



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป็นกระบวนการที่สามารถยืนยันถึงคุณภาพที่แท้จริงที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกัน คุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับ ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในระดับสถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในใหม่ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยาขอขอบคุณ คณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุก ท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสำหรับการพัฒนาในครั้งนี้และหวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงาน ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนกัณฑ์วิทยานบริหารการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

พันธกิจ(MISSION)

- พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชา
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกระบวนการเรียนแบบ Active Learning
- พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อInternet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนโครงการพิเศษต่างๆ
- พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าประสงค์(GOALS)

- ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพเพื่อบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชา
- มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
- ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนโครงการพิเศษต่างๆ
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญา นรานํ รตฺนํ ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ก.ล.ว.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ก.ล.ว.รวมพลังสู่เป้าหมาย

ค่านิยม

KLW = น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำปัญญา

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม
เอื้อเพื่อเอื้อแก่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้าน
คุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้นี้ใหม่ สร้าง
องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ประการของโรงเรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ



ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในบรรลุค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนกัณฑ์รลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม