



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)



โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี 2566-2570 (ฉบับ
ปรับปรุง 2568) ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้น ตามการระดม
คิดเห็นและการมีส่วนร่วมของคณะครู บุคลากร ตลอดจนทุกฝ่าย
ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดนโยบายของรัฐบาลและกฎหมายหลักในการ
จัดการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำและวางแผน เพื่อเป็น
กรอบและทิศทางการบริหารจัดการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่มุ่งได้เป็นอย่างดี
มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้นทรลักวิทยา
ศึกษา ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและอนุมัติในหลักการ

ว่าที่ร้อยตรี 

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้นทรลักวิทยา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา เล่มนี้จัดทำขึ้นโดยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ตามแนวทิศทางการพัฒนาการศึกษา ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาตามแนวทาง เป้าหมาย อุดมการณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยึดแนวคิด หลักการให้สอดคล้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงาน ดังนั้นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเล่มนี้ เป็นการวางแผน ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตามและตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมกันพิจารณาและให้คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเล่มนี้ จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	10
ข้อมูลสภาพชุมชน	13
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	16
ข้อมูลงบประมาณ	19
โครงสร้างหลักสูตร	20
นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	80
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	
สรุปปัจจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot Analysis)	89
สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	89
สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)	93
บทสรุปการวิเคราะห์	98
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์ (Vision)	100
พันธกิจ (Mission)	100
ค่านิยม (VALUE)	100
เป้าประสงค์ (Goals)	100
กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	101
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	101
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนากิจการการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21	
ตามศาสตร์พระราชา	102
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ	109
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา	111
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	113

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	122
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชามา	123
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ	138
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชามา	140
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	143
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	169
ส่วนที่ 6 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	
1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors)	171
2. ภาพความสำเร็จที่คาดหวัง (Expected Outcomes)	172
3. กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ	173
ภาคผนวก	
ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566-2570	

ส่วนที่ 1

บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เมษายน พุทธศักราช 2514 และเปิดสอนเป็นปีแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2514 โดยมีนายวิรัตน์ ศิริบุรณ เป็นครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ในปีพุทธศักราช 2521 เป็นต้นมาจึงได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีพุทธศักราช 2534 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของเขตการศึกษา 11 กรมสามัญศึกษา โดยมี นายเกษม คำทวี เป็นผู้อำนวยการขณะนั้น

ปลายปีพุทธศักราช 2536 – 2540 นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารหลายประการ รวมทั้งได้พัฒนางานในทุก ๆ ด้าน ซึ่งหลายอย่างส่งผลถึงปัจจุบัน เช่น การจัดทำคำสั่งแม่บท เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น

ปลายปีพุทธศักราช 2540 – 2542 นายเพ็ง แสนโสม ผู้อำนวยการ มีการพัฒนางานวิชาการงาน อาคารสถานที่และบุคลากรต่อจากปี 2540

ปลายปีพุทธศักราช 2542 – 2548 นายทองจันทร์ พรชัย ผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปีพุทธศักราช 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ปีพุทธศักราช 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้นางอารุวรรณ อิบูรณ์บุญ รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) และจัดห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และยังเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

วันที่ 14 มกราคม พุทธศักราช 2554 นายปริญญา ผาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป้าหมายในการพัฒนาของท่านคือ กันทรลักษณ์วิทยา สถาบันการศึกษาที่สร้างพลโลก เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมเยาวชนไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2555 นายสมชัย เย็นสมุทร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทั้งนี้ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารให้เกิดความชัดเจนและสะดวกในการบริหารงาน โดยแบ่งฝ่ายบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



และฝ่ายบริหารงานทั่วไป และได้เปิดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

ปีพุทธศักราช 2556 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (TQA)

ปีพุทธศักราช 2557 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีพุทธศักราช 2558 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ควบคู่กับจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ปีพุทธศักราช 2559 ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เริ่มจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา “STEM” ในสามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) และคณิตศาสตร์(Mathematics) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จาก สสวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และได้รับรางวัลระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2558 จัดหารถหกล้อ (คันที่ 2) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สมาคมผู้ประกอบการและครูฯ และสหกรณ์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 ได้รับความทรัพยากรและผ้าป่าการศึกษา ได้เงิน 3,473,370.10 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ครอบรอบ “ 45 ปี ก.ล.ว.”



ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2560 ก่อสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์(โดม)ฉลองครบรอบ 45 ปี ก.ล.ว. ขนาดกว้าง 45 เมตร ยาว 60 เมตร ราคา 9,588,888.00 บาท

ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบแบบ 324 ล/55-ก งบประมาณ 24,043,700.00 บาท ดำเนินการจัดจ้างในวงเงิน 21,690,000.00 บาท (ผูกพันปีงบประมาณ 2561 - 2562)

ปีพุทธศักราช 2560 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

ปีพุทธศักราช 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีพุทธศักราช 2562 ทดลองเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2562 รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก



ปีพุทธศักราช 2563 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมนำได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีพุทธศักราช 2563 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษเน้น เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

3. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

4. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2565 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

ปีพุทธศักราช 2566 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ปีพุทธศักราช 2567 รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 – 2571) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 – 2571)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม



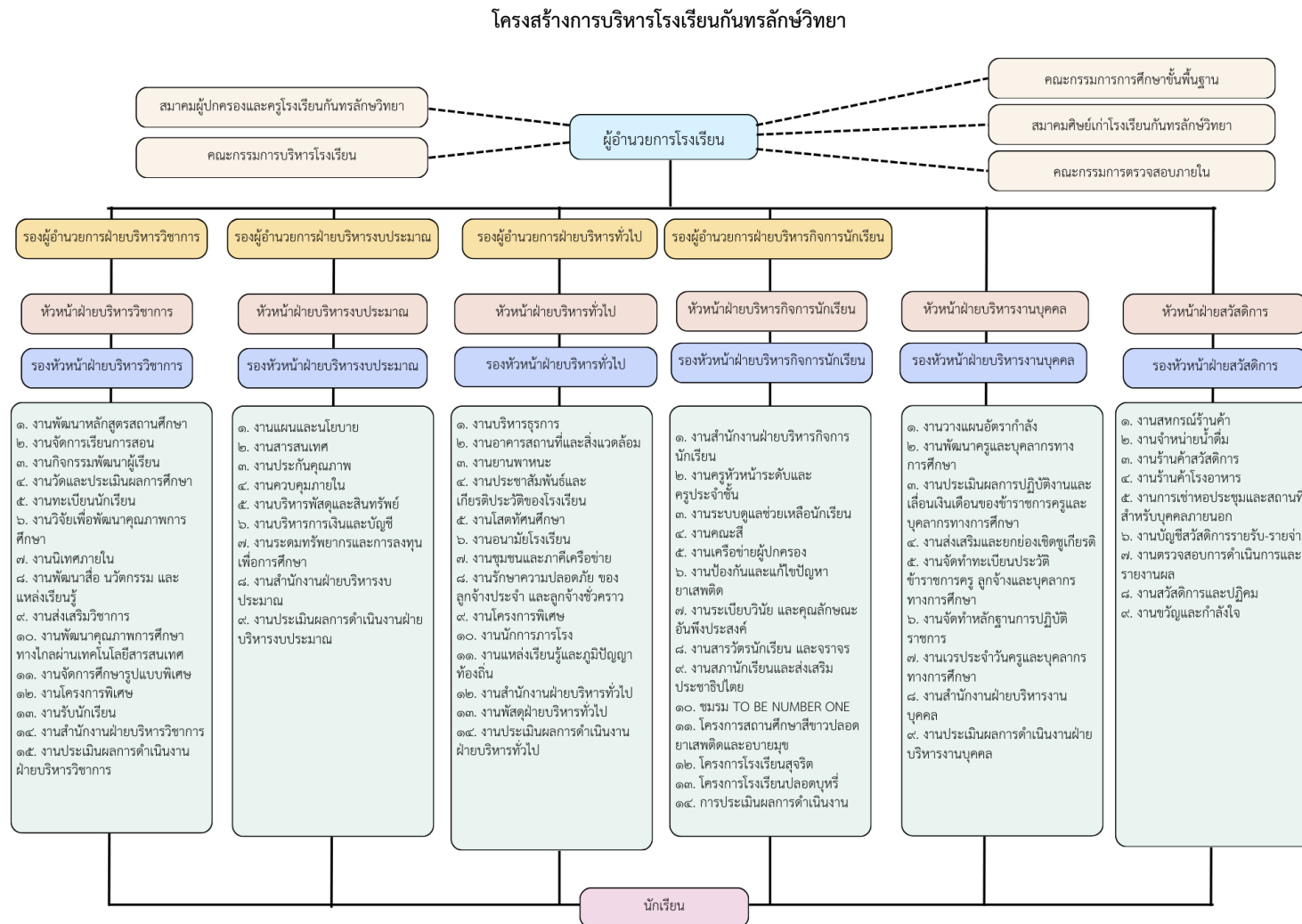
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความคิดไกล มีจิตใจสูง สีเหลือง หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ โอบอ้อมอารี
คติธรรมพจน์	ความรู้คู่คุณธรรม
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา นรานุ รดณํ แปลว่า ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่ใจกิจกรรม
วัฒนธรรมของโรงเรียน	การทำงานเป็นทีม (Team Work)

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ. - พ.ศ.	หมายเหตุ
1	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ	2514 - 2515	
2	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	2516 - 2517	รักษาราชการแทน
3	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ	2518 - 2525	
4	นายจุมพฏ จิตรกร	2525 - 2526	
5	นายองอาจ วุฒิเสน	2526 - 2527	
6	นายสมรรถชัย นาคะผิว	2527 - 2530	
7	นายเกษม คำทวี	2530 - 2536	
8	นายสมบูรณ์ โพธิ์งาม	2536 - 2540	
9	นายเพ็ง แสนโสม	2541 - 2542	
10	นายทองจันทร์ พรชัย	2542 - 2548	
11	นายสำรวย ไชยยศ	2548 - 2552	
12	นางอรุวรรณ ธิบุรณ์บุญ	2552 - 2553	รักษาราชการแทน
13	นายปริญญา ผาคำ	2554 - 2555	
14	นายสมชัย เย็นสมุทร	2555 - 2557	
15	นายสิทธิสมุท พึ่งชัย	2557 - 2561	
16	นายอุดม ดำริห์	2561 - 2562	
17	นายเอกนัช เหลาสึงห์	2562 - 2563	รักษาการในตำแหน่ง
18	นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท	2563 - ปัจจุบัน	



ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

โรงเรียนกันทรลักษัวิทยาที่ตั้ง เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลัษั จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โทรศัพท์ 045-661617 โทรสาร 045-661420 email: klws@klws.ac.th website : www.klws.ac.th



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกันทรลักษัวิทยา

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลัษั จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14 ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลัษั จังหวัดศรีสะเกษ



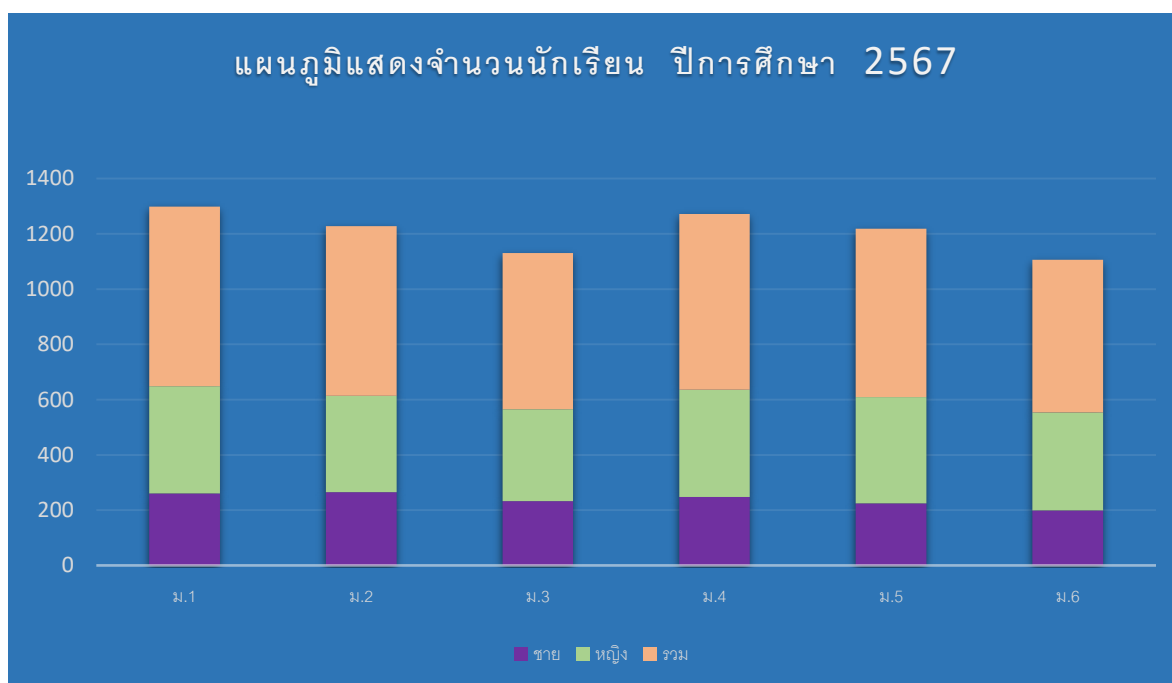
2. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	17	283	355	638	38
ม.2	17	250	387	637	37
ม.3	17	257	340	597	35
รวม ม.ต้น	51	790	1082	1872	37
ม.4	17	246	382	628	37
ม.5	17	247	385	632	37
ม.6	17	205	380	585	34
รวม ม.ปลาย	51	698	1147	1845	36
รวมทั้งหมด	102	1488	2229	3717	36

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



3. ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.ย. 2567)

กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1				
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	4	1	5					4	1					4	1							5
วิทยาศาสตร์	9	22	31			3	5	6	17			1		6	15	2	4		3			31
คณิตศาสตร์	5	19	24			2	6	3	13					4	12		7		1			24
ภาษาไทย	6	14	20			3	7	3	7						6	6	6		2			20
สังคมศึกษาฯ	5	17	22			3	8	2	9					2	11	3	6					22
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	3	12			7	3	2						7	1	1		1	1		1	22
ศิลปะ	6	4	10			4	3	2	1					4	1	1	1	1	1		1	12
การงานอาชีพ	5	4	9			2	2	3	2					3		1	2	1	2			9
เทคโนโลยี	4	6	10			2	3	2	3					2	2	2	2		1		1	10
ภาษาต่างประเทศ	2	25	27			1	14	1	11					1	11		9	1	4		1	27
แนะแนว	0	5	5				3							1			1		3			5
รวม	56	119	175		0	27	54	28	65	0	0	1	0	34	60	16	38	4	18	0	4	175
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2		2	2										สรุป รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น 230 คน ข้าราชการครูทั้งสิ้น 175 คน และบุคลากรทั้งสิ้น 55 คน								
ครูธุรการ			0																			
พนักงานราชการ		3	3				3															
ครูอัตราจ้าง	2		2			2																
ลูกจ้างชั่วคราว(สำนักงาน)	3	13	16			3	13															
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	11	9	20	10	9	1																
ครูพิเศษ(ชาวต่างชาติ)	5	7	12			5	7															
รวม	23	30	55	12	9	11	23															
รวมทั้งสิ้น	79	151	230	13	9	38	77	28	65													

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



4. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูลที่ดิน

แปลงที่ 1 เนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 40.3 ตารางวา

แปลงที่ 2 เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา

รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 15.3 ตารางวา



แผนผังภายในโรงเรียน



ภาพที่ 5 แผนผังโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	อาคารไม้ 2 ชั้น (216 ล.)	2514	สภาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2	อาคารเรียน 3	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น (318 ค.)	2524	กลุ่มสภาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	อาคารเรียน 4	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (216 ค.)	2531	กลุ่มสภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	อาคารเรียน 5	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น หลังคาทรงไทย(324/41)	2543	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	อาคารกันทรวิเชียร	หอประชุมแบบ 100/27	2539	หอประชุมใหม่
6	อาคารกันทรพัชร์	หอประชุมแบบ 101 ล./พิเศษ	2522	หอประชุมเก่า
7	โรงฝึกงาน 1 (ฝ5)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2521	กลุ่มสภาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องเรียนเขียนแบบ
8	โรงฝึกงาน 2 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2525	ห้องปฏิบัติการงานผ้า/การประดิษฐ์
9	โรงฝึกงาน 3 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 204	2530	ห้องปฏิบัติการอาหาร เกษตร
10	อาคารเรียน ICT	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2549	ศูนย์การเรียนคอมพิวเตอร์
11	โรงอาหาร	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	2549	ที่จำหน่ายอาหารและรับประทานอาหาร
12	อาคารศิลปศึกษา	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 ห้อง	2552	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
13	อาคารเรียนชั่วคราว	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 4 ห้อง	2555	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
14	อาคารเรียน 9	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 6 ห้อง	2555	ร้านค้าสวัสดิการ ห้องเรียนกลุ่มสภาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา
15	อาคารเรียน 10	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2557	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ศิลปะ
16	อาคารเรียน 11	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2561	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ภาษาไทย
17	อาคารเรียน 12	อาคารเรียน 216ล/57-ก	2563	- อาคารเรียนกลุ่มสภาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม - อาคารเรียนกลุ่มสภาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา - อาคารเรียนงานแนะแนว - อาคารเรียนกลุ่มสภาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา



5. ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 221 ระยะทาง 63 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดิน สายโขงชัย-เดชอุดม ระยะทาง 60 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1085 ระยะทาง 67 กิโลเมตร



เครื่องหมาย

- เขตตำบล
- เขตอำเภอ
- เขตจังหวัด
- เขตประเทศ
- ถนนทางหลวง
- แม่น้ำ คลอง ฝาย
- เขื่อน อ่างเก็บน้ำ

สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ
กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย

แผนที่อำเภอกันทรลักษ์

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสรีรัตนะและอำเภอเบญจลักษ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอฟุ้งศรีอุดม อำเภอน้ำขุ่น และอำเภอน้ำยืน จ.อุบลราชธานี



- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรมีชัย ประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 20 ตำบล 276 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้าน อพป. 79 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้าน ปชต. 10 หมู่บ้าน

สำหรับการบริหารท้องถิ่นที่อำเภอกันทรลักษ์ประกอบด้วยเทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ พื้นที่ 8.68 ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็นหน่วยบริการย่อย 20 ชุมชน อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลน้ำอ้อม 12 ชุมชน และพื้นที่ตำบลหนองหญ้าลาด 8 ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล 21 แห่ง

ประชากร

อำเภอกันทรลักษ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 186,761 คน แยกเป็น เป็นชาย 93,600 คน เป็นหญิง 93,161 คน (ที่มา : เว็บไซต์ระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562)

การประกอบอาชีพ

อำเภอกันทรลักษ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,346 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 847,500 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ สูงสลับภูเขา และเป็นที่ราบลุ่มบางส่วน ลักษณะดิน เป็นดินเหนียวปนทราย ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ตลอดจนไม้ผลชนิดต่าง ๆ สำหรับการทำนาปลูกข้าวมีในที่ราบลุ่มบางแห่ง พื้นที่ด้านตะวันตกส่วนมากเป็น ดินแดงมีความอุดมสมบูรณ์มาก ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ดินแดง"

- มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่
- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด
- ธนาคาร 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงเทพ สาขาเทสโก้ โลตัส ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาถนนพระวิหาร) และธนาคารกรุงศรีอยุธยา
- มีโรงงานอุตสาหกรรม 73 แห่ง
- รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหุบเขาพระวิหาร สภาพดินเหมาะแก่การเกษตรกรรม สามารถปลูกผลไม้ได้หลายชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ เป็นต้น รวมทั้งการทำไร่ทำสวน เช่น พริก กะหล่ำปลี สวนยางพารา



ลักษณะภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไป มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน

แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ผามออีแดง ปราสาทโดนตวล พลาญจำปา ห้วยตะวัน หาดสำราญ อ่างเก็บน้ำห้วยขนุน อ่างเก็บน้ำห้วยด่านไอ น้ำตกภูละออ น้ำตกวังใหญ่ หมู่บ้านวัฒนธรรมพึ่งตนเองชุมชนศรีชะโศก พื้นที่การเกษตร และสวนผลไม้

การคมนาคม

อำเภอกันทรลักษ์ มีเส้นทางติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ โดยทางรถยนต์ คือ

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์ - อำเภอขุนหาญ - อำเภอไพรบึงและอำเภออุษันธุ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 ติดต่อกับ จังหวัดศรีสะเกษ - อำเภอพยุห์ - อำเภอศรีรัตนะ - อำเภอกันทรลักษ์ (เขตเทศบาลเมือง) - อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2085 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2248 ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ - จังหวัดอุบลราชธานี

1) ชุมชนที่แวดล้อมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จัดการปกครองเป็นเทศบาลเมือง เรียกว่าเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่ของ 2 ตำบล คือ ตำบลน้ำอ้อมและตำบลหนองหญ้าลาด ซึ่งเทศบาลตำบลกันทรลักษ์ แบ่งการปกครองออกเป็นชุมชน มีทั้งหมด 20 ชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 8.68 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 19,577 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 9,518 คน หญิง จำนวน 10,059 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะและความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีถึงดีมาก ภาษาที่ใช้สื่อสารมีภาษาไทยกลางและภาษาไทยถิ่น ได้แก่ ส่วย ลาว และเขมร

ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นชาดการอนุรักษ์และการสนับสนุน จึงทำให้ภาพสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ

3) โอกาสของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด ห้องสมุดประชาชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลของรัฐ ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ องค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร้านบริการอินเทอร์เน็ต ร้านซ่อมรถจักรยานและจักรยานยนต์ ศูนย์บริการรถยนต์ ห้างร้านต่างๆ ร้านตัดเสื้อ บุรุษ /สตรี ร้านแต่งผมบุรุษ /สตรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุน ด้านวิทยากรท้องถิ่น ข้อจำกัดของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก มีปัญหาในการเดินทางมาและ



กลับ ต้องอาศัยรถรับส่งซึ่งต้องออกเดินทางแต่เช้ามืด และจะกลับถึงบ้านในเวลาค่ำใช้เวลาในการเดินทางมาก และการเยี่ยมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองจึงค่อนข้างมีปัญหา

6. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา แยกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา	คะแนนเฉลี่ย					ผลต่างเปรียบเทียบ			
						2566- 2567	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
	2566	2567	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	+/-	+/-	+/-	+/-
ภาษาไทย	58.97	54.67	46.35	49.25	48.93	-4.30	8.32	5.42	5.74
ภาษาอังกฤษ	33.28	32.00	28.36	30.52	30.93	-1.28	3.64	1.48	1.07
คณิตศาสตร์	30.67	30.65	25.05	26.59	26.53	-0.02	5.60	4.06	4.12
วิทยาศาสตร์	32.09	38.10	33.43	34.26	34.22	6.01	4.67	3.84	3.88
เฉลี่ยรวม	38.75	38.86	33.30	35.16	35.15	0.10	5.56	3.70	3.70

จากตารางมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา แยกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา	คะแนนเฉลี่ย					ผลต่างเปรียบเทียบ			
						2566- 2567	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
	2566	2567	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	+/-	+/-	+/-	+/-
ภาษาไทย	49.22	48.72	41.49	42.93	42.21	-0.50	7.23	5.79	6.51
สังคมศึกษา	38.63	40.48	34.66	35.97	35.77	1.85	5.82	4.51	4.71
ภาษาอังกฤษ	33.37	37.71	26.46	30.8	30.61	4.34	11.25	6.91	7.10
คณิตศาสตร์	24.6	26.07	19.28	21.99	21.76	1.47	6.79	4.08	4.31
วิทยาศาสตร์	35.29	33.47	27.7	29.05	28.95	-1.82	5.77	4.42	4.52
เฉลี่ยรวม	36.22	37.29	29.92	32.15	31.86	1.07	7.37	5.14	5.43

จากตารางมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ



ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา (SAR)

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีภารกิจทั้งงานภายในสถานศึกษา 6 ฝ่ายงาน และภารกิจภายนอกโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุนงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การทำงานราบรื่น เข้าใจตรงกัน และมีประสิทธิภาพสูงสุด ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 14 ผลการประเมินภาพรวมของคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	86	91.18	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	86	95.75	บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	91.70	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	86	98.37	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	80.48	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	86	90.73	บรรลุเป้าหมาย
7) อื่นๆ (ตามที่ โรงเรียนกำหนดเพิ่มเติม)			
1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	91	99.02	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91	96.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	91	96.69	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	91	94.51	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อื่นๆ (ตามที่ โรงเรียนกำหนดเพิ่มเติม)			
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	91	94.21	ยอดเยี่ยม



ตารางที่ 14 (ต่อ)

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	91	100	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	91	100	บรรลุเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	91	100	บรรลุเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	91	100	บรรลุเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	91	100	บรรลุเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	91	100	บรรลุเป้าหมาย
2.7 อื่นๆ (ตามที่ โรงเรียนกำหนดเพิ่มเติม)			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	91	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91	100	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	91	100	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91	100	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	100	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	100	บรรลุเป้าหมาย



มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.6 อื่นๆ (ตามที่ โรงเรียนกำหนดเพิ่มเติม)			
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91	100	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	91	100	ยอดเยี่ยม

7. ข้อมูลงบประมาณ

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบคงเหลือ 2567	งบประมาณ 2568	รวม
1	เงินอุดหนุนรายหัว	รัฐบาล	498,123.82	14,782,230.00	15,280,353.82
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ				
	- ค่าหนังสือ	รัฐบาล	80,693.80	4,157,546.00	4,238,239.80
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	5,720	1,950,520.00	1,956,240.00
	- ค่าเครื่องแบบ	รัฐบาล	306,976.00	1,986,500.00	2,293,476.00
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รัฐบาล	1,248,738.56	3,705,000.00	4,953,738.56
	รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ				28,722,047.38
3	เงินบำรุงการศึกษา+รายได้				
	- ห้อง Education Hub	ระดมทรัพย์		5,040,0.0000	5,040,0.0000
	- ห้องพิเศษวิทย-คณิต (SMTE)	ระดมทรัพย์		7,860,000.00	7,860,000.00
	- ห้องพิเศษ SMART	ระดมทรัพย์		3,024,000.00	3,024,000.00
	- ห้องพิเศษ MST	ระดมทรัพย์		3,056,000.00	3,056,000.00
	- ห้องพิเศษสังคมศาสตร์	ระดมทรัพย์		1,408,000.00	1,408,000.00
	- ห้องเรียน TEP	ระดมทรัพย์		962,000.00	962,000.00
	- ห้องเรียนทั่วไป	ระดมทรัพย์		8,055,000.00	8,055,000.00
	รวมเงินบำรุงการศึกษา + รายได้			24,365,000.00	24,365,000.00
	รวมเงิน ปีงบประมาณ 2568				53,087,047.38



8. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/1 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ง21201	งานบ้าน	1.0 นก. (40)	ว21204	พลังงานเพื่อการเกษตร	1.0 นก. (40)
ว21203	खेलของใช้	1.0 นก. (40)	ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก. (620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก. (620)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/2 – 1/11 และ 1/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1(ม.1/10-1/11,17)	1.0 นก. (40)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ม.1/2-1/9)	1.0 นก. (40)	ศ21102	ดนตรี 1 (ม.1/2-1/9)	
ศ21102	ดนตรี 1 (ม.1/10-1/11,17)		อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5 นก. (20)	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5 นก. (20)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ง21201	งานบ้าน	1.0 นก. (40)	ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามถนัด	1.0 นก. (40)		เลือกเพิ่มเติมตามถนัด	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก. (600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก. (600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	งานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ค20281	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 1	0.5 นก. (20)	ค20282	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 2	0.5 นก. (20)
ว20241	ชีววิทยา 1	1.0 นก. (40)	ว20242	ชีววิทยา 2	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ21211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 นก. (40)	อ21201	อังกฤษฟัง-พูด	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก. (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20241	ชีววิทยา 1	1.0 นก. (40)	ว20242	ชีววิทยา 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
ว20212	เทคนิคปฏิบัติการเคมี ชีววิทยา	1.0 นก. (40)			
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก. (680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/14 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้คูขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20203	ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20204	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0 นก. (40)
ว21222	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM	1.0 นก. (40)	ว21223	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/15 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว20203	ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20204	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	1.0 นก. (40)
ว21222	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM	1.0 นก. (40)	ว21223	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.0 นก. (40)
ว20271	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0 นก. (40)	ว20272	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก. (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน ม.1/16 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0นก. (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 นก. (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 นก. (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 นก. (40)	ส21104	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส21106	พระพุทธศาสนา 2	0.5 นก. (20)
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5 นก. (20)	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ21104	พลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
พ21102	พลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	1.0 นก. (40)
ศ21102	ดนตรี 1	1.0 นก. (40)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 นก. (60)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 นก. (60)	ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 นก. (140)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
อ20221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ20222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
			ว20281	คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0 นก. (40)
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5 นก. (20)	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5 นก. (20)
ส21221	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส21222	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก21901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก21902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก21903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก21904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก21905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก21906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก21907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก21908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก. (580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก. (620)



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม.2/1 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ว22203	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ง22201	การขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)	ว22223	Robotics	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ิ20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ิ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก22902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903	ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.	- ก22904	ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.
- ก22905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก22906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	✧ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/2-11 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22103	นาฏศิลป์ 1 (ม.2/2-2/8)	1.0 (40)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ม.2/2-2/8)	1.0 (40)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ม.2/9-2/11)	
ศ22103	นาฏศิลป์ 1 (ม.2/9-2/11)		อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	งานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก.(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
ง22201	การขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)	ว20282	การสร้าง Animation	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก22902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน	- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.
	- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.		- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.	✧ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ ไปใช้บริการสังคม)	5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	งานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค20283	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 3	0.5 (20)	ค20284	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 4	0.5 (20)
ว20221	เคมี 1	1.0 (40)	ว20222	เคมี 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว20274	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว20221	เคมี 1	1.0 (40)	ว20222	เคมี 2	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ20211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ20212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ิ20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ิ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำความรู้ ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค22223	เรขาคณิต GSP	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0 (40)	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว22222	IPST Microbox	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ22221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1	0.5 (20)	อ22222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/15 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ค22223	เรขาคณิต GSP	1.0 (40)	ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0 (40)
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0 (40)	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0 (40)
ว20273	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0 (40)	ว22222	IPST Microbox	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ22221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1	0.5 (20)	อ22222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2	0.5 (20)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ20211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ20212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ข22201	ภาษาเขมร 1	0.5 (20)	ว20282	การสร้าง Animation	1.0 (40)
I20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ข22202	ภาษาเขมร 2	0.5 (20)
			I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียน ม. 2/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนกลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ส22104	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22106	พระพุทธศาสนา 4	0.5 (20)
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 (20)	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ22103	นาฏศิลป์ 1	1.0 (40)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
พ22223	ฟุตบอล 3	2.0 (80)	พ22224	ฟุตบอล 4	2.0 (80)
พ20272	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.0 (40)	พ20273	วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1.0 (40)
อ20223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ20224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ิ20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ิ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ส22223	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส22224	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ ก22901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก22902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก22903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก22904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก22905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก22906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก22907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ ก22908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก. (660)



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World- Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/1 - ม. 3/9 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2 (3/9)	1.0 นก. (40)
ศ23102	ดนตรี 2 (3/1-8)	1.0 นก. (40)	ศ23103	นาฏศิลป์ 2 (3/1-8)	
ศ23103	นาฏศิลป์ 2 (3/9)		อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 นก. (120)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.0 นก. (120)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 นก. (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5 นก. (20)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ง23201	งานอาชีพ	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก23902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 (560)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 (560)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/10 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้Talent Education Program (ห้องเรียนโครงการพิเศษ TEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก.(220)
อ23225	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 5	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (20)
อ20237	การพูดในที่สาธารณะ	1.0 นก (40)	อ23226	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 6	1.0 นก (40)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่าน เพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่าน เพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก (40)
			อ20238	การนำเสนอภาษาอังกฤษ	1.0 นก. (20)
อ20207	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	0.5 นก. (20)	อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	0.5 นก. (20)
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5 นก. (20)	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก23902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.		- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.	
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.		- ก23906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.		✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 (620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/11 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้กลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 นก. (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5 นก. (20)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
พ23225	ฟุตบอล 5	2.0 นก. (80)	พ23226	ฟุตบอล 6	2.0 นก. (80)
พ20274	วิทยาศาสตร์การกีฬา 4	1.0 นก. (40)	พ20275	วิทยาศาสตร์การกีฬา 5	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน		20 ชม.
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก. (200)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ค20211	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 5	1.0 นก. (40)	ค20212	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 6	1.0 นก. (40)
ว20201	ฟิสิกส์ 1	1.0 นก. (40)	ว20202	ฟิสิกส์ 2	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 (640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก. (160)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20201	ฟิสิกส์ 1	1.0 นก. (40)	ว20202	ฟิสิกส์ 2	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก23902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.		- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.	
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.		- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.	
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.		✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 (600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20223	เคมีเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20208	คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20243	ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20228	เคมี-ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ23221	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	0.5 นก. (20)	อ23222	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก23902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.		- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	20 ชม.	
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.		- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.	
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10 ชม.		✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5 ชม.	



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/15 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 นก. (220)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว20223	เคมีเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20208	คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20243	ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)	ว20228	เคมี-ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว20275	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0 นก. (40)	ว20276	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ23221	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	0.5 นก. (20)	อ23222	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 (660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 (660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ม. 3/16 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก. (440)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 นก. (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 นก. (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 นก. (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 นก. (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ส23104	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 นก. (20)
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 นก. (20)	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5 นก. (20)
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5 นก. (20)	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
พ23102	พลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	ศ23102	ดนตรี 2	1.0 นก. (40)
ศ23103	นาฏศิลป์ 2	1.0 นก. (40)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 นก. (60)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 นก. (60)	ง23101	งานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 นก. (180)
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
อ20261	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ20262	ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
อ20225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ20226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
ง23201	งานอาชีพ	1.0 นก. (40)	ว20283	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0 นก. (40)
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5 นก. (20)	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5 นก. (20)
ส23225	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส23226	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		70 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65 ชม.
✧ก23901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก23902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก23903 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.	- ก23904 ชุมนุมบังคับ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)		20 ชม.
- ก23905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก23906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก23907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10 ชม.	✧ก23908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 (620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 (620)



โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/1 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
			ว31291	ปฏิบัติการเบื้องต้น	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก. (700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/2 - 5 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก31905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก31906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/6 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30231	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	1.0 นก. (40)	อ30232	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2	1.0 นก. (40)
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 นก. (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/7 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30231	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 1	1.0 นก. (40)	อ30232	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 2	1.0 นก. (40)
จ30211	ภาษาจีนระดับต้น 1	1.5 นก. (60)	จ30212	ภาษาจีนระดับต้น 2	1.5 นก. (60)
จ30221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5 นก. (60)	จ30222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5 นก. (60)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/8 – 10 และ ม.4/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ท30211	การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0 นก. (40)	ท30212	การอ่านพินิจวรรณกรรม	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	3.0 นก. (120)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก31905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก31906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.0 นก.(600)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/11 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนสังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
ส31211	กฎหมายมหาชน 1	1.0 นก. (40)	ส31212	กฎหมายมหาชน 2	1.0 นก. (40)
ส31215	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย1	1.5 นก. (60)	ส31216	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย2	1.5 นก. (60)
ส31217	รัฐศาสตร์ทั่วไป 1	1.5 นก. (60)	ส31218	รัฐศาสตร์ทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
ส31213	กฎหมายแพ่งทั่วไป1	1.5 นก. (60)	ส31214	กฎหมายแพ่งทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก.(620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก.(620)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ค30251	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 นก. (40)	ค30252	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 นก. (40)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา 1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา 2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	ส้อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คุณานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการ 1	1.0 นก. (40)	ว30292	เทคนิคปฏิบัติการ 2	1.0 นก. (40)
ว30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0 นก. (40)	ว30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)			
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/15 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 นก. (60)	ค30222	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 นก. (60)
ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5 นก. (60)	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5 นก. (60)
ว31221	เคมี 1	1.5 นก. (60)	ว31222	เคมี 2	1.5 นก. (60)
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 นก. (60)	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 นก. (60)
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการ 1	1.0 นก. (40)	ว30292	เทคนิคปฏิบัติการ 2	1.0 นก. (40)
ว30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0 นก. (40)	ว30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)			
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ31211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 นก. (20)	อ31212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5 นก. (20)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก31905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก31906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียน ม. 4/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 นก. (40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 นก. (40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 นก. (60)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 นก. (60)
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)	ว31102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 นก. (60)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0 นก. (40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0 นก. (40)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 นก. (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 นก. (20)
ศ31101	นาฏศิลป์และการแสดง	0.5 นก. (20)	ศ31102	นาฏศิลป์และการละคร	0.5 นก. (20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 นก. (20)	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 นก. (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 นก. (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30211	การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0 นก. (40)	ท30212	การอ่านพินิจวรรณกรรม	1.0 นก. (40)
ค30201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 นก. (40)	ค30202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 นก. (40)
ว30281	การเขียนโปรแกรม	1.0 นก. (40)	ว30282	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
พ30231	พลศึกษา1 (เปตอง)	0.5 นก. (20)	พ30232	พลศึกษา2 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)
อ30221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 นก. (20)	อ30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 นก. (20)
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 นก. (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 นก. (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 นก. (40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 นก. (40)
อ30231	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 1	1.0 นก. (40)	อ30232	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว 2	1.0 นก. (40)
ญ30201	ภาษาญี่ปุ่น 1	1.0 นก. (40)	ญ30202	ภาษาญี่ปุ่น 2	1.0 นก. (40)
ส31271	การป้องกันการทุจริต 1	0.5 นก. (20)	ส31272	การป้องกันการทุจริต 2	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก31901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก31902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก31905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก31906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก31907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก31908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/1 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
ว32291	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)	ว32292	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/2 - 5 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/6 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3(แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4(แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/7 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
จ30213	ภาษาจีนระดับกลาง 1	1.5 นก. (60)	จ30214	ภาษาจีนระดับกลาง 2	1.5 นก. (60)
จ30223	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.5 นก. (60)	จ30224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.5 นก. (60)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/8 - 9 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แฮนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	- ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 นก.(660)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/10 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้Talent Education Program (ห้องเรียนโครงการพิเศษ TEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ32201	วรรณกรรมภาษาอังกฤษ	1.0 นก. (40)	อ32202	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการแสดง	1.0 นก. (40)
อ32203	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 1	1.0 นก. (40)	อ32204	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 2	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ32207	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0 นก. (40)	อ32208	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0 นก. (40)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
จ30203	ภาษาจีนเพิ่มเติม 3	1.0 นก. (40)	จ30204	ภาษาจีนเพิ่มเติม 4	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน			✧ กิจกรรมนักเรียน		
- ก32905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก32906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปให้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/11 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนสังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32211	กฎหมายรัฐธรรมนูญ 1	1.5 นก. (60)	ส32212	กฎหมายรัฐธรรมนูญ 2	1.5 นก. (60)
ส32215	กฎหมายอาญาทั่วไป 1	1.5 นก. (60)	ส32216	กฎหมายอาญาทั่วไป 2	1.5 นก. (60)
ส32213	นิติกรรมสัญญา 1	1.5 นก. (60)	ส32214	นิติกรรมสัญญา 2	1.5 นก. (60)
ส32217	กฎหมายละเมิด 1	1.0 นก. (40)	ส32218	กฎหมายละเมิด 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30253	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 3	1.0 นก. (40)	ค30254	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 4	1.0 นก. (40)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 นก.(420)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30277	Coding and robotic	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.0 นก.(720)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/14 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนคู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30211	คณิตศาสตร์พสวท.1	0.5 นก. (20)	ค30212	คณิตศาสตร์พสวท.2	0.5 นก. (20)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30293	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0 นก. (40)	ว30294	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)
ว30263	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1.0 นก. (40)			
ว30277	Coding and robotic	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.5 นก.(740)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/15 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 นก.(440)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)
ค30223	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 นก. (60)	ค30224	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 นก. (60)
ค30211	คณิตศาสตร์พสวท.1	0.5 นก. (20)	ค30212	คณิตศาสตร์พสวท.2	0.5 นก. (20)
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0 นก. (80)	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0 นก. (80)
ว32223	เคมี 3	1.5 นก. (60)	ว32224	เคมี 4	1.5 นก. (60)
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5 นก. (60)	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5 นก. (60)
ว30293	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0 นก. (40)	ว30294	โครงงาน 1	1.0 นก. (40)
ว30263	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1.0 นก. (40)			
ว30277	Coding and robotic	1.0 นก. (40)	ว30278	Coding and robotic	1.0 นก. (40)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		18.5 นก.(740)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 นก.(700)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)	ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 นก.(380)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ค30203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 นก. (40)	ค30204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30233	พลศึกษา 3 (แอนด์บอล)	0.5 นก. (20)	พ30234	พลศึกษา 4 (แบดมินตัน)	0.5 นก. (20)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 นก. (40)	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0 นก. (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 นก. (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 นก. (40)
อ30261	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1	1.0 นก. (40)	อ30262	การอ่านเพื่อความเข้าใจ 2	1.0 นก. (40)
จ30201	ภาษาจีนเพิ่มเติม 1	1.0 นก. (40)	จ30202	ภาษาจีนเพิ่มเติม 2	1.0 นก. (40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก32905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	- ก32906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้กลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
พ30292	เกมและนันทนาการ 1	1.0 นก. (40)	พ30273	วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1.0 นก. (40)
พ30283	ผู้ตัดสินกีฬา 3	1.0 นก. (40)	พ30284	ผู้ตัดสินกีฬา 4	1.0 นก. (40)
พ32221	ฟุตบอล 3	2.0 นก. (80)	พ32222	ฟุตบอล 4	2.0 นก. (80)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียน ม. 5/17 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนกลุ่มเน้นทัศนศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 นก.(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 นก. (40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 นก. (40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 นก. (60)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 นก. (60)
ว32102	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 นก. (60)	ว32101	กายภาพฟิสิกส์	1.5 นก. (60)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0 นก. (40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0 นก. (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 นก. (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 นก. (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 นก. (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 นก. (20)
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5 นก. (20)	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5 นก. (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 นก. (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30221	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0 นก. (40)	ท30222	การสื่อสารในสังคมออนไลน์	1.0 นก. (40)
ว30283	โปรแกรมภาษาซี	1.0 นก. (40)	ว30284	การจัดการฐานข้อมูล	1.0 นก. (40)
ศ30247	ประติมากรรม 1	2.0 นก. (40)	ศ30250	อักษรศิลป์ 1	2.0 นก. (40)
ศ30248	ภาพไทย	1.0 นก. (40)	ศ30251	ออกแบบนิเทศศิลป์ 2	1.0 นก. (40)
ศ30249	ออกแบบนิเทศศิลป์ 1	1.0 นก. (40)	ศ30252	ประติมากรรม 2	2.0 นก. (80)
อ30223	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 นก. (20)	อ30224	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 นก. (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	1.0 นก. (40)	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0 นก. (40)
	เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)		เลือกเพิ่มเติมภาษา	0.5 นก. (20)
ส32273	การป้องกันการทุจริต 3	0.5 นก. (20)	ส32274	การป้องกันการทุจริต 4	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ ก32901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ ก32902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧ กิจกรรมนักเรียน - ก32906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ ก32907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/1 – 5 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		10.5 นก.(420)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
			ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5 นก. (60)
			ว33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 นก.(200)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 นก.(620)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/6 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/7 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
จ30215	ภาษาจีนระดับสูง 1	1.5 นก. (60)	จ30216	ภาษาจีนระดับสูง 2	1.5 นก. (60)
จ30225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.5 นก. (60)	จ30226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.5 นก. (60)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/8 - 9 , 6/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5 นก.(260)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	4.0 นก. (160)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือก ตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5 นก.(540)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5 นก.(540)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/10 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้Talent Education Program (ห้องเรียนโครงการพิเศษ TEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)	ว30288	สื่อมัลติมีเดีย	1.0 นก. (40)
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0 นก. (40)	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0 นก. (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ33205	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 3	1.0 นก. (40)	อ33206	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน 4	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
จ30205	ภาษาจีนเพิ่มเติม 5	1.0 นก. (40)	จ30206	ภาษาจีนเพิ่มเติม 6	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.5 นก.(540)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/11 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้สังคมศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 นก.(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 นก.(340)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
ส33211	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1.5 นก. (60)	ส33212	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	1.5 นก. (60)
ส33213	กฎหมายวิธีความอาญา 1	1.5 นก. (60)	ส33214	กฎหมายวิธีความอาญา 2	1.5 นก. (60)
ส33215	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 1	1.5 นก. (60)	ส33216	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 2	1.5 นก. (60)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
	เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 นก. (40)		เลือกเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือกตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/12 (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้กลุ่มเน้นกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0 นก.(240)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
			พ30274	วิทยาศาสตร์การกีฬา 4	1.0 นก. (40)
พ33223	ฟุตบอล 5	2.0 นก. (80)	พ33224	ฟุตบอล 6	2.0 นก. (80)
พ33211	เปตอง 5		พ33212	เปตอง 6	
พ33241	เซปักตะกร้อ 5		พ33242	เซปักตะกร้อ 6	
พ30284	ผู้ตัดสินกีฬา 4	1.0 นก. (40)	พ30285	ผู้ตัดสินกีฬา 5	1.0 นก. (40)
พ30292	เกมและนันทนาการ 1	1.0 นก. (40)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/13 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยภาษาอังกฤษเป็นฐาน
(ห้องเรียนพิเศษ SMART PROGRAM)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		10.5 นก.(420)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
			ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5 นก. (60)
			ว33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก.(160)
ค33211	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0 นก. (80)	ค33212	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0 นก. (80)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/14M (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		10.5 นก.(420)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 นก. (60)
			ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5 นก. (60)
			ว33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5 นก. (60)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0 นก.(160)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ค30255	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 5	1.0 นก. (40)	ค30256	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 6	1.0 นก. (40)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)			
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)			
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 นก.(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.5 นก.(580)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/14S (ปีการศึกษา 2567)

แผนการเรียนรู้คู่ขนานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(ห้องเรียนโครงการพิเศษ CO -SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)	ว30208	คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)	ว30228	เคมี ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
			ว30272	การเขียนโปรแกรม 2	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ว30295	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)			
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/15 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 นก.(400)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)
ค30225	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 นก. (60)	ค30226	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 นก. (60)
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0 นก. (80)	ว30208	คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33225	เคมี 5	1.5 นก. (60)	ว30228	เคมี ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0 นก. (40)
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5 นก. (60)			
ว30264	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1.0 นก. (40)	ว30265	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	1.0 นก. (40)
			ว30272	การเขียนโปรแกรม 2	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ33211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	0.5 นก. (20)	อ33212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	0.5 นก. (20)
ว30295	โครงงาน 2	1.0 นก. (40)			
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.	✧ก33902 กิจกรรมแนะแนว		20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน - ก33905 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.	✧กิจกรรมนักเรียน - ก33906 ชุมนุมเลือก ตามความถนัด		20 ชม.
✧ก33907 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)		20 ชม.	✧ก33908 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 นก.(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		13.0 นก.(520)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน ม. 6/16 (ปีการศึกษา 2567)
แผนการเรียนรู้โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(ห้องเรียนพิเศษ Education Hub)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.(280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 นก.(240)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 นก. (40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 นก. (40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
ว33101	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0 นก. (40)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0 นก. (40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0 นก. (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 นก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 นก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 นก. (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 นก. (20)
ศ33101	ดนตรีพื้นฐาน 1	0.5 นก. (20)	ศ33102	ดนตรีพื้นฐาน 2	0.5 นก. (20)
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5 นก. (20)	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5 นก. (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 นก. (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 นก. (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 นก.(320)
ท30241	หลักภาษาไทย	0.5 นก. (20)	ท30242	หลักการใช้ภาษาไทย	0.5 นก. (20)
ค30205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 นก. (40)	ค30206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 นก. (40)
			ว30285	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0 นก. (40)
พ30235	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5 นก. (20)	พ30236	พลศึกษา 6 (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)	0.5 นก. (20)
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0 นก. (40)	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0 นก. (40)
อ30225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 นก. (20)	อ30226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 นก. (20)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 นก. (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 นก. (40)
อ30251	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 นก. (40)	อ30252	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 นก. (40)
จ30203	ภาษาจีนเพิ่มเติม 3	1.0 นก. (40)	จ30204	ภาษาจีนเพิ่มเติม 4	1.0 นก. (40)
ส33275	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 นก. (20)	ส33276	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 นก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60 ชม.
✧ก33901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.	✧ก33902	กิจกรรมแนะแนว	20 ชม.
✧กิจกรรมนักเรียน			✧กิจกรรมนักเรียน		
- ก33905	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.	- ก33906	ชุมนุมเลือกตามความถนัด	20 ชม.
✧ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3 การนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	20 ชม.	✧ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		14.0 นก.(560)



9. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม



1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี ระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม”

ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ปังจ๋ายนำเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการสอนตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้



2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่าย (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายรวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตามประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personal) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิผลและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง “1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม สู่ความเป็นนวัตกรรม”



4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมาย หรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาร่วมกันให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ



ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนด้านการศึกษ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมประชุมเพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ จุดอ่อนและจุดแข็ง พร้อมสารสนเทศสนับสนุน ในแต่ละด้าน ดังนี้

ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP คือ

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M คือ

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S₁)
2. บริการและผลผลิต (Service and Products : S₂)
3. บุคลากร (Man : M₁)
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M₂)
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M₃)
6. การบริหารจัดการ (Management : M₄)

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตารางที่ 9 สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural Factors : S)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
1. ประชาชนชาวกันทรลักษณ์เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคม สงบสุข อบอุ่น น่าอยู่ ช่วยเหลือ เกื้อกูล มีปัญหาและเกิด อาชญากรรมน้อย	1. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่ง ส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก
2. ประชาชนให้ความสำคัญทางการศึกษากำ ทำให้อัตราการเข้าเรียนและเรียนต่ออยู่ในระดับสูง ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลกันทรลักษณ์ สถานีตำรวจ อำเภอ	2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural Factors : S)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
กันทรลักษณ์ โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ ตชด. และชุมชนอื่นๆ อย่างดี 3. เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง 4. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ 5. อำเภอกันทรลักษณ์ มีเอกลักษณ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่งดงาม มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในชุมชน ได้แก่ สวนทุเรียนภูเขาไฟ สวนเงาะ สวนยางพารา สวนสาธารณะ วัด โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ สถานีตำรวจ	
ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)	
1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย 3. ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง 4. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย	1. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก 3. เด็กและเยาวชน ขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหาหลาน 4. การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ 5. ขาดการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
1. ประชาชนนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น 2. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องในด้านงบประมาณ มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้น 3. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 4. การขยายตัวการลงทุนโดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจสู่อาเซียน 5. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. 6. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจาก บริษัท ห้างร้านรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน 7. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง 8. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนดี 9. การคมนาคม สื่อสารสะดวกและรวดเร็ว	1. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการศึกษาไม่เพียงพอ



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
1. รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต 2. รัฐนาระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ มีความเสมอภาคและได้รับความเป็นธรรม 3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ 4. ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญต่อการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในการจัดการศึกษา พัฒนาครูบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (นโยบายประชารัฐ) 5. นโยบายการกระจายอำนาจและการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 6. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอื่นที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน	1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ 2. การออกกฎหมายทางการศึกษาในบางประเด็นไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การกำหนดทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน



สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ตารางที่ 10 สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S ₁)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้ 2. มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ 3. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 4. มีการกำหนดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. สนับสนุน ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 6. มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) และยึดหลักธรรมาภิบาล 7. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนมาก ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์ 8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 9. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1. การสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลาย 2. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากขึ้นทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง



ตารางที่ 10 (ต่อ)

บริการและผลผลิต (Service and Products : S ₂) (ต่อ)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 4. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รักและมีทักษะในการทำงาน 5. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ 6. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก 7. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคี และภูมิใจในสถาบัน 8. โรงเรียนจัดการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง 9. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น 10. โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชนในการให้บริการแก่ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการสถานที่ในโอกาสที่สำคัญต่าง ๆ	1. ผู้เรียนไม่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้เรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางไม่สร้างสรรค์ ขาดการคิดวิเคราะห์และทักษะการดำรงชีวิต



ตารางที่ 10 (ต่อ)

บุคลากร (Man : M ₁)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา, เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ สอนตรงตามสาขาวิชาเอก 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ ในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน 7. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 8. โรงเรียนมีการใช้ระบบICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม 10. โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี 12. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง 2. ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาวิชาเอกแนะแนว



ตารางที่ 10 (ต่อ)

บุคลากร (Man : M ₁) (ต่อ)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
13. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	
ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M ₂)	
1. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ 2. ความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ประกอบการ/ชุมชนส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษา 3. การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินที่ทันสมัย โดยระบบ GFMS ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 4. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1. งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป 2. งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู

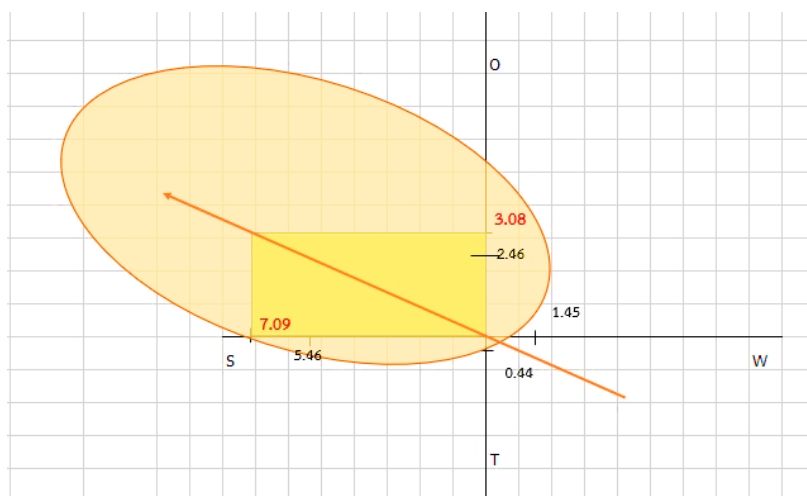


ตารางที่ 10 (ต่อ)

วัสดุทรัพยากร (Material : M ₃)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
การบริหารจัดการ (Management : M ₄)	
1. มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ 2. มีการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน 5. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้าง 6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ 7. ผู้บริหารเอาใจใส่และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู บุคลากร และนักเรียน ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน



ผลการประเมินสถานภาพ



แผนภาพผลการประเมินสถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

บทสรุปการวิเคราะห์

บทบาบทสรุปการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ก. การวิเคราะห์สภาพภายนอกขององค์กร มีข้อค้นพบดังนี้

โอกาส (Opportunity) มีข้อค้นพบที่สำคัญ

- 1) คุณภาพสังคมและคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้เข้ามา มีบทบาทในการจัดการศึกษา รวมทั้งการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต ส่งผลต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เกิดการขยายตัวในเชิงเศรษฐกิจและระบบโครงสร้างพื้นฐาน
- 3) วิถีชีวิตของประชาชนกันทรลักษณ์โดยพื้นฐานเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ สังคมสงบสุขน่าอยู่และมุ่งเน้นงานสำคัญให้การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ
- 4) เป็นสังคมที่มีเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมมีแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่จะเป็นปัจจัยสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 5) อำเภอกันทรลักษณ์มีพืชเศรษฐกิจชั้นนำของเมืองกันทรลักษณ์ คือ ทุเรียนภูเขาไฟ เเงะ พืชสวน ทำให้เกิดการสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย

อุปสรรค (Threats) มีข้อค้นพบ ดังนี้

- 1) หน่วยงานการเมืองเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ส่งผลและเป็นอุปสรรคต่อ การขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เกิดผลในเชิงซ้ำซ้อนในหลายประเด็น
- 2) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่าง รวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก เด็กและเยาวชนขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อ



ข. การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร มีข้อค้นพบ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA มีการตรวจสอบได้
- 2) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นสากล
- 3) กำหนดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 4) สนับสนุน ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยในการทำงาน
- 6) กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณและการเงินได้อย่างทั่วถึง เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย (GFMS)
- 7) บริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) และยึดหลักธรรมาภิบาล
- 8) นำเอาสื่อเทคโนโลยีทางการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ICT) มาใช้อย่างหลากหลาย เกิดคุณภาพปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารเชิงกลยุทธ์
- 9) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

- 1) มีการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและนโยบายการศึกษาจากต้นสังกัด ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่
- 2) การสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลาย
- 3) นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากขึ้นทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
- 4) ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาวิชาเอกแนะแนวมีความรู้เฉพาะด้านในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามศักยภาพ

(กำหนดเป็นกรอบกลยุทธ์กว้างๆ จากจุดที่ควรพัฒนา + โอกาส/จุดที่ควรพัฒนา + อุปสรรค)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศทันสมัย เน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งสร้างเครือข่ายภายในและภายนอกประเทศในการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล



ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนก้นทลัษัวิทยาบริหารการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
5. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

ค่านิยม (VALUE)

KLW = น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำภูมิปัญญา

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพเพื่อบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้



กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่ใจกิจกรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ก.ล.ว. รวมพลังสู่เป้าหมาย



ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร(สถานศึกษา)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนมีฐานความรู้ทางวิชาการที่มั่นคง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาทักษะพลโลกและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและสูงขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนเต็มตามศักยภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย
	1.1 ภาษาไทย	58.59	59.76	60.96	62.18	63.42	64.66	65.90	
	1.2 คณิตศาสตร์	24.61	25.10	25.60	26.12	26.64	27.16	27.70	
	1.3 วิทยาศาสตร์	31.47	32.10	32.74	33.40	34.07	34.74	35.41	
	1.4 ภาษาอังกฤษ	36.75	37.49	38.23	39.00	39.78	40.56	41.34	
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								
	2.1 ภาษาไทย	49.88	50.88	51.90	52.93	53.99	55.05	56.11	
	2.2 คณิตศาสตร์	26.61	27.14	27.69	28.24	28.80	29.36	29.92	
	2.3 วิทยาศาสตร์	33.51	34.18	34.86	35.56	36.27	36.98	37.69	
	2.4 สังคมศึกษา	38.96	39.74	40.53	41.34	42.17	43.00	43.83	
	2.5 ภาษาอังกฤษ	29.29	29.88	30.47	31.08	31.70	32.32	32.94	
	3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ของ GPA								
	3.1 ภาษาไทย	3.20	3.26	3.33	3.40	3.47	3.54	3.61	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	3.2 คณิตศาสตร์	2.76	2.82	2.87	2.93	2.99	3.05	3.11	กลยุทธ์ริเริ่ม
	3.3 วิทยาศาสตร์	3.20	3.26	3.33	3.40	3.47	3.54	3.61	
	3.4 สังคมศึกษา	3.31	3.38	3.44	3.51	3.58	3.65	3.72	
	3.5 ภาษาอังกฤษ	3.10	3.16	3.23	3.29	3.36	3.43	3.50	
	3.6 ศิลปะ	3.18	3.24	3.31	3.37	3.44	3.51	3.58	
	3.7 สุขศึกษาพลศึกษา	3.17	3.78	3.86	3.94	4.02	4.10	4.18	
	3.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.41	3.48	3.55	3.62	3.69	3.76	3.83	
	4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียน ระดับ 2 และ 4								
	4.1 ภาษาไทย	91.46	93.29	95.15	97.06	99.00	99.00	99.00	
	4.2 คณิตศาสตร์	84.70	86.39	88.12	89.88	91.68	93.48	95.28	
	4.3 วิทยาศาสตร์	94.19	96.07	98.00	99.96	99.96	99.96	99.96	
	4.4 สังคม	92.90	94.76	96.65	98.59	98.59	98.59	98.59	
	4.5 ภาษาอังกฤษ	87.54	89.29	91.08	92.90	94.76	96.62	98.48	
	4.6 ศิลปะ	90.67	92.48	94.33	96.22	98.14	98.14	98.14	
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	97.10	99.04	100	100	100	100	100	
	4.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	95.79	97.71	99.66	100	100	100	100	
	5. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียน ระดับ 3 และ 4								
	5.1 ภาษาไทย	74.91	76.41	77.94	79.50	81.09	82.68	84.27	
	5.2 คณิตศาสตร์	49.88	50.88	51.90	52.93	53.99	55.05	56.11	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	5.3 วิทยาศาสตร์	72.29	73.74	75.21	76.71	78.24	79.77	81.30	
	5.4 สังคม	77.10	78.64	80.21	81.82	83.46	85.10	86.74	
	5.5 ภาษาอังกฤษ	68.57	69.94	71.34	72.77	74.23	75.69	77.15	
	5.6 ศิลปะ	69.90	71.30	72.72	74.18	75.66	77.14	78.62	
	5.7 สุขศึกษาพลศึกษา	92.78	94.64	96.53	98.46	100	100	100	
	5.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	81.32	82.95	84.61	86.30	88.03	89.76	91.49	
	6. ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส. ไม่เกิน 5%								
	6.1 ภาษาไทย	1.34	1.27	1.21	1.15	1.17	1.14	1.11	
	6.2 คณิตศาสตร์	0.79	0.75	0.71	0.68	0.69	0.66	0.63	
	6.3 วิทยาศาสตร์	1.04	0.99	0.94	0.89	0.91	0.89	0.87	
	6.4 สังคมศึกษา	1.52	1.44	1.37	1.30	1.33	1.30	1.27	
	6.5 ภาษาอังกฤษ	1.71	1.62	1.54	1.47	1.50	1.47	1.45	
	6.6 ศิลปะ	1.21	1.15	1.09	1.04	1.06	1.04	1.02	
	6.7 สุขศึกษาพลศึกษา	1.46	1.39	1.32	1.25	1.28	1.25	1.23	
	6.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.93	0.88	0.84	0.80	0.82	0.80	0.78	
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ TOEIC	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	n/a	80.00	81.60	83.23	84.89	86.55	88.21	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณของนักเรียนให้บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การสอนเสริมทักษะพื้นฐาน, จัดค่ายภาษาและคณิตศาสตร์, ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา									ที่สอง และจัดระบบประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (TOEIC / IELTS / CEFR)
3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	8. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	61.38	62.61	63.86	65.14	66.44	67.74	69.04	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทุกด้านโดยการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย
4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	9. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	61.53	62.76	64.02	65.30	66.61	67.92	69.23	พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้วิชาโครงการ IS ร่วมกับชุมชน



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	10. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	61.53	62.76	64.02	65.30	66.61	67.92	69.23	พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้วิชาโครงงาน IS ร่วมกับชุมชน
6. นักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการ	11 .ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการ	n/a	65	66.30	67.63	68.98	70.33	71.68	พัฒนานวัตกรรมของนักเรียนและส่งเสริมให้เข้าร่วมนำเสนอและแข่งขันในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำเสนอต่อชุมชน โดยผ่านพื้นที่/กิจกรรมที่หลากหลายร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในระดับต่างๆ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม									
7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	12. ร้อยละของครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	n/a	65	66.30	67.63	68.98	70.33	71.68	พัฒนาและส่งเสริมครูในการพัฒนาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงโดยจัดการอบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
8. (57.) นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	13. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	n/a	85	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะโดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายในทุกวิชาที่เรียน
9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมาย การเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน	14. ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	n/a	85	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาผู้เรียนให้มีเป้าหมายในการทำงาน และประกอบอาชีพ/มุ่งมั่นในการทำงาน โดยการจัดทำหลักสูตรที่สนองความต้องการในด้านอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
และมีความมุ่งมั่น รักรงาน สู้งาน จนสำเร็จ									
10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติ ตามบรรทัดฐานของสังคม	15. ร้อยละของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัด ฐานของสังคม	n/a	85	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักปฏิบัติตามบรรทัด ฐานของสังคมรอบด้าน โดยการจัดทำ หลักสูตรที่มุ่งเน้นการเป็นผู้เรียนตาม ระบอบประชาธิปไตยที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ ตามกฎหมาย
11. (60.) นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม	16. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	n/a	85	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยการจัดกิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เพื่อสร้างทักษะทางสังคม
12. (61.) นักเรียนมีระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย	17. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย และ เคารพกฎหมาย	n/a	85	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาระเบียบวินัยและส่งเสริมการเคารพ กฎหมายของนักเรียน โดยการใช้ระบบ ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก (Positive Discipline) และการอบรมให้ความรู้ด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน
13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อสังคม	18. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ ดีต่อสังคม	n/a	85	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีงาม และจิตสาธารณะต่อสังคม โดยการจัดกิจกรรมจิตอาสา ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	19. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอนวิชาวิทย์/คณิตด้วยภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชา IS การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพในทุกห้องและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล
15 (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	20. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	
16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)	21. โรงเรียนจัดพัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)	88.63	90.40	92.21	94.05	95.93	97.81	99.69	
17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน	22. โรงเรียนจัดการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
18. (11.) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	23. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom) ให้เกิดขึ้นในทุกห้องเรียน โดยการกำหนดมาตรฐานห้องเรียน คุณภาพ และสนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้
19. (12.) ใช้ระบบการวัดและ ประเมินผลแบบ มาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบ ข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบ สัมภาษณ์ และสามารถเทียบ โอนผลการเรียนกับ สถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ	24. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผล แบบมาตรฐานสากลโดยประเมินจากการสอบ ข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษา ระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	n/a	80.00	81.60	83.23	84.89	86.55	88.21	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของ โรงเรียนให้เป็นมาตรฐานสากล โดยการ นำเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย (ข้อเขียน , ปากเปล่า, สัมภาษณ์) มาใช้ และสร้าง เกณฑ์การประเมินที่สามารถเทียบโอนผล การเรียนกับสถาบันอื่นทั้งในและ ต่างประเทศ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	25. ร้อยละของครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาและส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Five Steps For Learning โดยจัดอบรมครูและนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	26. ร้อยละของครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	85	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาครูให้มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหรือแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนจนสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยอบรมครูและนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	27. ร้อยละของครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอนได้โดยอบรมพัฒนา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
16.ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร									ครูและนิเทศติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	28. ร้อยละของครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	
24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	29. ร้อยละของครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	85	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาครูในการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยจัดอบรมครูและนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
25. (19.) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	30. ร้อยละของครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับทุกระดับวิชา
26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	31. ร้อยละของครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาและส่งเสริมครูให้จัดทำวิจัยสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ทุกคน(1ครู1นวัตกรรม)โดยสนับสนุนงบประมาณ/จัดการอบรมในการจัดทำอย่างต่อเนื่อง



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
27.(21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	32. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาและส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระฯ/ทุกงานในโรงเรียนจัดทำวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องโดยสนับสนุนด้านงบประมาณ/สื่ออุปกรณ์ต่างๆอย่างต่อเนื่อง
28.(22.) ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ	33. ร้อยละของครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาและส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา โดยการอบรมพัฒนาครูและนิเทศอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ									
29. (29.) โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีความร่วมมือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	34. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีความร่วมมือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนา/ปรับทัศนคติของครูในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนโดยการจัดศึกษา ดู งานจัด OD และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	35. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20	91.97	93.74	พัฒนาระบบการบริหารและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู โดยจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) ให้สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะของแต่ละกลุ่มสาระ ส่งเสริมการพัฒนาครูตามระดับสมรรถนะผ่านการอบรม การนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และการพัฒนานวัตกรรมการสอน สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู และติดตามผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานสากล



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารให้สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ โดยการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและสร้างการมีส่วนร่วมในการสื่อสารสู่วัฒนธรรมองค์กร
32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	37. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	ส่งเสริมให้ผู้บริหารนำเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนการนำเกณฑ์ไปปฏิบัติจริงในทุกพันธกิจ
33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	38. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ของผู้บริหารให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับ โดยการส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรมทางการบริหาร และสนับสนุนการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ
34. (26.) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	39. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้บริหารในการสื่อสารและบริหารจัดการ โดยการจัดหาเครื่องมือแพลตฟอร์มที่ทันสมัย และจัดอบรมพัฒนาทักษะการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	40. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้บริหาร โดยการจัดหลักสูตรอบรมเข้มข้น และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานจริง
36. (28.) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	41. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์การจัดการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ โดยการสนับสนุนงบประมาณและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการอบรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
37.(30.) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	42. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)	90.00	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานคุณภาพระดับสากล โดยการนำเกณฑ์ OBECQA และ TQA มาขับเคลื่อนการดำเนินงานทั่วทั้งองค์กรและเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
38. (31.) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	43. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมของโรงเรียน โดยการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (CoP) และสนับสนุนการวิจัยเพื่อ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
									รวบรวมองค์ความรู้และนวัตกรรมไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	44. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	ส่งเสริมการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยการรวบรวม ถอดบทเรียน นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ และขยายผลการนำไปใช้ให้ทั่วทั้งองค์กร
40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	45. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	100	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบการบริหารด้านบุคลากรให้มีความอิสระและคล่องตัว โดยการพัฒนารอบการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา (School-Based HR Management) และการกระจายอำนาจการตัดสินใจ
41. (34.) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	46. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดม ทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	100	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	เพิ่มประสิทธิภาพในการแสวงหาและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ (Partnership) และจัดตั้งกองทุนพัฒนานวัตกรรม
42. (35.) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	47. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในและต่างประเทศ โดยการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ และ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
									สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาชั้นนำเพื่อยกระดับการบริหาร
43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อ นักเรียนไม่เกิน 20 คน	48. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อ นักเรียนไม่เกิน 20 คน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	บริหารจัดการขนาดชั้นเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1:20) โดยการวางแผนการรับนักเรียนอย่างรัดกุม และบริหารอัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อการดูแลที่ทั่วถึง
44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน	49. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	บริหารจัดการจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (30-40 คน) โดยการกำหนดนโยบายการรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น และการจัดสรรห้องเรียนให้สอดคล้องกับทรัพยากร
45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	50. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	จัดหาครูให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ กคศ. กำหนด
46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	51. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	n/a	90.00	91.83	93.63	95.50	97.37	99.24	จัดหาหนังสือเรียน สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลให้เพียงพอทุกรายวิชา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน	52. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนให้มีเสถียรภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน โดยการปรับปรุงประสิทธิภาพอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Access Point) และขยายช่องสัญญาณ (Bandwidth) ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
48. (52.) โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมาย ศักยภาพนักเรียน	53. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาและจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการเพื่อรองรับศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	54. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เป็นห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีห้องทดลอง/ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอทุกกลุ่มสาระ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	55. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อที่เพียงพอ ทันสมัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	56. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา (พ.ศ.2552 ปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยการศึกษาเกณฑ์มาตรฐาน ดำเนินการประเมินตนเอง (Self-Assessment) และพัฒนาระบบงานให้บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด
52 (53.) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	57. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ให้มี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
									ความปลอดภัย สะอาด สวยงาม และส่งเสริมการเรียนรู้
53 .(54.) โรงเรียนมีระบบการกำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	58. โรงเรียนมีระบบการกำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	พัฒนาระบบการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานด้วยกระบวนการ PLC โดยจัดกิจกรรมการนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อยและนิเทศผ่านกระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
54. (55.) โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่ม อาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การกำหนดความต้องการสาขา วิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	59. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่ม อาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การกำหนดความต้องการสาขา วิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50	97.37	99.24	ส่งเสริมการทำบันทึกข้อตกลงกับ หน่วยงานต่างๆทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนทุกด้านโดยการ ทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆเป็นต้น



ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา								
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนมีฐานความรู้ทางวิชาการที่มั่นคง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาทักษะพลโลก และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและสูงขึ้น	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning, การสอนเสริม, จัดโครงการติวเข้ม O-NET, จัดระบบนิเทศภายใน และส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ONET 1.2 การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ 1.3 KLV science contest 2565 1.4 การสอนเสริมวิทยาศาสตร์ 1.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ 1.6 ติวเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ม.3 และ ม.6	3,691,100	3,012,530	3,291,540	3,290,000	3,200,000	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		1.7 นิเทศการและตอบ ปัญหาวันรพี 1.8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 1.9 จัดซื้อวัสดุแข่งทักษะทาง ทศนศิลป์ 1.10 การแข่งขันกีฬาระดับ สหม. ขึ้นไป 1.11 การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน 1.12 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา 1.13 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี 1.14 จัดซื้อหนังสือเรียนวิชา เพิ่มเติม						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		1.15 วัดความรู้ภาษาอังกฤษ สากล 1.16 จัดซื้อสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์ IXL 1.17 สอนเสริมโดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอก 1.18 ค่ายส่งเสริมความเป็น เลิศ 1.19 สอนเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สำหรับ ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 1.20 เตรียมความพร้อมการ แข่งขันตอบปัญหาทาง นิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ใน ระดับต่าง ๆ						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		1.21 เตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัยหรือการสอบแข่งขัน 1.22 กิจกรรมสอนเสริม 1.23 พัฒนาวิชาการด้วยโปรแกรมIXL 1.24 พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย tracktest english 1.25 ทดสอบเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ 1.26 นำเสนอผลงานวิชาการ ม. 3 และ ม. 6 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 1.27 พิสิกส์สัประยุทธ์						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		1.28 สอนเสริม/ติวเข้ม ทบทวนความรู้นักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม : วศทส. 1.29 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์ควบคุม แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 1.30 ค่ากิจกรรมวิชาการ						
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้นและสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่ สอง ตามมาตรฐานสถาบัน เจ้าของภาษา	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ คิดคำนวณของนักเรียน ให้บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน โดยจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การสอน เสริมทักษะพื้นฐาน, จัด	2. ส่งเสริมและพัฒนากล สื่อสาร 2.1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ 2.2 จัดซื้อหนังสือ คู่มือเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อ สำหรับ	70,000	138,700	200,000	200,000	200,000	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	ค่ายภาษาและ คณิตศาสตร์, ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สอง และ จัดระบบประเมิน สมรรถนะตาม มาตรฐานสากล (TOEIC / IELTS / CEFR)	ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)						
3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย และ นำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยง ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่ เผชิญอยู่	พัฒนานักเรียนให้มี ทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ทุกด้าน โดยการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมที่ หลากหลาย	3.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด 3.1 ปรับความรู้พื้นฐาน พื้นฐาน 4 กลุ่มสาระ 3.2 ค่ายสอนเสริม/ติวเข้ม ความถนัดทางวิชาการ 3.3 ค่ายสอนเสริม/ติวเข้ม ความถนัดทางวิชาการ	6,472,520	5,746,471	7,012,250	7,000,000	7,000,000	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		3.4 เตรียมความพร้อมให้ เรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ มาตรฐานสากล 3.5 โครงการโรงเรียนปลอด บุหรี ปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 3.6 ป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติดในสถานศึกษา 3.7 สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข 3.8 ค่ายวิทยาศาสตร์ 3.9 จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.10 แข่งขันกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 3.11 ค่ายคณิตศาสตร์ 3.12 วัฒนธรรมตะวันตก(วัน คริสต์มาส)						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		3.13 ปรับความรู้พื้นฐาน ภาษาต่างประเทศ 3.14 Foreign Language Camp 3.15 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์ภาษาเขมร 3.16 การพัฒนาความสามารถ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3.17 ส่งเสริมและพัฒนาการ สื่อสาร การเขียนอักษรจีน 3.18 ค่ายส่งเสริมความเป็น เลิศสังคมศึกษา 3.19 ปฐมนิเทศ และปรับ ความรู้พื้นฐานทางวิชาการ ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		3.20 ศึกษาดูงานห้องเรียน สังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 3.21 ค่ายปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 3.22 ค่ายสะสมบูรณาการ ภาษาอังกฤษ 3.23 ปฐมนิเทศและปรับ พื้นฐานด้านวิชาการ 3.24 ศึกษาดูงานโรงเรียน เตรียมทหาร 3.25 ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3.26 กิจกรรมกระเจกเงา 3.27 กิจกรรมพัฒนา อัจฉริยภาพนักเรียนโครงการ Education Hub						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		3.28 ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ภาควิชาคุณธรรม นักเรียนห้องเรียน พิเศษโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม 3.29 ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ม. 2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3.30 ค่ายฝึกทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ นักเรียน ห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		3.31 ค่ายปฐมนิเทศ ม. 1 และ ม. 4 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3.32 สัปดาห์ห้องสมุด 3.33 ค่าย Born to be..... 3.34 ค่ายพี่เพื่อน้อง 3.35 พืมหาลัยพบน้อง 3.36 สร้างแรงบันดาลใจ						
4. นักเรียนมีผลงานเชิง นวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่ นำไปใช้ได้จริง และตรงตาม เป้าหมายแผนการเรียนที่แสดง ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project- Based Learning) ที่ บูรณาการกับหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ สามารถแก้ปัญหาจริง	4. ส่งเสริมและพัฒนาการ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ 4.1 การนำเสนอผลงานการนำ องค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม IS3 ของนักเรียน 4.2 สุนทรียะยามเที่ยง 4.3 อบรมหลักสูตรระยะสั้น นักเรียน ม.1 - ม.6	68,000	40,300	40,300	40,300	40,300	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ในชุมชน และจัดเวทีนำเสนอหรือประกวดผลงาน (Innovation Showcase) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดสู่การใช้งานจริง	4.4 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานเกษตร 4.5 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง 4.6 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาชีพ 4.7 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาหาร 4.8 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ และการดำรงชีวิต ม. 6						
6. นักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงาน	พัฒนานวัตกรรมของนักเรียนและส่งเสริมให้เข้าร่วมนำเสนอและแข่งขันในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำเสนอต่อชุมชน โดยผ่านพื้นที่/กิจกรรมที่	5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม 5.1 ปฐมนิเทศคณะกรรมการสภานักเรียน 5.2 อบรมผู้นำนักเรียน/สภานักเรียน	56,520	49,020	53,956	50,000	50,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม 7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนักรับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	หลากหลายร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในระดับต่างๆ	5.3 อบรบผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน 5.4 อบรบและสร้างเครือข่ายนักเรียน YC						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
8. (57.) นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่ บ้านเมือง 9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมาย การเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ 10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติ ตามบรรทัดฐานของสังคม 11. (60.) นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม	พัฒนาระบบบ่มเพาะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ โดยจัด โครงการ/กิจกรรมที่ เน้นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม วินัย และการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี ควบคู่ กับการพัฒนาระบบ แนวนโยบายเชิงรุก เพื่อสร้างเป้าหมายและ แรงจูงใจในการเรียนรู้สู่ งานอาชีพ	6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์ พระราชา 6.1 ไหว้ครู 6.2 ทักษะศึกษา 6.3 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและ คุณลักษณะไม่พึงประสงค์ 6.4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน 6.5 การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการรังแกกันใน สถานศึกษา 6.6 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม. 4 6.7 ปัจฉิมนิเทศ 6.8 การแข่งขัน Sport Leagues และ E-sport 6.9 ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1,383,340	2,441,920	1,869,552	1,869,000	1,900,000	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
12. (61.) นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ผ่านการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย ทั้ง กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ/ บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ และการแนะแนว อาชีพ เพื่อสร้าง รากฐานการเป็น พลเมืองดี	6.10 เสริมสร้างศักยภาพและ สร้างเครือข่ายสถานักเรียน 6.11 กิจกรรมวันเยาวชน แห่งชาติและตลาดนัดสภา นักเรียน 6.12 ส่งเสริมสุขภาพฟัน 6.13 วันสำคัญของชาติ 6.14 แนะแนวอาชีพเพื่อมีงาน ทำ 6.15 คุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 15 (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ 16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study:IS) 17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอนวิชาวิทย์/คณิตด้วยภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนวิชา IS การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพในทุกห้องและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7.2 ศึกษาดูงานเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตร 7.3 ภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก (วันสัปดาห์ภาษาที่สาม)	22,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
18. (11.) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality- Classroom System) 19. (12.) ใช้ระบบการวัดและ ประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการ เรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ								



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	พัฒนาและส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Five Steps For Learning โดยจัดอบรมครูและนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล 8.1 วัสดุวิชาการ 8.2 จัดหาแบบประเมินผลการเรียน 8.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการศาสตร์พระราชาActive Learning สู่ความยั่งยืน Thailand 4.0	600,000	870,000	796,200	696,200	696,200	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคคล
21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไปบูรณาการอธิบายแก้ปัญหา	พัฒนาครูให้มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหรือแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนจนสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอบรมครูและนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง	8.4 พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายภายใน 8.5 ซื้อสื่อความรู้ 8.6 ซื้อเครื่องสารระเหย 8.7 พัฒนาห้อง จัดหาวัสดุสง ง.กลุ่มสาระฯศิลปะ 8.8 อบรมการสอนวิทย์คณิตเป็นภาษาอังกฤษ						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ หน่วยการเรียนรู้ 22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และ ผ่านการประเมินระดับชาติ 16. ครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำรา เรียนและสื่อภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน 24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทอ นิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียน การสอน การวัดและ	พัฒนาครูให้สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารและการจัดการ เรียนการสอนได้โดย อบรมพัฒนาครูและ นิเทศติดตามประเมินผล อย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูในการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ทั้ง ในระบบออนไลน์และ							ผู้รับผิดชอบ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	ออฟไลน์โดยจัดอบรม ครูและนิเทศติดตาม อย่างต่อเนื่อง							
25. (19.) ครูสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนใน ระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการ สอนในทุกระดับทุก รายวิชา							
26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาและส่งเสริมครูให้ จัดทำวิจัยสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ทุก คน(1ครู1นวัตกรรม)โดย สนับสนุนงบประมาณ/ จัดการอบรมในการ จัดทำอย่างต่อเนื่อง							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
27. (21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาและส่งเสริมให้ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระฯ/ทุกงานในโรงเรียนจัดทำวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องโดยสนับสนุนด้านงบประมาณ/สื่ออุปกรณ์ต่างๆอย่างต่อเนื่อง	9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ 9.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตัวเอง 9.2 ศึกษาดูงานของบุคลากร 9.3 บำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ 9.4 พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความเชี่ยวชาญ 9.5 ศึกษาดูงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ 9.6 พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	9,778,581	9,953,088.77	11,303,500.00	11,500,000	12,000,000	ฝ่ายบุคคล ฝ่ายวิชาการ
28.(22.) ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตาม	พัฒนาและส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา โดยการอบรมพัฒนาครูและนิเทศอย่างต่อเนื่อง							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
สถานการณ์ความรู้ที่จะวัดและประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ 29. (29.) โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	พัฒนา/ปรับทัศนคติของครูในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนโดยการจัดศึกษาดู งานจัด OD และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	9.7 โครงการจัดอบรมครูงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 9.8 ส่งเสริมพัฒนาการสื่อสารภาษาต่าง- ประเทศในชีวิตประจำวันของบุคลากร 9.9 ดูแลครูชาวต่างชาติ (ชาวจีน) 9.10 ไปอบรม ,ไปราชการสังคมศึกษา 9.11 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 9.12 พัฒนา ศึกษาดูงานเสริมทักษะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 9.13 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่ม						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	พัฒนาระบบการบริหารและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู โดยจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) ให้สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะของแต่ละกลุ่มสาระ ส่งเสริมการพัฒนาครูตามระดับสมรรถนะผ่านการอบรมการนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และการพัฒนานวัตกรรมการสอน สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐาน	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 9.14 ไปอบรม,ไปราชการ สุขศึกษาพลศึกษา 9.15 การอบรมส่งเสริมและพัฒนาครูสู่การเรียนรู้ Coding 9.16 พัฒนาครู และบุคลากรในโครงการ Education Hub 9.17 อบรม/พัฒนาศึกษาดูงานเสริมทักษะครูในโครงการ MST 9.18 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านนิเทศศาสตร์-รัฐศาสตร์ 9.19 อบรมครูแนะแนว						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	วิชาชีพครู และติดตาม ผลการพัฒนาอย่างเป็น ระบบ เพื่อให้ครูมี ความก้าวหน้าในสาย อาชีพและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานสากล							
31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และสามารถบริหารจัดการ โรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน	พัฒนาระบบการบริหาร จัดการของผู้บริหารให้ สามารถขับเคลื่อน โรงเรียนบรรลุตาม วิสัยทัศน์ โดยการ กำหนดแผนกลยุทธ์ที่ ชัดเจนและสร้างการมี ส่วนร่วมในการสื่อสารสู่ วัฒนธรรมองค์กร	10. ส่งเสริมคุณภาพ ผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล 10.1 ไปราชการ/ประชุม/ อบรม/สัมมนา 10.2 จ้างครูต่างชาติ/ บุคลากร	1,000,000	1,400,000	212,075	100,000	100,000	ฝ่ายบุคคล



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	ส่งเสริมให้ผู้บริหารนำเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนการนำเกณฑ์ไปปฏิบัติจริงในทุกพันธกิจ							
33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ของผู้บริหารให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับ โดยการส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรมทางการบริหาร และสนับสนุนการ							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
34. (26.) ผู้บริหารมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสารและ การบริหารจัดการ	นำเสนอผลงานในเวที ระดับชาติ พัฒนาสมรรถนะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลของ ผู้บริหารในการสื่อสาร และบริหารจัดการ โดย การจัดหาเครื่องมือ แพลตฟอร์มที่ทันสมัย และจัดอบรมพัฒนา ทักษะการใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ							
35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของผู้บริหาร โดยการจัดหลักสูตร อบรมเข้มข้น และสร้าง							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
36. (28.) ผู้บริหารมี ประสบการณ์การอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การจัดการศึกษาใน ระดับชาติ/นานาชาติ	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การใช้ภาษาอังกฤษใน การปฏิบัติงานจริง ส่งเสริมให้ผู้บริหารมี ประสบการณ์และเปิด โลกทัศน์การจัด การศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ โดยการ สนับสนุนงบประมาณ และสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อการอบรม ศึกษาดูงาน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้							
37.(30.) โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพที่ ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัล	พัฒนาระบบบริหาร จัดการของโรงเรียนให้ได้ มาตรฐานคุณภาพระดับ สากล โดยการนำเกณฑ์	11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการ ความรู้ด้วยระบบคุณภาพ 11.1 พัฒนางานวิจัย	225,000	50,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
คุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) และตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	OBECQA และ TQA มา ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทั่วทั้งองค์กรและเตรียม ความพร้อมรับการ ประเมิน	11.2 ปรับปรุงระบบและ พัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผล						
38. (31.) โรงเรียนมีระบบการ จัดการความรู้(KM) และการ สร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ (KM) และการ สร้างนวัตกรรมของ โรงเรียน โดยการจัดตั้ง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (CoP) และสนับสนุนการ วิจัยเพื่อรวบรวมองค์ ความรู้และนวัตกรรมไป เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	ส่งเสริมการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยการรวบรวม ถอดบทเรียน นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ และขยายผลการนำไปใช้ให้ทั่วทั้งองค์กร							
40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	พัฒนาระบบการบริหารด้านบุคลากรให้มีความอิสระและคล่องตัว โดยการพัฒนากรอบการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา (School-Based HR Management) และการ							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
41. (34.) โรงเรียนสามารถ แสวงหา ระดมทรัพยากรด้าน ต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็น เลิศในการจัดการศึกษา โดย สามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความ ต้องการและจำเป็น	กระจายอำนาจการ ตัดสินใจ เพิ่มประสิทธิภาพในการ แสวงหาและระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศทาง การศึกษา โดยการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่าง ๆ (Partnership) และจัดตั้ง กองทุนพัฒนานวัตกรรม							
42. (35.) โรงเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ บริหารจัดการทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการบริหาร จัดการทั้งในและ ต่างประเทศ โดยการเข้า ร่วมสัมมนาวิชาการ และ							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาชั้นนำ เพื่อยกระดับการบริหาร บริหารจัดการขนาดชั้นเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1:20) โดยการวางแผนการรับนักเรียนอย่างรัดกุม และบริหารอัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อการดูแลที่ทั่วถึง บริหารจัดการจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน	(30-40 คน) โดยการกำหนดนโยบายการรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น และการจัดสรรห้องเรียนให้สอดคล้องกับทรัพยากร							
45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	จัดหาครูให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ กคศ.กำหนด							
46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	จัดหาหนังสือเรียน สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลให้เพียงพอทุกรายวิชา	12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 12.1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 12.2 ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	11,090,657	8,381,749	9,541,158	9,540,000	9,500,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนให้มีเสถียรภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน โดยการปรับปรุงประสิทธิภาพอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Access Point) และขยายช่องสัญญาณ (Bandwidth) ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	12.3 วัสดุสำนักงาน ฝ่ายงบประมาณ 12.4 ซื้อมือถือเก็บเอกสารราชการงานการเงิน 12.5 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 12.6 จัดซื้อ ZOOM 12.7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ 12.8 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน 12.9 จัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน 12.10 จัดหาสื่อ วัสดุโสตทัศนูปกรณ์และระบบเสียงห้องประชุมอาคาร 11						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
48. (52.) โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมาย ศักยภาพนักเรียน	พัฒนาและจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการเพื่อรองรับศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย	12.11 จัดซื้ออุปกรณ์ระบบถ่ายทอดสดออนไลน์และทำสื่อการสอน 12. 12 จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ และทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด 12.13 ทำเนียบบุคลากร 12.14 ซ่อมสร้างและผลิตสื่อ 12.15 ซื้ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 12.16 ซ่อมบำรุง ซื้ออุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระฯ คณิตฯ 12.17 สื่อพัฒนาวัฒนธรรมญี่ปุ่น จีน 12.18 ซ่อมบำรุงซื้ออุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		12.19 วัสดุสำนักงานสังคมศึกษา 12.20 บำรุงครุภัณฑ์สังคมศึกษา 12.21 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 12.22 วัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สุขศึกษา 12.23 จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทัศนศิลป์ 12.24 พัฒนางโยธาวิทิต 12.25 สื่อวัสดุฝึกดนตรีสากล 12.26 จัดหาสื่อวัสดุนาฏศิลป์ 12.27 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี (สำนักงาน-ครุภัณฑ์)						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		12.28 ซ่อมบำรุง สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียน สังคมศาสตร์(นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 12.29 จัดหาสื่ออุปกรณ์การ เรียน 12.30 จัดซื้อหนังสือเรียน เพิ่มเติม 12.31 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม 12.32 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และ วัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม 12.33 ชื่อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายสวัสดิการ 12.34 ชื่อวัสดุครุภัณฑ์งาน สวัสดิการ 12.35 พัฒนาระบบเครือข่าย ไร้สายภายใน 12.36 จัดซื้ออุปกรณ์ระบบ ถ่ายทอดสดออนไลน์และทำ สื่อการสอน 12.37 ดอกไม้แทนใจ						
49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้น	พัฒนาห้องเรียนทุกห้อง ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เป็นห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์	13. ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 13.1 สาธารณูปโภค 13.2 ซ่อมแซมอาคารสถานที่	16,670,761.00	11,673,339	16,221,762.86	16,200,000	16,000,000	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง 50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย 51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการ	มีห้องทดลอง/ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอทุกกลุ่มสาระ พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อที่เพียงพอ ทันสมัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	13.3 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ศูนย์ HCET 13.4 ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ 13.5 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 13.6 พัฒนางานธุรการ 13.7 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ของยามรักษาความปลอดภัย 13.8 จัดซื้ออุปกรณ์ตรวจคัดกรองประจำจุดประตูทางเข้า 13.9 ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ 13.10 ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม 13.11 กิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด (Big Cleaning Day)						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะ มัธยมศึกษา) 52 (53.) โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	พัฒนาระบบการบริหาร จัดการและการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา (พ.ศ.2552 ปรับปรุง พ.ศ.2560) โดย การศึกษาเกณฑ์ มาตรฐาน ดำเนินการ ประเมินตนเอง (Self- Assessment) และ พัฒนาระบบงานให้บรรลุ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	13.12 การจัดหาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล 13.13 การตรวจสอบสภาพ ประจำปีของบุคลากร 13.14 โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) 13.15 จัดซื้อชั้นวางหนังสือ 13.16 จัดซื้อชั้นวางแผ่นซีดี 13.17 ปรับห้องสำนักงาน บริหารทั่วไป 13.18 ทำเนียบบุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไป 13.19 ติดตั้งแสงสว่างภายใน บริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัย และประหยัด 13.20 เทิดพระเกียรติบริเวณ หน้าโรงเรียน						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม และส่งเสริมการเรียนรู้	13.21 จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำนักงานและโต๊ะเก้าอี้ครูในห้องเรียน 13.22 จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน 13.23 ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป 13.24 รื้อบ้านพักครู บ้านพักผอ. 13.25 ปรับภูมิทัศน์รอบอาคารเรียน 216ล. 13.26 ถนนคอนกรีตหน้าอาคาร 216 13.27 ถนนลาดยางมะตอยจากหน้าห้องน้ำนักเรียน หน้าอาคาร4 เลี้ยวมาถึงแยกอาคารเรียนคณิตศาสตร์						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		13.28 กั้นห้อง 6 ห้องใต้ถุน อาคาร 216 พร้อมติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ 13.29 จัดทำห้องประชุม (เจียร์เตอร์50-100 ที่นั่ง) ใต้ ถุนอาคาร 216 13.30 โคมอนเอกประสงค์โรง อาหาร 13.31 รื้อและทำร้านค้าใน โรงอาหาร 13.32 โคมขนาดเล็กข้าง อาคาร 4แยกเป็น 2ส่วน สำหรับที่ทิ้งขยะและโถงโถ่ง ให้นักการปฏิบัติงาน 13.33 โรงรถหน้าอาคารเรียน 216 13. 34 ปรับปรุงห้อง สำนักงานฝ่ายบริหาร						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		13.35 ปูพื้นกระเบื้องอาคาร4 13.36 จัดทำป้ายชื่ออาคาร/ ป้ายห้องเรียน/ป้ายบอก เส้นทางในบริเวณโรงเรียน 13.37 ซ่อมบำรุง ซื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 13.38 วัสดุสำนักงานฝ่าย บริหารงานบุคคล 13.39 ซื่อเครื่องปรับอากาศ ขนาด 30,000 BTU พร้อม ติดตั้ง 13.40 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 13.41 พัฒนาห้อง สนง.กลุ่ม สารฯ คณิตฯ						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		13.42 ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน 13.43 พัฒนาห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 13.44 ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (HCEC) 13.45 พัฒนาห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์ 13.46 พัฒนาห้องปฏิบัติการ ดนตรีสากล 13.47 ปรับปรุง/ซ่อมแซม ห้องพักรู 13.48 จัดซื้อโต๊ะ/เก้าอี้/ตู้เก็บ ของทำห้องเรียน MST ม.2, และ 5						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		13.49 ปรับปรุงห้องเรียน พิเศษสังคมศาสตร์(นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 13.50 จัดหาสื่อการเรียนการ สอนและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 13.51 จัดซื้อและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ 13.52 จัดหาสื่อ วัสดุ โสตทัศนูปกรณ์และระบบ เสียงห้องประชุมอาคาร 11 13.53 ติดตั้งกล้องวงจรปิด อาคารเรียน 216 และบริเวณ โรงเรียน 13.54 จัดห้องศูนย์เรียนรู้ แนวแนว 13.55 ซ่อมเครื่องปรับอากาศ สำนักงาน บุคคล						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		13.56 ป้ายชี้ทาง ห้องเรียน HCET 13.57 ปรับปรุงห้องสำนักงานวิชาการ 13.58 จ้างเหมาปุ๋ยกระเบื้องทางเดินและทางขึ้นบันได 13.59 ปรับปรุงห้องน้ำห้องกิจการนักเรียน 13.60 ซ่อมอุปกรณ์ป้องกันโควิด 13.61 ซ่อมอุปกรณ์ทำห้องประชุมอาคาร 11 13.62 ปรับปรุงภูมิทัศน์และทำห้องพักรับครู อาคาร 12						
53 .(54.) โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไป	พัฒนาระบบการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานด้วยกระบวนการ PLC โดยจัดกิจกรรมการ	14. สนับสนุนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 14.1 การนิเทศภายใน	20,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
เป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อยและนิเทศผ่านกระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2568	2570	
54. (55.) โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	ส่งเสริมการทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานต่างๆทั้งในและนอกประเทศเพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกด้านโดยการทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆเป็นต้น	15. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา 15.1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 15.2 จัดหมายข่าว 15.3 การจัดทำวารสารโรงเรียน 15.4 วันลอยกระทง 15.5 แห่เทียนวันเข้าพรรษา 15.6 ศึกษาดูงานและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 15.7 เยี่ยมบ้านนักเรียน 15.8 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (งบสมาคม) 15.9 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(งบสมาคม)	379,540	316,680	349,100	349,000	340,000	ฝ่ายงบประมาณ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2568	2570	
		15.10 อบรมขอใบอนุญาตขับ 15.11 ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัย จราจร 15.12 เครือข่ายรถรับส่งนักเรียน 15.13 ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนเข้าโครงการ 15.14 Education Hub สู่ ชุมชน						
		16. โครงการสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ 16.1 สำรองจ่าย 16.2 ค่าหนังสือเรียน 16.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 16.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	9,201,988	9,365,986	9,684,863	9,684,000	9,684,000	ฝ่าย งบประมาณ



ส่วนที่ 6

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation) ถือเป็นหัวใจสำคัญในกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่า **แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** ของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จะถูกนำไปปฏิบัติอย่างบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

เอกสารในส่วนนี้ จึงมุ่งอธิบายถึงกลไกการขับเคลื่อนแผน โดยมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเชื่อมโยงนโยบาย ภาพความสำเร็จที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับนโยบายปัจจุบัน และกระบวนการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors)

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายของส่วนราชการต้นสังกัด โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาได้กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารแผนไว้ดังนี้

1.1 ความเชื่อมโยงเชิงนโยบาย (Policy Alignment)

ปัจจัยที่สำคัญที่สุด คือ การสร้างความเชื่อมโยงของแผนสถานศึกษาในทุกระดับ ให้สอดคล้องอย่างเป็นเอกภาพกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่:

- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร (สพม.ศกยส)
- นโยบายของสหวิทยาเขตพระวิหาร

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางตามประกาศ สพฐ. เรื่อง "นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569" (ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567) เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย "เรียนดี มีความสุข"

1.2 แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Monitoring and Evaluation Framework)
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้กำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 เป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้แนวปฏิบัติของสหวิทยาเขตพระวิหารเป็นกรอบในการดำเนินงาน ดังนี้:

1.2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Monitoring): เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบผลงานจริงเทียบกับเป้าหมาย ซึ่งจะนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ให้เหมาะสม



1.2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน (Mid-Year Evaluation): เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

1.2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ (Summative Evaluation): เป็นการประมวลผลและสรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Reporting)

โรงเรียนมีพันธกิจในการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแนวปฏิบัติของสหวิทยาเขตพระวิหาร เพื่อเปิดเผยและแสดงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2. ภาพความสำเร็จที่คาดหวัง (Expected Outcomes)

ดังนั้น การพัฒนาโรงเรียนให้เป็น "โรงเรียนแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) ที่มีศักยภาพนำทางวิชาการ โดยการมุ่งพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับนั้น โรงเรียนจึงคาดหวังให้เกิดภาพความสำเร็จในอนาคตในมิติต่างๆ ดังนี้:

1) ด้านผู้เรียน: ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา ต้องเป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำตนเองได้ (Self-directed learner) มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA , มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม , มีทักษะอาชีพ (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ที่สำคัญ ผู้เรียนต้องได้รับการดูแลให้ "มีความสุข" โดยมีระบบดูแลสุขภาพกายและจิตใจที่เข้มแข็ง และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและไซเบอร์ ผ่านระบบ OBEC Safety Center

2) ด้านครูและบุคลากร: ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษา (อังกฤษ/จีน) และเทคโนโลยีดิจิทัล ครูทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุน (Facilitator), ผู้ประสานงาน (Coordinator), และผู้ร่วมสร้างองค์ความรู้ (Co-creator) ร่วมกับผู้เรียน ที่สำคัญ โรงเรียนมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบาย "ลดภาระครู" โดยลดภาระการประเมินและงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงการบริหารจัดการเพื่อ "ยกเลิกครูเวร" เพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทกับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา: ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการที่ดี มีหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใสตรวจสอบได้ ตามนโยบาย สพฐ. โดยมุ่ง "ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)" ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน (Coordinator) กับหน่วยงานภายนอก และเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในระดับสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน



4) ด้านสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน: โรงเรียนมุ่งสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. โครงการ "สุชาติ มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน และผลักดันโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" เพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ขณะเดียวกัน โรงเรียนมุ่งสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ สนับสนุนการดำเนินงาน และร่วมจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในชีวิตจริง (Real world) และโลกอิเล็กทรอนิกส์ (E-world)

5) ด้านนวัตกรรมและการขับเคลื่อนสู่สหวิทยาเขต: โรงเรียนสนองนโยบายสหวิทยาเขตพระวิหาร ในการสร้าง "1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 ปี" อย่างมีคุณภาพ โดยใช้วัตกรรมการบริหาร "นวัตกรรม 3ร" (1ร. ร่วมคิด, 2ร. ร่วมทำ, 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนผ่านกระบวนการบริหารวงจรเดมมิง (PDCA)

3. กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ

เพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้กำหนด กระบวนการบริหารแผนไว้ 2 แนวทางหลัก ดังนี้

3.1 การขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้วยการประเมินองค์กรแบบสมดุล (Balanced Scorecard: BSC)

โรงเรียนใช้แนวคิด BSC ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ (Strategy Map) เพื่อสร้างความสมดุล ใน 4 มุมมอง ได้แก่

1. มุมมองด้านคุณภาพผู้เรียน (Learning & Growth Perspective): มุ่งให้ผู้เรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง
2. มุมมองด้านกระบวนการจัดการในโรงเรียน (Internal Process Perspective): มุ่ง พัฒนาระบบการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 , การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระบบ ประกันคุณภาพ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร (Learning & Growth Perspective): มุ่งสู่การเป็น โรงเรียนคุณภาพ และการพัฒนา "ครูมืออาชีพ" (หมายเหตุ: แผนผังใช้คำว่า 'การพัฒนาองค์กร' และ 'คุณภาพผู้เรียน' ในระดับที่ต่างกัน)
4. มุมมองด้านทรัพยากรและเครือข่าย (Resource & Infrastructure Perspective): มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่คุ้มค่า และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.2 กระบวนการบริหารวงจรเดมมิง (PDCA) ภายใต้ "นวัตกรรม 3ร"

โรงเรียนใช้นวัตกรรม 3ร (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ) เป็นกรอบในการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้:

1. Plan (วางแผน - 1ร. ร่วมคิด): ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินการนิเทศ และระบบประกันคุณภาพภายใน



2. Do (ดำเนินงานตามแผน - 2ร. ร่วมทำ): ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ โดยผู้บริหารให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. Check (ตรวจสอบและประเมินผล): มีการตรวจสอบและประเมินผล 2 ระยะ คือ สิ้นภาคเรียนที่ 1 เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไข และสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

4. Act (ปรับปรุงแก้ไข - 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ): นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดเป็นความภาคภูมิใจร่วมกัน





ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในระหว่างวันที่ ๕ - ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องกันทรพิพัฒน์ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาวาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาคม วงศ์บา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุศิษฐ์ โกศล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเพ็ชรรัตน์ ประทีปะเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสังวร สุนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา		กรรมการ
๗. นางมลวิมลย์ เลาสุด	ครู	กรรมการ
๘. นางฉวีวรรณ โพธิวัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นายเฉลิมศักดิ์ สำลี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทนี โกลศรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายคำพิ อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางคำรวม ทรัพย์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางธนพร สำลี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เป็นที่ปรึกษาสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย
 ๒. ติดตามรับทราบปัญหา ให้คำแนะนำในการดำเนินงานให้เกิดความเรียบร้อย
 ๓. อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
และทบทวนทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐**

๑. นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาวาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาคม วงศ์บา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุศิษฐ์ โกศล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเพ็ชรรัตน์ ประทีปะเสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสังวร สุนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางมลวิมลย์ เลาสุด	ครู	กรรมการ
๘. นางฉวีวรรณ โพธิ์วัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นายเฉลิมศักดิ์ สำลี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทิพย์ โกมลศรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายคำพิ อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอรนุช นามเขียว	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสุรชญา โพธิ์นาแค	ครู	กรรมการ
๑๔. นายพิทักษ์ พงษ์วิเศษ	ครู	กรรมการ
๑๕. นายวิสันต์ หงษ์วิเศษ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุภาพร งามล้ำ	ครู	กรรมการ
๑๗. นายเกษมสันต์ แพงมา	ครู	กรรมการ
๑๘. นายธนวัฒน์ โคตรมิตร	ครู	กรรมการ
๑๙. นายวัชรินทร์ หอมคำ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวกัญจน์ณัฐ วงศ์มาเกตุ	ครู	กรรมการ
๒๑. นายบรรทัด สุริพล	ครู	กรรมการ
๒๒. นางวรรณกร คำอุดม	ครู	กรรมการ
๒๓. นางพิสุธา อินทร์พงษ์	ครู	กรรมการ
๒๔. นายสมาน เรืองศรีตระกูล	ครู	กรรมการ
๒๕. นางศิวรัตน์ สุริยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายธัชกร สุริยวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสุธรรมา สัญญาถนอมรัช	ครู	กรรมการ
๒๘. นายปกรณ์พล พวงพันธ์	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวศรียา เอกวารี	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวลลิตา จันทะเลาะ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางสาววันทนี จันทะหอม	ครู	กรรมการ
๓๒. นางอรทัย จันทา	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวศรมณีย์ หาญสิงห์	ครู	กรรมการ
๓๔. นางสาวยุพิน เคนพิมพ์	ครู	กรรมการ
๓๕. นางคำรวม ทรัพย์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นางธนพร สำลี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวรัตนารักษ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓๘. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์ ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน
๔. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร

๑. นางธนพร สำลี ครู ประธานกรรมการ
๒. นางสุรشنا โพธิ์นาแค ครู รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์ ครู กรรมการ
๕. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี ครู กรรมการ
๖. นางสาวรัตนารักษ์ ไชยโคตร ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวดวงขวัญ แก้วมณี เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปี นำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. จัดพิมพ์เอกสาร และเข้าเล่มตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายธัชกร สุริยวงศ์ ครู ประธานกรรมการ
๒. นายบรรพต สุริพล ครู กรรมการ
๓. นายนันทิชา แสนสำอาน ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นายวาทิ ลิลาจันทร์ เจ้าหน้าที่พัสดุ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. เตรียมเครื่องเสียง เครื่องฉาย visual สำหรับใช้ในการอบรมให้พร้อมใช้งาน
๒. บันทึกภาพกิจกรรมตามความเหมาะสม พร้อมจัดทำแผ่นป้ายการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑. นางสาวรัตนารักษ์ ไชยโคตร ครู ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี ครู กรรมการ
๓. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์ ครู กรรมการ
๔. นางสาวสรินญา เหลาสึงห์ เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการ
๕. นางสาววรรณจิตร แก้วปักษา ลูกจ้างชั่วคราว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวพรวิมล คำแดง เจ้าหน้าที่พัสดุ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียม บริการอาหารว่าง น้ำดื่ม อาหาร สำหรับคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและ
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา

๒. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางธนพร สำลี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญ์นรี มงคลธนกิจดี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพวงผกา แก้วยงค์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวยุทธิกา พรหมลา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการเก็บข้อมูล

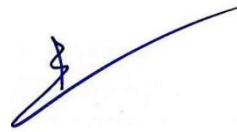
๒. สรุปประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

๓. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนทราบหลังสิ้นสุดกิจกรรม

๔. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ
หากมีปัญหาใดเกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น
จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.จ.