไปศึกษาดูงาน	500,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
3	ค่าจ้างครูต่างชาติ	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		4,500,000		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
4	ค่าจ้างบุคลากร/ จ้างลูกจ้าง	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		4,900,000		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
5	บำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
6	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					วิชาการ
7	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบงานทะเบียน/วัดผล	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
8	การอบรมครู ผู้สอน IS	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
9	อบรมเชิงปฏิบัติการการออกข้อสอบตามมาตรฐานกลาง	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยAI และCanva	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	50,800			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
11	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนแบบPLC	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
12	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,550			ม.2 ข้อ 2.4	ภาษาต่างประเทศ
13	การอบรมพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,550			ม.2 ข้อ 2.4	วิทยาศาสตร์
14	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสังคมศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	18,550			ม.2 ข้อ 2.4	สังคมศึกษา
15	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
16	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	สุขศึกษา
17	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	แนะแนว
18	พัฒนาครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	เทคโนโลยี
19	พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	18,550			ม.2 ข้อ 2.4	ภาษาไทย
20	พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,550			ม.2 ข้อ 2.4	คณิตศาสตร์
21	พัฒนาครูผู้สอนการงานอาชีพ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	การงานอาชีพ
22	พัฒนาอบรมศึกษาดูงานเสริมทักษะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,050			ม.2 ข้อ 2.4	พัฒนาผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
23	พัฒนาครู และบุคลากรในโครงการ Education Hub	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		200,000		ม.2 ข้อ 2.4	Ed. HUB
24	การพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	15,000			ม.2 ข้อ 2.4	บริหารทั่วไป
25	พัฒนาครูผู้สอนห้องเรียน MST	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		80,000		ม.2 ข้อ 2.4	MST
26	พัฒนาบุคลากรด้านนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		57,450		ม.2 ข้อ 2.4	สังคมศาสตร์
27	ศึกษาดูงานอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		60,000		ม.2 ข้อ 2.4	SMART PROGRAM
28	อบรมพัฒนาครูของศูนย์ HCEC (งบ สพฐ. 50,000 บาท)	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					บุคคล
รวม 28 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารสถานศึกษา	100,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
2	โครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ “การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ และ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐”	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่พร้อมดำเนินงานใน ปีงบประมาณและมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบาย สพฐ. และ สพม.ศกยส	112,075			ม.2 ข้อ 2.4	งบประมาณ
รวม 2 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการความรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	พัฒนางานวิจัย	โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม	-			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
2	ปรับปรุงระบบและพัฒนาระบบงานวัดประเมินผล	โรงเรียนมีระบบงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	100,000			ม.2 ข้อ 2.6	วิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม การบริหารงานดำเนินไปได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 90	650,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
2	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนร้อยละ 100		2,585,000	1,828,841	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
3	ค่าเช่าสัญญาณ Internet	มีสัญญาณ Internet ที่มีความเร็วสูงสำหรับใช้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนร้อยละ 100			260,000	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
4	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	50,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	กิจการนักเรียน
5	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและจัดซื้อ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	251,534.58			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
6	วัสดุสำนักงานและซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	387,150			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
7	วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหาร งานบุคคล	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	25,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บุคคล
8	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และสารเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	53,300			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วิทยาศาสตร์
9	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานผู้ช่วย สารวัตรนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	20,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
10	จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	20,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	ภาษาไทย
11	จัดหาสื่อการเรียนการสอนดนตรี	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	10,100			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
12	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	10,100			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
13	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	นักเรียนมีวัสดุฝึกแข่งขันทางทัศนศิลป์ อย่างมีประสิทธิภาพ	10,100			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
14	พัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (ใช้บ่ออื่น ๆ)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100				ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
15	พัฒนาห้องสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100				ม.1ข้อ 1.1,6	สังคมศึกษาฯ
16	จัดหา สื่อ อุปกรณ์การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและนักเรียนร้อยละ 100	30,300			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สุขศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
17	จัดหาสื่อการเรียนการสอนและ จัดซื้อวัสดุสำนักงานงาน โครงการ Education Hub	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		371,417.25		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	Education Hub
18	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน Coding ของห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส และ วคทส คู่ขนาน
19	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100		248,575		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส และ วคทส คู่ขนาน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
20	จัดทำสื่อสัญลักษณ์ห้องเรียน พิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีชุดในการทำงานในห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 100		129,600		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วคทส และ วคทส คู่ขนาน
21	จัดหาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ การเรียน SMART PROGRAM	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
22	จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม SMART PROGRAM	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		60,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
23	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ วัสดุ สำนักงานและซ่อมบำรุง	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		65,420		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
24	ปรับปรุงระบบเสียงงานโสตทัศน ศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	125,379			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา
25	ปรับปรุงระบบภาพนำเสนอห้อง ประชุมและห้องเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	50,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
26	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน ห้องสมุด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	1,500			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ ห้องสมุด
27	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	103,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	บริหารทั่วไป/ งานเทคโนโลยี
28	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานสวัสดิการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	37,586.84			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สวัสดิการ
29	การจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	30,300			ม.1 ข้อ 1.1, 6	เทคโนโลยี
30	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์ห้องเรียน MST	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		170,934		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	MST
31	จัดซื้อหนังสือ คู่มือ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน และ พัฒนาสื่อ	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100		180,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สังคมศาสตร์
32	ซ่อมบำรุง สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		20,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สังคมศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
33	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ห้อง สังคมศาสตร์(นิติศาสตร์- รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		20,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	สังคมศาสตร์
34	จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชา เพิ่มเติม	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100		6,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	TEP
35	จัดหาสื่อเทคโนโลยี /วัสดุ / ครุภัณฑ์ ในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		30,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	TEP
36	จัดซื้อและติดตั้งจอแสดงผล LED ห้องโสต	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		495,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป/ โสตทัศนศึกษา
37	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วทส และ วทส คู่ขนาน
รวม 37 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	ค่าสาธารณูปโภค	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคตามระบบ ร้อยละ 100	3,800,000	2,500,000	292,196.94	ม.2 ข้อ2.2	บริหารงบประมาณ
2	พัฒนาและซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	300,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ ต่อการให้บริการบุคลากรในโรงเรียนในความ สะอาด ร้อยละ 100	200,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
4	ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงใช้งานได้ดี	150,000	67,500			บริหารทั่วไป
5	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนและ บุคลากรในสำนักงาน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	190,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
6	จัดวัสดุและอุปกรณ์ของยาม รักษาความปลอดภัย	โรงเรียนมีความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ	23,500			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
7	พัฒนางานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	56,321			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
8	กิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด (Big Cleaning Day)	โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดในกิจกรรม Big Cleaning Day อย่างเพียงพอ	15,000			ม.2ข้อ2.5	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
9	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	40,000			ม.1ข้อ1.2.4	บริหารทั่วไป
10	ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่าย	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	20,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
11	จัดทำทำเนียบบุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป	ฝ่ายบริหารมีการแสดงผังโครงสร้างการบริหารที่เป็นปัจจุบันสะดวกสำหรับผู้มารับบริการและติดต่อราชการ	3,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
12	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานอนามัย	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี	11,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
13	จัดซื้อวัสดุ เครื่องมือช่างในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	30,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
14	การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากร	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี				ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
15	ส่งเสริมสุขภาพฟัน (ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีสุขภาพฟันที่สะอาดเหงือกแข็งแรง				ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
16	ระบบการจัดการเอกสารออนไลน์ และลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบริหารมีการแสดงผังโครงสร้างการบริหารที่เป็นปัจจุบันสะดวกสำหรับผู้มารับบริการและติดต่อราชการ	5,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
17	ซ่อมบำรุงระบบน้ำประปา	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	100,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
18	จัดซื้อชั้นวางหนังสือ		51,300			ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
19	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ไว้บริการครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
20	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริเวณโรงเรียนปลอดขยะ ทำให้เกิดความสะอาด พร้อมใช้งานอย่างเหมาะสม	50,000			ม.2ข้อ2.5	บริหารทั่วไป
21	จัดซื้อชั้นวางรองเท้า(ห้องสมุด)	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	8,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
22	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องประชุม	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	120,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
23	ปรับปรุงซ่อมแซมกันสาด หน้าอาคารเรียน 4	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	233,680			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
24	ปรับปรุงชั้นใต้ถุนอาคารเรียน 10 (ทำฝ้าเพดานและปูพรม)	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	94,044			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
25	ทำถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน 12 (อาคารสังคม ฯ)	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	379,753.92			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
26	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน ชาย หญิง อาคารเรียน 5	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	109,705			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
27	ติดตั้งสุขภัณฑ์ห้องน้ำหญิง อาคารเรียน 5	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	156,750			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
28	ปรับปรุงห้องแนะแนว (ห้องให้ คำปรึกษา)	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	59,200			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
29	จัดทำโมเดลประสงค์เล็กหน้า อาคารเรียน 4	โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	500,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
30	ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	499,900			ม.2ข้อ2.2	วิทยาศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
31	ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	30,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
32	ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ (ห้องรองผู้อำนวยการ)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	123,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
33	ปรับปรุงและต่อเติมห้องจัดเก็บเอกสาร	โรงเรียนมีความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสาร	81,200			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ
34	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมกิจการนักเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-			ม.2ข้อ2.2	กิจการนักเรียน
35	ติดตั้งระบบไฟฟ้า(ปลั๊กไฟ)บริเวณโถมด้านในโรงเรียนตลอดแนว	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
36	จัดหาอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	80,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
37	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน Ed. Hub อาคาร 5 ห้อง531-534	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		166,000		ม.2 ข้อ 2.6	Ed. Hub



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
38	งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ในห้องเรียน Ed. Hub ห้อง531- 532	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยไว้สำหรับครูและนักเรียน		482,000		ม.2ข้อ 2.2,2.6	Ed. Hub
39	ซ่อมบำรุงวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องเรียน	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		200,000		ม.2ข้อ 2.2,2.6	Ed. Hub
40	ค่าสาธารณูปโภค ห้อง Hub	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		150,000		ม.2 ข้อ 2.6	Ed. Hub
41	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนพิเศษ MST อาคาร 3 ห้อง 321	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยไว้สำหรับครูและนักเรียน		377,600		ม.2ข้อ 2.2,2.6	MST
42	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนพิเศษ MST อาคาร 3 ห้อง 322	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนที่มีความ ปลอดภัยไว้สำหรับครูและนักเรียน		377,600		ม.2ข้อ 2.2,2.6	MST
43	ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) ห้อง1215	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		340,500		ม.2 ข้อ 2.6	สังคมศาสตร์
44	จัดทำห้องศาลจำลองสำหรับ นักเรียนห้องสังคมศาสตร์	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		141,000		ม.2 ข้อ 2.6	สังคมศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
45	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน 401-402	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		439,600		ม.2 ข้อ 2.6	วคทสและ วคทส คู่ขนาน
46	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน 403-404	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		472,600		ม.2ข้อ 2.2,2.6	วคทสและ วคทส คู่ขนาน
47	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน 412,413,414,417	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		469,772		ม.2ข้อ 2.2,2.6	วคทสและ วคทส คู่ขนาน
48	จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (LAB 402)	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไว้สำหรับครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		732,040		ม.2ข้อ 2.2,2.6	วคทสและ วคทส คู่ขนาน
49	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน 405-406-415	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		478,000			วคทสและ วคทส คู่ขนาน
50	ปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	500,000			ม.2 ข้อ 2.2	ฝ่ายบริหารทั่วไป
51	จัดซื้อพัดลมติดตั้งโคม อเนกประสงค์	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					ฝ่ายบริหารทั่วไป
52	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	โรงเรียนมีโรงอาหารที่มีสุขอนามัยที่ดี		510,000			ฝ่ายบริหารทั่วไป
รวม 52 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	การนิเทศภายใน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน	10,000			ม.2 ข้อ 2.2	วิชาการ
รวม 1 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและติดตามพฤติกรรม นักเรียน	ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
2	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (งบประมาณ 10,000 บาท)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรรับส่ง นักเรียน				ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน
3	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (งบประมาณ 123,150 บาท)	ครูและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4	อบรมขอใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ (งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
5	ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร (งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	เครือข่ายรถรับส่งนักเรียน (งบสมาคม)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
7	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			227,100	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
8	ประชาสัมพันธ์โครงการ SMART PROGRAM	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน		10,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	SMART PROGRAM
9	ประชุมผู้ปกครองโครงการ Education Hub	ครูและผู้ปกครองในโครงการ Education Hub ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	Education Hub
10	จดหมายข่าว	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน				ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
11	การจัดทำวารสารโรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	-			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
12	จัดทำทำเนียบบุคลากร	โรงเรียนมีทำเนียบบุคลากรไว้บริการผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
13	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	20,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
14	กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันสำคัญต่าง ๆ	นักเรียนและครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันสำคัญต่าง ๆ	10,000			ม.1ข้อ1.2.1-2, ม.3.1	งานชุมชน
15	ประชุมผู้ปกครองห้องเรียน สังคมศาสตร์	ครูและผู้ปกครองห้องเรียนสังคมศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	สังคมศาสตร์
16	วันลอยกระทง	โรงเรียนมีส่วนร่วมงานชุมชน	2,000				บริหารทั่วไป
17	แห่เทียนเข้าพรรษา	โรงเรียนมีส่วนร่วมงานชุมชน					บริหารทั่วไป
18	ภาคีเครือข่าย	โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษา					บริหารทั่วไป
19	กิจกรรมรับนักเรียน		30,000				วิชาการ
รวม 19 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 68			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	สำรองจ่าย	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับบริการครูและนักเรียน	543,732	519,238	446,633.62	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
2	ค่าหนังสือเรียน	โรงเรียนมีหนังสือเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	โรงเรียนมีค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	โรงเรียนมีค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ				ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
รวม 4 กิจกรรม							



บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความเชื่อมโยงที่จะต้องทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกัณฑ์วิทยาสรรพ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสภามหาวิทยาลัยพระมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2568

2. แนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งเห็นสมควรกำหนดแนวทางของโรงเรียนกัณฑ์วิทยาสรรพ ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในสภามหาวิทยาลัยพระมหาสารคามที่จะใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายเพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนตามแนวปฏิบัติของสภามหาวิทยาลัยพระมหาสารคาม ซึ่งจะต้องทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ดังนั้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ที่มีศักยภาพนำทางวิชาการ โดยการมุ่งพัฒนาการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โดยต้องการให้เห็นภาพความสำเร็จในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

1) ผู้เรียน ต้องได้รับการพัฒนามาตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร การเปิดหลักสูตร ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของแต่ละคน ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนกัณฑ์วิทยาสรรพ ต้องมีลักษณะใฝ่รู้ รักการอ่านและค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำตนเองได้ (Knowledge creator and Self- directed learner) ประสบผลสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย หรือมีงานทำทุกคน



นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนเรียนอย่างมีความสุข ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ตลอดจนส่งเสริมผู้เรียน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นวิถีไทย

2) **ครูและบุคลากร** มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ วิทยา หรือนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ ประสานงานงาน (Coordinator) ให้เกิดการเรียนรู้หรือให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับแหล่งเรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง (Co-creator) ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกับผู้เรียน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ สนองนโยบาย **ครู 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ครูมืออาชีพ

3) **ผู้บริหารสถานศึกษา** ต้องเป็นผู้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการที่ดี มีหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการบริหารที่ชัดเจนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สนองนโยบาย **ผู้บริหาร 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ผู้บริหารมืออาชีพ และผู้บริหารสถานศึกษายังต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกพื้นฐานฐานต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร เป็นผู้ประสานงาน (Coordinator) กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา และเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในระดับสถานศึกษา

4) **ผู้ปกครองและชุมชน** ต้องให้การยอมรับ เชื่อถือมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน สนับสนุน ร่วมจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในชีวิตของผู้เรียน (Real world) ซึ่งได้แก่ แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นโบราณวัตถุ โบราณสถานที่สำคัญของท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นโลกอิเล็กทรอนิกส์ (E-world) ที่มีการสื่อสารผ่านเครือข่าย (WWW.) รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน

5) **สนองนโยบายสหวิทยาเขตพระวิหาร** โรงเรียนต้องมี 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 ปีอย่างมีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสหวิทยาเขตพระวิหาร

นวัตกรรม ที่ใช้บริหารพัฒนาโรงเรียนในสหวิทยาเขตพระวิหารทั้ง 8 โรงเรียน คือ “**นวัตกรรม 3ร** ประกอบด้วย 1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “**นวัตกรรม 3ร** ” ดังต่อไปนี้



1. **วางแผน (Plan)** ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สหวิทยาเขตพระวิหาร และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฯลฯ

2. **การดำเนินงานตามแผน (Do)** ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสหวิทยาเขตพระวิหาร และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขต พระวิหารให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. **การตรวจสอบและการประเมินผล (Check)** มีการตรวจสอบ ประเมิน 2 ระยะคือ **ระยะที่ 1** สิ้นภาคเรียนที่ 1 เพื่อตรวจความก้าวหน้า เพื่อปรับปรุงแก้ไข **ระยะที่ 2** สิ้นปีการศึกษา สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

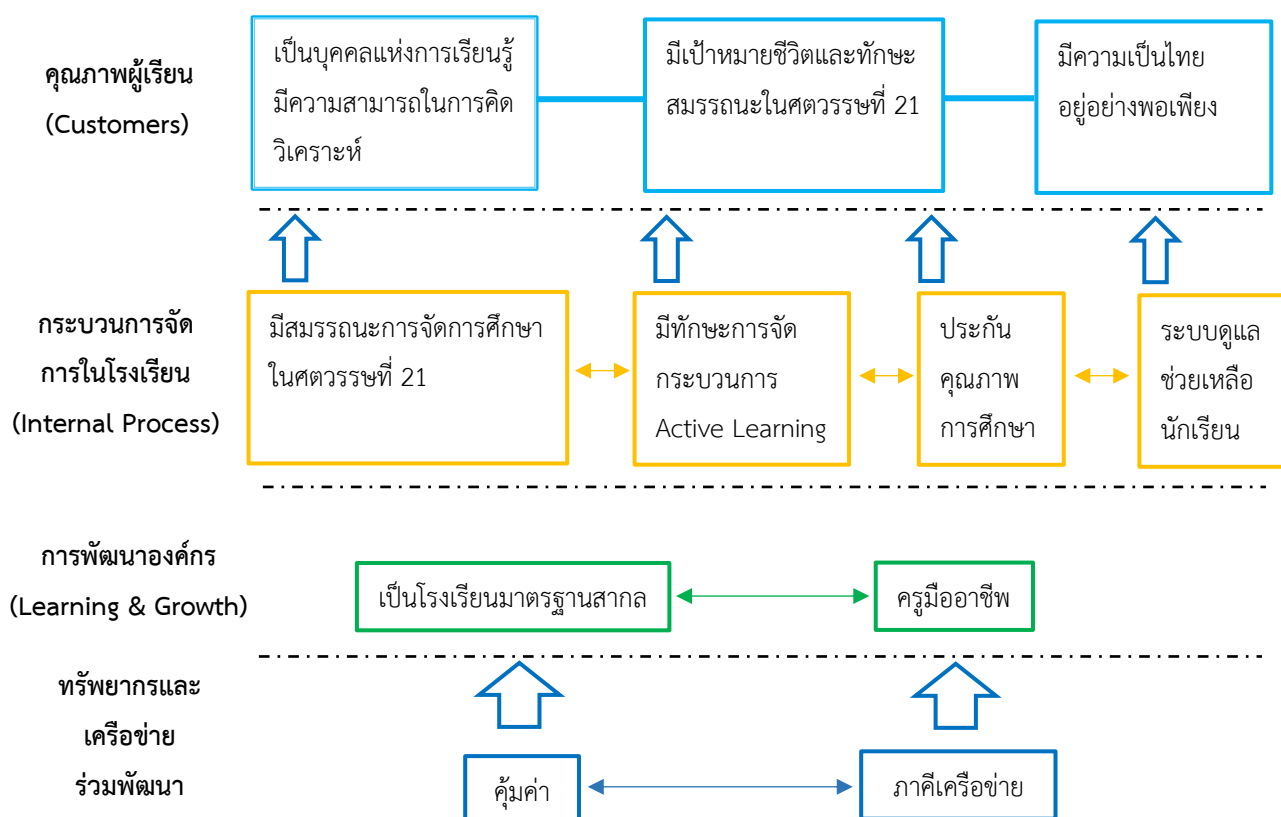
4. **การปรับปรุงแก้ไข (Action)** นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน หรือ จุดเด่น จุดด้อย นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โดยใช้การประเมินองค์กรแบบสมดุลรอบด้าน (Balanced Scorecard : BSC) ดังนี้

แผนกลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



2. กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “นวัตกรรม 3ร”

(1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ)



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในระหว่างวันที่ ๕ - ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องกันทรพิพัฒน์ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาวาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาคม วงศ์บา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุศิษฐ์ โกศล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเพ็ชรรัตน์ ประทีปะเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสังวร สุนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา		กรรมการ
๗. นางมลวิมลย์ เลาสุด	ครู	กรรมการ
๘. นางฉวีวรรณ โพธิวัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นายเฉลิมศักดิ์ สำลี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทนี โกลศรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายคำพิ อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางคำรวม ทรัพย์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางธนพร สำลี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เป็นที่ปรึกษาสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย
 ๒. ติดตามรับทราบปัญหา ให้คำแนะนำในการดำเนินงานให้เกิดความเรียบร้อย
 ๓. อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
และทบทวนทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐**

๑. นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาวาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาคม วงศ์บา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุศิษฐ์ โกศล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเพ็ชรรัตน์ ประทีปะเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสังวร สุนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางมลวิมลย์ เลาสุด	ครู	กรรมการ
๘. นางฉวีวรรณ โพธิ์วัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นายเฉลิมศักดิ์ สำลี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทิพย์ โกมลศรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายคำพิ อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอรนุช นามเขียว	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสุรชญา โพธิ์นาแค	ครู	กรรมการ
๑๔. นายพิทักษ์ พงษ์วิเศษ	ครู	กรรมการ
๑๕. นายวิสันต์ หงษ์วิเศษ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุภาพร งามล้ำ	ครู	กรรมการ
๑๗. นายเกษมสันต์ แพงมา	ครู	กรรมการ
๑๘. นายธนวัฒน์ โคตรมิตร	ครู	กรรมการ
๑๙. นายวัชรินทร์ หอมคำ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวกัญจน์ณัฐ วงศ์มาเกตุ	ครู	กรรมการ
๒๑. นายบรรยัด สุริพล	ครู	กรรมการ
๒๒. นางวรรณกร คำอุดม	ครู	กรรมการ
๒๓. นางพิสุธา อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๒๔. นายสมาน เรืองศรีตระกูล	ครู	กรรมการ
๒๕. นางศิวรัตน์ สุริยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายธัชกร สุริยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสุธรรมา สัญญาถนอมรัช	ครู	กรรมการ
๒๘. นายปกรณ์พล พวงพันธ์	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวศรียา เอกวารี	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวลลิตา จันทะเลาะ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางสาววันทนี จันทะหอม	ครู	กรรมการ
๓๒. นางอรทัย จันทา	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวศรมณีย์ หาญสิงห์	ครู	กรรมการ
๓๔. นางสาวยุพิน เคนพิมพา	ครู	กรรมการ
๓๕. นางคำรวม ทรัพย์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นางธนพร สำลี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวรัตนารักษ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓๘. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์ ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน
๔. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร

๑. นางธนพร สำลี ครู ประธานกรรมการ
๒. นางสุรشنا โพธิ์นาแค ครู รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์ ครู กรรมการ
๕. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี ครู กรรมการ
๖. นางสาวรัตนารัตน์ ไชโยศตร ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวดวงขวัญ แก้วมณี เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปี นำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. จัดพิมพ์เอกสาร และเข้าเล่มตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายธัชกร สุริยวงศ์ ครู ประธานกรรมการ
๒. นายบรรพต สุริพล ครู กรรมการ
๓. นายนันทิชา แสนสำอาน ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นายวาทิ ลิลาจันทร์ เจ้าหน้าที่พัสดุ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. เตรียมเครื่องเสียง เครื่องฉาย visual สำหรับใช้ในการอบรมให้พร้อมใช้งาน
๒. บันทึกภาพกิจกรรมตามความเหมาะสม พร้อมจัดทำแผ่นป้ายการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑. นางสาวรัตนารัตน์ ไชโยศตร ครู ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี ครู กรรมการ
๓. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์ ครู กรรมการ
๔. นางสาวสรินญา เหลาสึงห์ เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการ
๕. นางสาววรรณจิตร แก้วปักษา ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวพรวิมล คำแดง เจ้าหน้าที่พัสดุ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียม บริการอาหารว่าง น้ำดื่ม อาหาร สำหรับคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและ
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา

๒. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางธนพร สำลี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวยุทธิกา พรหมลา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการเก็บข้อมูล

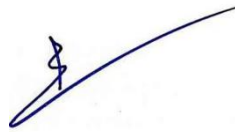
๒. สรุปประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

๓. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบหลังสิ้นสุดกิจกรรม

๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ
หากมีปัญหาใดเกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบาย
ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบาย
ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หน่วยงานในสังกัดส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตลอดจนสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ จึงขอแจ้งประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน
พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดรับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน รุ่งจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๘๓๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/๒. จัดการเรียนรู้...

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ พื้่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา กับ ทิมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๘

งานแผนปฏิบัติงาน โทร ๐๔๕-๖๖๑๔๒๐

โทรสาร ๐๔๕-๖๖๑๔๒๐ www.klws.ac.th